

BENITO DEL POZO, P. (Dir.) (2014): *Atlas de Áreas empresariales. Un recurso didáctico sobre modelos territoriales de la industria en España*. León: Ed. Universidad de León, Área de publicaciones. 104 páginas. ISBN 978-84-97-73-664-0.

Se trata de una publicación en soporte digital (CD-ROM) que recoge los resultados del Proyecto d investigación sobre Ordenación, planificación, gestión y gobernanza de las áreas empresariales en el norte de España (Gobierno de España: CS0210-18471). Entre los objetivos de los autores figura el de elaborar un recurso didáctico de Geografía Económica para su uso en las aulas universitarias. Este trabajo presenta dos partes claramente diferenciadas. En la primera se aborda la cuestión metodológica empleada para confeccionar las fichas que componen el Atlas. En este apartado se explican los criterios de selección e interpretación de la información recogida. La segunda parte está integrada por el fichero de áreas empresariales agrupadas por Comunidades Autónomas, preferentemente del noroeste español: Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, Navarra y Castilla León.

En las fichas presentadas la información que se recoge es la siguiente:

- a) Título del proyecto de investigación.
- b) Breve descripción técnica del área empresarial.
- c) Dos mapas, en los que se trabajan dos escalas diferentes: en la autonómica se localiza la provincia; y la provincial en la que se localiza el área empresarial.
- d) Representación gráfica del polígono industrial o área empresarial de referencia.
- e) Imagen de satélite del mismo espacio donde se delimita el área empresarial.

Estas fichas se han elaborado a partir de una rigurosa base de datos espaciales, siguiendo el criterio de facilitar la lectura y el análisis visual de una forma sencilla y clara.

Este material didáctico está diseñado para facilitar la información tanto a los alumnos, como a los docentes. Estos últimos pueden utilizar el Atlas de forma diferente según la metodología didáctica que consideren oportuna, desde un método expositivo a uno de proyectos, o colaborativo, etc. Nuestra consideración es que puede ser particularmente interesante porque permite al alumno obtener información para responder a un problema que se haya planteado previamente en clase y con la misma documentación ser debatida en grupo.

El Atlas resulta un material didáctico excelente para una especialización geográfica en la que no son frecuentes este tipo de producciones.

Por otra parte, esta propuesta puede servir de modelo para otras Comunidades Autónomas pues ofrece un modelo como se ha indicado de lectura e interpretación sencilla y clara.

*Reseñas bibliográficas*

Finalmente, cabe destacar que aportaciones como la de este Atlas permitirá consolidar una parte de la Geografía que contribuye de forma muy notable al conocimiento de la actual sociedad industrial.

Rafael Sebastián Alcaraz y Emilia María Tonda Monllor  
Universidad de Alicante