

# ASOCIACIÓN DE GEÓGRAFOS ESPAÑOLES

ALBASANZ, 26-28 28037 MADRID

TEL.: 34-1-916022933

Fax: 916022971

E-MAIL: info@age-geografia.es



Madrid, 17 de noviembre de 2015

## **Acta/resumen de la reunión de la Comisión Interuniversitaria celebrada en Zaragoza (Etopía), el día 27 de octubre de 2015**

Asistentes a la reunión

Pilar Alonso (U. Lleida)

Macià Blázquez (UIB)

Rosa Cañada (AGE)

Carmen Delgado (AGE)

Maite Echeverría (U. Zaragoza)

Alfonso Fernández (U. Sevilla)

Encarna Galán (UAM)

Marina Frolova (UGR) en representación de Miguel Ángel Sánchez.

Rafael Mata (UAM)

Antonio Prieto (Colegio de Geógrafos)

Montserrat Salvà (U. Barcelona)

Excusan su asistencia:

Miguel Ángel Sánchez del Árbol (U. Granada) en su lugar asiste Marina Frolova

Maria Cruz Porcal (U.P.V.)

### **1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior**

Se aprueba el acta de la sesión anterior.

### **2. Revisión de los diferentes programas de enseñanza de la Geografía en el actual Grado y posible diseño de la estructura de contenidos en los dos escenarios del Grado previsibles**

Carmen Delgado informa que ella misma y Pilar Alonso han realizado una recopilación de información de todos los Grados que han volcado en una base datos. Todavía no se ha analizado esa base datos aunque con una simple ojeada se han dado cuenta de la gran diferencia en el nombre de las asignaturas que se imparten en los diferentes departamentos. La formación básica tampoco coincide, hay universidades que se orientan a cuestiones de economía e historia y otras a geografía. Se detecta una falta de homogeneidad en los cursos de primero.

Ante el enorme trabajo que hay que realizar se propone ampliar el equipo para analizar la base de datos que nos permita detectar las cosas que se han hecho bien y cuales se han hecho mal. Todo ello encaminado a hacer unos contenidos comunes en el grado.

Se propone la incorporación de Encarnación Galán y Alfonso Fernández al equipo de trabajo.

## 2. Información sobre los dobles grados que se están ofertando actualmente.

Se incorpora la información que Ernesto Cutillas ha enviado por correo electrónico.

Por lo general en las combinaciones de dobles grados (y también de estudios simultáneos) más frecuentes en España no hay apenas presencia de la Geografía. Los dobles grados más comunes en el campo de las ciencias sociales y jurídicas están vinculados a:

Empresa+derecho+económicas

Lenguas+traducciones y sus combinaciones

Sociología+ciencias políticas

Magisterio+lengua extranjera e incluso con humanidades

Turismo+empresariales

Las únicas dobles titulaciones son en las que se combina un doble grado en ciencias ambientales y geografía y ordenación del territorio de la Universidad Autónoma de Madrid, y el Doble Grado en Geografía y Gestión del Territorio e Historia de la Universidad de Sevilla. También advierte, que en la UAB se puede estudiar el grado de Geografía online.

Por otro lado, comenta que la Universidad Camilo José Cela tiene el grado de: Urbanismo, ordenación del territorio y sostenibilidad. En la tabla que viene a continuación figura una relación de las universidades con departamentos de geografía, con enlaces e información acerca de los dobles grados que ha podido identificar.

Universidades con departamentos de geografía	
Universidad de Almería	
Universidad Autónoma de Madrid	Doble grado en ciencias ambientales y geografía y ordenación del territorio. ( <a href="#">enlace</a> )
Universidad Complutense de Madrid	No tienen dobles titulaciones con Geografía, pero tienen una interesante con asignaturas de contenido territorial: “Doble titulación en <a href="#">Sociología - Relaciones Internacionales y Experto en Desarrollo</a> ”
Universidad de Alcalá	No tienen dobles titulaciones con Geografía, pero hay un doble grado con asignaturas de geografía: <a href="#">Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria</a>

