|  |  |
| --- | --- |
| **PONENCIA CENTRAL 1: SINTESIS GEOFORO** **EN LOS AÑOS 2008 A 2018 ELSA AMANDA RODRIGUEZ DE MORENO (COLOMBIA) & XOSÉ MANUEL SOUTO GONZALEZ (ESPAÑA) 12 de marzo/19 - 8:00 a 11:00 horas** | |
| **CONVERSATORIO COMUNICACIONES BREVES** | |
| **TÍTULO COMUNICACIÓN BREVE** | **PONENTES** |
| LA ENSEÑANZA DE LOS TERRITORIOS RURALES EN EL PROGRAMA UNIVERSITARIO EN PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL | Carolina Espinal Patiño, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Colombia. carolina.espinal@colmauor.edu.co |
| Luis Alejandro Rivera Flórez, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Colombia. L.alejo@gmail.com |
| LA ESPACIALIDAD Y LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS SOCIALES EN COLOMBIA | Raquel Pulgarín Silva, Universidad de Antioquia, Colombia. maria.pulgarin@udea.edu.co |
| Jorge Isaac Ramírez Acosta, Universidad de Antioquia, Colombia. jorgeisaac@gmail.com |
| Claudia Vélez Venegas, Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia. Claudia.ve7@gmail.com |
| ACTUALIZACIÓN DE LAS ASIGNATURAS GEOGRÁFICAS EN LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO | Alejandro Ramos Trejo, Universidad Nacional Autónoma de México, México. geoart96@gmail.com |
| LA ENSEÑANZA DE RIESGOS DE DESASTRES DESDE LA GEOGRAFÍA: ¿UNA TAREA INCONCLUSA EN IBEROAMÉRICA? | Eduardo Domínguez Herrera, Universidad Nacional Autónoma de México,México. geogastro@gmail.com |
| Felipe de Jesús Juárez Villanueva, Universidad Nacional Autónoma de México, México. geofel19@hotmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
| **PONENCIA CENTRAL 2: FORMACÓN DEL PROFESORADO FRANCISCO GARCÍA PÉREZ (ESPAÑA) & ANDREA COELHO LASTÓRICA (BRASIL)  12 de marzo/19 - 15:00 a 17:00 horas** | |
| **CONVERSATORIO COMUNICACIONES BREVES** | |
| **TÍTULO COMUNICACIÓN BREVE** | **PONENTES** |
| EL GEOFORO UNA ALTERNATIVA EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE | Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia. liliana\_pizzinato@yahoo.com |
| LA PRÁCTICA DOCENTE DESDE LA EVALUACIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA | Olga Lucía Romero Castro, Universidad del Tolima, Colombia. oloromeroc@ut.edu.co |
| FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMÁRIA NO BRASIL E EM ESPANHA | Cláudio José Bertazzo, Universidad Federal de Goiás, Brasil. cbertazzo@gmail.com |
| DE LAS OPINIONES A LOS ARGUMENTOS: LA METODOLOGÍA DE INTERPRETACIÓN DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL GEOFORO | Raúl López Castelló, Universitat de Valencia, España. raulocas@umni.uv.es |
| DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y EJECUCIÓN DE UN TALLER PEDAGÓGICO | Myriam Suavita Bejarano, Universidad Nacional Autónoma de México, México. myriam.suavita@gmail.com |
| LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA. UNA MIRADA A LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN MÉXICO | Eduardo Domínguez Herrera, Universidad Nacional Autónoma de México, México. geocastro@gmail.com |
| Jairo Alberto Romero Huerta, Universidad Nacional Autónoma de México, México. jairo\_owen@hotmail.com |
| Reinalda Soriano Peña, Universidad Nacional Autónoma de México, México. reynaspea@yahoo.mx |

|  |  |
| --- | --- |
| **PONENCIA CENTRAL 3: UNIDADES DIDACTICAS Y TICS NUBIA MORENO LACHE (COLOMBIA) & JUAN CAMILO ÁLVAREZ NARANJO (CHILE)  13 de marzo/19 - 8:00 a 11:00 horas** | |
| **CONVERSATORIO COMUNICACIONES BREVES** | |
| **TÍTULO COMUNICACIÓN BREVE** | **PONENTES** |
| LAS SALIDAS DE CAMPO: EJES DE ARTICULACIÓN ESPACIAL | Johan Camilo Lombo Ayala, Gimnasio Vermont Bogotá, Colombia. camilo-2125@hotmail.com |
| REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS, ANÁLISIS DEL FORO 10 | Luis Guillermo Torres Pérez, Universidad Pedagógica Nacional, Secretaría de Educación del Distrito, Colombia. luguitope@gmail.com |
| Diego García Monteagudo,  Universitat de Valencia, España. garmon8@uv.es |
