



XII Congreso de Didáctica de la Geografía

Madrid, 26-28 de octubre de 2018

PRIMERA CIRCULAR

En octubre de 2018, habrán pasado treinta años desde la celebración del primer congreso sobre la didáctica de la geografía en Madrid. Desde entonces, en convocatorias bienales, se han organizado once congresos. La organización siempre ha estado auspiciada bajo el Grupo de Didáctica de la Geografía, perteneciente a la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE).

El próximo XII Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía, que se celebrará en Madrid bajo la organización de la Universidad Autónoma de Madrid, desea promover tres ejes fundamentales. El primer eje se orienta hacia la revisión de los avances en los planteamientos didácticos de la geografía, donde caben todas las cuestiones relacionadas con los enfoques curriculares que se han ido sucediendo a lo largo de estas décadas. También se tendrán en cuenta las innovaciones didácticas y los recursos educativos que se utilizan. En este sentido, conviene resaltar el relevante papel que han adquirido las tecnologías de información y comunicación (TIC). La inclusión de las TIC ha traído consigo variados cambios significativos en las propuestas educativas en el aula. En este eje conviene resaltar el valor de las aportaciones prácticas y las experiencias de aula en todos los niveles educativos, que han contribuido al progreso de la didáctica de la geografía.

El segundo eje se orienta hacia el paisaje como centro de interés educativo de enfoque transdisciplinar de la geografía. Las oportunidades educativas que representa el paisaje provienen de su carácter aglutinador y formativo en las distintas dimensiones cognitivas, procedimentales y actitudinales. Tanto el análisis y la síntesis de la realidad como la interpretación y valoración del paisaje conducen a formar los procesos cognitivos. Asimismo, al conocimiento del paisaje se llega mediante la aplicación de destrezas cartográficas, fotográficas y documentales.

Los itinerarios didácticos han sido uno de los recursos de aplicación educativa más evidentes para acercar el conocimiento y desarrollar los valores éticos. En esta misma línea, el paisaje promueve el desarrollo del pensamiento crítico y sugiere la identidad territorial para suscitar la puesta en valor de la riqueza paisajística. En suma, desde la Convención Europea del Paisaje en 2000, queda todavía un largo recorrido para el desarrollo educativo de los paisajes europeos, junto a planteamientos didácticos que engargen con los elementos curriculares; o bien, por el contrario, se generen nuevas propuestas didácticas en ámbitos educativos al margen de la educación formal.

El tercer eje se relaciona con la divulgación de los proyectos vivos relacionados directa o indirectamente con la didáctica de la geografía. Tanto en la Universidad como en la educación obligatoria se fomentan diferentes proyectos de investigación sobre la didáctica de la geografía y la innovación educativa en relación con la geografía y de distinto alcance regional, estatal, europeo. En este eje se trata de poner en común las líneas de investigación actuales y las posibilidades de abrir la participación a otros colegas.

Además, este congreso sugiere abrir espacios de diálogo, tanto en los debates de las comunicaciones a través de un relator/a y los participantes, como en la realización de un trabajo de campo final. Así se pretende la participación de todos los congresistas en el trabajo de campo durante el último día de congreso. La dinámica del congreso se abrirá con los espacios de diálogo para generar la reflexión en educación geográfica desde todos los ámbitos educativos. En estos espacios se promoverán debates sobre cuestiones comunes a las diferentes propuestas didácticas, experiencias educativas e investigaciones sobre la educación de la geografía, ya sea sobre un corpus teórico o empírico. Además, este congreso, siendo de carácter estatal, nace con vocación internacional y se plantea proyectar sus resultados a la comunidad científica. También se fomentará la participación de los docentes de la enseñanza obligatoria.

Por tanto, la estructura del XII Congreso de Didáctica de la Geografía se organiza en torno a una conferencia inaugural, tres ponencias en respuesta a los tres ejes temáticos enunciados, el desarrollo de espacios de debate simultáneos sobre las comunicaciones y un trabajo de campo para el último día. Los espacios de debate ofrecerán encuentros para el diálogo sobre los temas comunes de cada uno de los tres ejes. Dichos espacios contarán con un relator/a y diez participantes con sus respectivas comunicaciones. Estos encuentros persiguen fomentar el debate sobre el tema nuclear de la mesa. Por último, el trabajo de campo se plantea como un espacio común para el diálogo sobre otros temas relacionados con el lema del Congreso: **el paisaje, múltiples miradas sobre el aprendizaje de la geografía.**

PROGRAMA PROVISIONAL DEL CONGRESO

Viernes, 26 de octubre

- 9:30 Recepción de los congresistas y entrega de documentación.
- 10:00 Acto de inauguración del Congreso.
- 10:30 Conferencia Inaugural
- 11:15 Pausa-Café.
- 11:45 Espacios de diálogo. Presentación simultánea de comunicaciones por ejes temáticos
- 13:00 Descanso-Almuerzo.
- 15:00 Primera Ponencia
- 15:30 Espacios de diálogo. Presentación simultánea de comunicaciones por ejes temáticos
- 16:45 Pausa-Café.
- 17:15 Espacios de diálogo. Presentación simultánea de comunicaciones por ejes temáticos
- 18:30 Reunión del Grupo de Didáctica de la A.G.E.
- 20:30 Recepción Institucional / Cena

Sábado, 27 de octubre

Mañana

- 9:30 Segunda Ponencia
- 10:00 Espacios de diálogo. Presentación simultánea de comunicaciones por ejes temáticos
- 11:15 Pausa-café.
- 11:45 Tercera Ponencia
- 12:15 Espacios de diálogo. Presentación simultánea de comunicaciones por ejes temáticos
- 13:30 Descanso-Almuerzo.
- 15:30 Mesa redonda para la exposición de conclusiones de los debates
- 16:00 Clausura del Congreso
- 16:30 Itinerario didáctico por Madrid

Domingo, 28 de octubre

- 9:30 Trabajo de campo por determinar
- 15:30 Vuelta a Madrid

FECHAS CLAVE

Envío de resúmenes: 30 de mayo de 2018.

Fecha límite de inscripción (tarifa reducida): 30 de mayo de 2018.

Comunicación de resúmenes aceptados: 15 de junio 2018.

Fecha límite envío de comunicaciones para su publicación: 30 de septiembre de 2018.

Fecha límite de inscripción (tarifa ordinaria): 30 de septiembre de 2018.

RESÚMENES Y COMUNICACIONES

La plantilla de resúmenes y comunicaciones se alojará en la web del congreso en la segunda circular.

INSCRIPCIÓN

El formulario de inscripción, así como las tarifas y los datos sobre el número de cuenta bancaria, se publicará en la segunda circular.

COMITÉ ORGANIZADOR

Coordinador

Alfonso García de la Vega (Universidad Autónoma de Madrid, UAM)

Vocales

Julián González Mangas (UAM)

Raúl Martín Moreno (UAM)

Fernando Santa Cecilia (UAM)

Colaboradores

Marcos Chica Díaz (UAM)

Daniela Derosas Contreras (UAM)

Keumbee Lee (UAM)

Ana Sánchez Rico (UAM)

ORGANIZA:



Asociación de Geógrafos Españoles



CONTACTO: alfonso.delavega@uam.es