TíTULO

Autor

*Filiación institucional*

*Email*

**Resumen:**

Máximo 600 caracteres.

**Palabras clave:**

Entre tres y cinco palabras clave.

1. **INTRODUCCIÓN**

Dssss afafaf eoeoeo sfsfsf elelel. Ssasa fsfsfsf dddd jgjgjg eteyefi fd sjsj ajkñdkdñb ndffh jhfhfh jhf hfhfh hfhfh. Tetege kf,fn.mvlnnvnv nvnvnv. Sfdffdg jjfhfh kgjggj kgkggjk kgggh ruytrnouiyu yonhnm hnhhl lgbngbhf lfbfbkf. Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh.

Tetege kf,fn.mvlnnvnv nvnvnv. Sfdffdg jjfhfh kgjggj kgkggjk kgggh ruytrnouiyu yonhnm hnhhl lgbngbhf lfbfbkf. Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh

1. **ESTE ES EL SEGUNDO APARTADO**

Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Dssss afafaf eoeoeo sfsfsf elelel. Ssasa fsfsfsf dddd jgjgjg eteyefi fd sjsj ajkñdkdñb ndffh jhfhfh jhf hfhfh hfhfh.



Figura 1. La figura debe estar en Time Roman 10 y debe ir relacionada en el texto

Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Dssss afafaf eoeoeo sfsfsf elelel. Ssasa fsfsfsf dddd jgjgjg eteyefi fd sjsj ajkñdkdñb ndffh sdsds jhf hfhfh hfhfh. Fghfgfjk glg gk nbnbn ngl kn gkkg kgngkgn xvxv lhklhlh cxcx lhnhlh lhlh. Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh dsdsd lhlh. Dssss afafaf eoeoeo sfsfsf elelel. Ssasa fsfsfsf dddd jgjgjg eteyefi fd sjsj ajkñdkdñb ndffh jhfhfh jhf bvbv hfhfh. Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Bcbcb glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Dssss afafaf eoeoeo sfsfsf elelel. Ssasa fsfsfsf dddd jgjgjg eteyefi fd sjsj ajkñdkdñb ndffh jhfhfh jhf hfhfh hfhfh.

**2.1. Títulos de segundo orden**

Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Dssss afafaf eoeoeo sfsfsf elelel. Ssasa fsfsfsf dddd jgjgjg eteyefi fd sjsj ajkñdkdñb ndffh sdsds jhf hfhfh hfhfh. Fghfgfjk glg gk nbnbn ngl kn gkkg kgngkgn xvxv lhklhlh cxcx lhnhlh lhlh. Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh dsdsd lhlh. Dssss afafaf eoeoeo sfsfsf elelel. Ssasa fsfsfsf dddd jgjgjg eteyefi fd sjsj ajkñdkdñb ndffh jhfhfh jhf bvbv hfhfh. Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Bcbcb glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Dssss afafaf eoeoeo sfsfsf elelel. Ssasa fsfsfsf dddd jgjgjg eteyefi fd sjsj ajkñdkdñb ndffh jhfhfh jhf hfhfh hfhfh.

*2.1.1. Títulos de tercer orden*

Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Dssss afafaf eoeoeo sfsfsf elelel. Ssasa fsfsfsf dddd jgjgjg eteyefi fd sjsj ajkñdkdñb ndffh sdsds jhf hfhfh hfhfh. Fghfgfjk glg gk nbnbn ngl kn gkkg kgngkgn xvxv lhklhlh cxcx lhnhlh lhlh. Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh dsdsd lhlh. Dssss afafaf eoeoeo sfsfsf elelel. Ssasa fsfsfsf dddd jgjgjg eteyefi fd sjsj ajkñdkdñb ndffh jhfhfh jhf bvbv hfhfh. Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Bcbcb glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Dssss afafaf eoeoeo sfsfsf elelel. Ssasa fsfsfsf dddd jgjgjg eteyefi fd sjsj ajkñdkdñb ndffh jhfhfh jhf hfhfh hfhfh.

The introduction of GIS 2.0 platforms now allows for online discussion and planning, following practical and emancipatory interests in teaching (Jekel, Pree & Kraxberger, in print).

1. **PLANTEAMIENTOS CENTRALES**

Con cierta frecuencia se suceden críticas desde ámbitos universitarios relacionados con la geografía hacia los libros de texto que tratan esta materia en la ESO y el Bachillerato. La acusación más habitual es que, por regla general, no se adaptan con precisión a la evolución reciente de la ciencia geográfica en cuanto a la aplicación didáctica que se hace de la misma en los textos de secundaria.

Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Dssss afafaf eoeoeo sfsfsf elelel. Ssasa fsfsfsf dddd jgjgjg eteyefi fd sjsj ajkñdkdñb ndffh sdsds jhf hfhfh hfhfh. Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh dsdsd lhlh. Dssss afafaf eoeoeo sfsfsf elelel. Ssasa fsfsfsf dddd jgjgjg eteyefi fd sjsj ajkñdkdñb ndffh jhfhfh jhf bvbv hfhfh.. Bcbcb glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Dssss afafaf eoeoeo sfsfsf elelel. Ssasa fsfsfsf dddd jgjgjg eteyefi fd sjsj ajkñdkdñb ndffh jhfhfh jhf hfhfh hfhfh.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **xxx** | **xvxvx** | **xzxzxz** | **dsdsds** |
| A | fdfdf | cvcvcvcvc | 2012 |
| B | cxcx | bcvcvcvc | 2011 |
| C | sddsds | ncncnc | 2010 |
| D | Ixcxcx | bcbcb | 2009 |
| E | xxxppppp | bcbcbc | 2011 |
| F | Bvbvbv | vcvcvc | 2012 |
| G | Bvbvb | nbnbnb | 2014 |
| H | Dsdsds | mmnmnm | 2017 |
| J | Vcvcv | fdfdfd | 2008 |
| K | Trtrtr | cvvcvc | 2009 |

Tabla 1. Xcs cvcbvnm epeuepiuoi nljdlkfjl ñlkñlkñl gsusfujj.

**4. CONCLUSIONES Y VALORACIONES FINALES**

Con Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Dssss afafaf eoeoeo sfsfsf elelel. Ssasa fsfsfsf dddd jgjgjg eteyefi fd sjsj ajkñdkdñb ndffh sdsds jhf hfhfh hfhfh. Fghfgfjk glg gk nbnbn ngl kn gkkg kgngkgn xvxv lhklhlh cxcx lhnhlh lhlh. Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh dsdsd lhlh. Dssss afafaf eoeoeo sfsfsf elelel. Ssasa fsfsfsf dddd jgjgjg eteyefi fd sjsj ajkñdkdñb ndffh jhfhfh jhf bvbv hfhfh. Fghfgfjk glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Bcbcb glg gk gkgkngmgk ngl kn gkkg kgngkgn lhklgkg lhklhlh klhnhkgh lhnhlh lhlh. Dssss afafaf eoeoeo sfsfsf elelel. Ssasa fsfsfsf dddd jgjgjg eteyefi fd sjsj ajkñdkdñb ndffh jhfhfh jhf hfhfh hfhfh.

**5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Comprende únicamente las obras citadas en el texto. Se incluirá al final del trabajo, por orden alfabético de autores con sangría francesa y siguiendo la notación vigente de Normas APA.

Libro completo

Garma, A. (1970). Nuevas aportaciones al psicoanálisis de los sueños. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Sandler, J. y Sandler, A. M. (1998). Internal objects revisited. Londres, Reino Unido: Karnac Books.

Capítulo de libro

Weinberger, D. (1990). The construct validity of the repressive coping style. En J. L. Singer (Ed.), Repression and dissociation: Implications for personality theory, psychopathology, and health (pp. 337-385). Chicago, Estados Unidos: University of Chicago Press.

Artículo de revista

Swedin, E. (2006). Designing babies: A eugenics race with China? The Futurist, 40, 18-21.

Artículo de revista con DOI

Shedler, J. (2010). The efficacy of psychodynamic psychotherapy. American Psychologist, 65, 98– 109. https://doi.org/ 10.1037/a0018378

Artículo en revista exclusivamente electrónica sin DOI

Bleichmar, S. (noviembre, 2000). Sostener los paradigmas desprendiéndose del lastre. Una propuesta respecto al futuro del psicoanálisis. Aperturas Psicoanalíticas, 6. Recuperado de http://www.aperturas.org/articulos.php?id=130&a=Sostener-los-paradigmas-desprendiendosedel-lastre-Una-propuesta-respecto-al-futuro-del-psicoanalisis

Tesis doctoral

Castellanos, B. (2011). La crítica de Deleuze al psicoanálisis: el proyecto de un deseo políticamente constituyente (Tesis doctoral). Universidad Nacional de Educación a Distancia, España. Recuperada de http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:FilosofiaBcastellanos/Documento.pdf

Medios audiovisuales

American Psychological Association. (Productor). (2000). Responding therapeutically to patient expressions of sexual attraction [DVD]. Recuperado de http:///www.apa.org/videos

Páginas electrónicas, blogs, foros de internet y otras comunidades en línea

Autor, A. (fecha completa). Título del documento [Formato]. Recuperado de http://URL

Trabajos no publicados

Ting, J.Y., Florsheim, P. y Huang, W. (2008). Mental health help-seeking in ethnic minority populations: A theoretical perspective. Manuscrito enviado para publicación.