| LOS TEXTOS ESCOLARES, CONCEPCIONES Y CONFIGURACIONES EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES | Luis Guillermo Torres Pérez,  Universidad Pedagógica Nacional, Secretaría de Educación del Distrito, Colombia. luguitope@gmail.com |
| Mario Fernando Hurtado,  Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. mario.hurtado@hotmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
| **PONENCIA CENTRAL 4: LAS SALIDAS ESCOLARES , TRABAJO CAMPO Y MEDIO LOCAL NANCY PALACIOS MENA (COLOMBIA) & SILVIA APARECIDA DE SOUSA FERNANDES (BRASIL) 14 de marzo/19 - 8:00 a 11:00 horas** | |
| **CONVERSATORIO COMUNICACIONES BREVES** | |
| **TÍTULO COMUNICACIÓN BREVE** | **PONENTES** |
| EL TRABAJO DE CAMPO: UNA HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE DEL ESPACIO GEOGRÁFICO | Daniela Retana Quirós, Universidad de Costa Rica, Costa Rica. daniela.retanaquiros@ucr.ac.cr |
| Lisbeth Alvarez Vargas, Universidad de Costa Rica, Costa Rica. lisbeth.alvarezvargas@ucr.ac.cr |
| GEOGRAFIA DE LOS ESPACIOS COTIDIANOS: NOMENCLATURA LÓGICA | Jhon Edward Bernal Menza, Unversidad del Valle, Colombia. bernal.jhon@correounivalle.edu.co |
| Rodolfo Espinosa López, Universidad del Valle, Colombia. rodolfoespinosa8@yahoo.com |
| Christian Mauricio Ayala García,  Universidad del Valle, Colombia. christian.mauricio.ayala@correounivalle.edu.co |
| Yolselin Gomez Chacon, Universidad del Valle, Colombia. yolselin.gomez@correounivalle.edu.co |
| LA SALIDA DE CAMPO Y LA CARTOGRAFÍA SOCIAL EN LA ESCUELA, POTENCIADORAS DEL SABER EN LAS CIENCIAS SOCIALES | Julio Cesar Guasca Mallungo, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. julio89under@hotmail.com |
| EDUCACIÓN GEOGRÁFICA: APRENDER Y ENSEÑAR EN LA CIUDAD | Yeimy Barbosa Molina,  Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. ysbarmol@gmail.com |
| DOS EDUCACIONES Y OTRAS EDUCACIONES: ¿POR QUÉ INSISTIR EN LA EDUCACIÓN GEOGRÁFICA Y EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL? | Luis Felipe Castellanos Sepúlveda, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. lfcastellanoss@pedagogica.edu.co |

|  |  |
| --- | --- |
| **PONENCIA CENTRAL 5: LA POLITICA Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA JOSÉ ARMANDO SANTIAGO R. (VENEZUELA) & SERGIO CLAUDINO (PORTUGAL) 13 de marzo/19 - 15:00 a 17:00 horas** | |
| **CONVERSATORIO COMUNICACIONES BREVES** | |
| **TÍTULO COMUNICACIÓN BREVE** | **PONENTES** |
| O GRUPO DE ESTUDOS DA LOCALIDADE E AS AÇÕES VINCULADAS AO PROJETO “NÓS PROPOMOS! CIDADANIA E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA” E AO FÓRUM IBERO-AMERICANO SOBRE EDUCAÇÃO, GEOGRAFIA E SOCIEDADE – GEOFORO | Andrea Coelho Lastória, Universidade de São Paulo, Brasil lastoria@ffclrp.usp.br |
| Thais Angela Cavalheiro de Azevedo, Universidade Paulista - UNIP, Brasil. thais.deazevedo@hotmail.com |
| Odair Ribeiro de Carvalho Filho, Centro de Escolas Técnicas do Estado de São Paulo, Brasil.  or.cf@usp.com |
| José Faustino de Almeida, Centro Universitário Barão de Mauá, Brasil.  prof.faustino@hotmail.com |
| Silvia Aparecida de Sousa Fernandes,  Universidade Estadual Paulista UNESP São Paulo, Brasil. silvia-sousa@uol.com.br |
| PENSAMIENTO CRÍTICO Y CIUDADANÍA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO: ELABORAR TAREAS CONECTADAS CON EL GEOFORO | Benito Campo País, Universitat de Valencia, España.  Benito.Campo@uv.es |
| IDENTIDAD POLÍTICA: FORMACIÓN DE SUJETOS POLÍTICOS DESDE LA INFANCIA | Diana Carolina Betancur Saldarriaga, Universidad de Antioquia, Colombia. Carolinitas24 @yahoo.es |
| Katerine Cuervo Pineda, Universidad de Antioquia, Colombia. kt.cuervo91@gmail.com |
| GESTIÓN TERRITORIAL DEL RIESGO Y ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS UNA PROPUESTA DE EDUCACIÓN GEOGRÁFICA Y CIUDADANA | Javier Enrique Thomas Bohórquez, Universidad del Valle, Colombia. javier.thomas@correounivalle.edu.co |
| Julio César Rubio Gallardo, Universidad de San Buenaventura, Colombia. jcrubio@usbcali.edu.co |
| Isabel Muñoz, Fundación Jardín Botánico, Colombia. especieuniversal@gmail.com |