Universidad de Cádiz	
Universidad de Cantabria	No hay dobles grados con Geografía
Universidad de Castilla La Mancha	No hay dobles grados con Geografía
Universidad de Córdoba	
Universidad de Extremadura	No hay dobles grados con Geografía
Universidad de Granada	No hay dobles grados con Geografía
Universidad de Huelva	Tienen una interesante con asignaturas de contenido territorial: <a href="#">Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geología</a>
Universidad de Jaén	
Universidad de La Laguna	No hay dobles grados con Geografía
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	No hay dobles grados con Geografía
Universidad de León	No hay dobles grados con Geografía. Pero por “proximidad y asignaturas” tienes dos dobles titulaciones interesantes. <a href="#">Doble Grado en Historia y en Historia del Arte</a> y <a href="#">Doble Grado en Ciencias Ambientales y en Ingeniería Forestal y del Medio Ambiente</a>
Universidad de Málaga	No hay dobles grados con Geografía
Universidad de Murcia	No hay dobles grados con Geografía
Universidad de Navarra (+)	
Universidad de Oviedo	No hay dobles grados con Geografía
Universidad de Salamanca	No hay dobles grados con Geografía
Universidad de Sevilla	Doble Grado en Geografía y Gestión del Territorio e Historia ( <a href="#">enlace</a> )
Universidad de Valladolid	No hay dobles grados con Geografía
Universidad de Zaragoza	No hay dobles grados con Geografía
Universidad del País Vasco	No hay dobles grados con Geografía
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	Tienen bastante oferta de grados combinados. Pero de Geografía no hay, y ésta se integra en el grado Geografía e Historia
Universidad Pablo de Olavide	Tienen bastante dobles grados en combinaciones interesantes. Pero de Geografía no hay

Universidad de La Coruña	
Universidade de Santiago de Compostela	No hay dobles grados con Geografía. Pero hay de forestales y ciencias ambientales.
Universitat Autònoma de Barcelona	No hay dobles grados con Geografía. Pero también ofrecen el grado <a href="#">on-line</a>
Universitatd'Alacant	No hay dobles grados con Geografía
Universitat de Barcelona	No hay dobles grados con Geografía
Universitat de Girona	No hay dobles grados con Geografía
Universitat de Les Illes Balears	No hay dobles grados con Geografía
Universitat de Lleida	Hay un doble grado integrado por geografía: <a href="#">Historia del Arte y Gestión del Patrimonio Artístico / Historia, Geografía y Arte (doble grado)</a> impartido conjuntamente con la Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
Universitat de València	No hay dobles grados con Geografía
Universitat Jaume I	
Universitat Rovira i Virgili	No hay dobles grados con Geografía

#### **4. Información de los diferentes Grados que se están impartiendo en otros países de Europa**

Montse Salvà aporta información sobre los grados que se están impartiendo en diferentes países de Europa. Se propone a Macià Blázquez para que le ayude en esta tarea.

Los países de los que se ha extraído información son:

Alemania, de 3 universidades

Austria, 1 universidad

Finlandia; 4 universidades

Francia, 12 universidades

Países Bajos, 1 universidad

Polonia, 11 universidades

Portugal, 5 universidades

Reino Unido e Irlanda, 12 universidades

Suecia, 4 universidades

En todas ellas el grado son 180 créditos.

Información detallada de los grados se incluye en el Anexo I al final de esta acta.

#### **5. Salidas profesionales, buenas prácticas en el ejercicio profesional, empleo de graduados trabajando en los diferentes planes de ordenación, en enseñanza secundaria, etc.**

Antonio Prieto comenta que el informe de salidas profesionales que el Colegio de Geógrafos realiza cada 5 años, muestra un aumento de trabajo en temas relacionadas con las TIG, que crece hasta el 40%, mientras que otras salidas como la Ordenación Territorial y el Desarrollo Local, se mantienen, u otras como el Medio Ambiente bajan. La sociedad del conocimiento ha vuelto a subir relacionado con las nuevas tecnologías. Para buena parte de los egresados las TIC son un fin en sí mismo, porque es la base en la que trabajan la mayoría de los geógrafos. Se trabaja básicamente en el sector privado, el porcentaje es del 60%, desarrollando proyectos o ejecuciones técnicas. En cuanto a la oferta de empleo parece que repunta a partir del 2013 hasta un nivel aceptable, casi un 40% más.

De la encuesta hecha a las universidades se deduce que ha bajado el número de alumnos, el último año 2014-2015, se ha pasado de 42 a 37 alumnos de media. En cuanto a las acciones que se hacen para solventarlo no existe una línea clara, ni en enseñanza secundaria ni en la universidad. Hay algunas pautas que coinciden como por ejemplo jornadas de puertas abiertas o charlas en enseñanza secundaria, olimpiadas, etc. Salvo en dos universidades que desde hace cuatro años han marcado unas pautas muy claras, la Universidad Rovira i Virgili y la Universidad de Zaragoza. Comenta lo que está haciendo el Servicio Aragonés de Empleo que es preguntar a los egresados en que trabajan cuando acaban sus estudios.

El Colegio ha identificado un banco de buenas prácticas que se va intentar completar pidiendo información a las universidades. En el anexo II se incluye una selección de buenas prácticas, (se indica en rojo aquellas que se repiten especialmente en las respuestas de los departamentos, en verde aquellas que por su originalidad o relevancia conviene tener en cuenta).

## **6. Actividades en relación con la enseñanza secundaria.**

Maitte Echeverría comenta que durante varios años está funcionando en Zaragoza una comisión mixta constituida por profesores de bachillerato y de universidad, que trabajan en el diseño de herramientas y de material gráfico para la enseñanza secundaria. Es una labor que dura varios años y que ha tenido sus frutos. No obstante las notas alcanzadas en selectividad son muy bajas, entre 5 y 6 y este es un problema a la hora de atraer alumnos al Grado. En julio de 2015 el Departamento de Geografía en colaboración con el Colegio de Geógrafos organizó un taller para impartir una asignatura de Análisis Geográfico Regional que se iba a impartir en Bachillerato, al que se apuntaron más de 80 profesores de secundaria. Se impartió durante seis tardes de julio y los profesores quedaron muy satisfechos. Después quitaron la asignatura y no se ha impartido.

Plantea la necesidad de que haya docentes geógrafos en secundaria, de reciclar a historiadores para la geografía a través de actividades formativas, ya que son mucho más numerosos.

Carmen Delgado sugiere que en cada universidad se impartan cursos de formación para profesores de secundaria donde se formen para impartir Geografía.

## **7. Ruegos y preguntas**

Se fija la fecha de la próxima reunión el 22 de enero de 2016 en Madrid, sede de la AGE.

Sin otros asuntos que tratar, se dio por concluida la reunión a las 20,30 h.



Fdo.: Rosa CAÑADA TORRECILLA  
Secretaria de la AGE

## Anexo I

### ALEMANIA

Universidades analizadas: 3

Grado = 180 ECTS

Máster = 120 ECTS

#### 1. Bonn

Grado:

Bachelor en Geografía (180 ECTS)

Bachelor en Geografía (Prof de instituto) (180 ECTS)

Máster:

Geografía (120 ECTS)

Geography (Prof de institut) (120 ECTS)

Geography of Environmental Risks and Human Security (ingl) (120 ECTS)

Espacios Naturales protegidos y ecología del paisaje (120 ECTS)

Prevención y gestión de desastres (120 ECTS)

#### 2. Cologne

Grado:

Bachelor en Geografía (180 ECTS)

Bachelor en Geografía (Prof de instituto) (180 ECTS)

Máster:

Geography (Prof de instituto) (120 ECTS)

International Master of Environmental Science (ingl) (120 ECTS)

Quaternary Science and Geoarchaeology (ingl) (120 ECTS)

#### 3. Bochum

Grado:

Geografía (180 ECTS)

Máster:

Urban and landscape ecology (120 ECTS)

Urban and regional development (120 ECTS)

Geomatic (120 ECTS)

## AUSTRIA

Universidades analizadas: 1

Grado = 180 crèdits ECTS /240 ECTS

Máster = 120 crèdits ECTS

### 1. Salzburg

Grado:

Bachelor Degree Geography (180 ECTS)

Bachelor Degree in teacher education for the school subject 'geography and economics' plus a second subject (240 ECTS)

Máster:

Applied geomorphology and alpine natural hazards (120 ECTS)

Geographies of uneven development - social geography and economic geography (120 ECTS)

Urban ecology and management of ecosystems (120 ECTS)

Master of Science in Applied Geoinformatics (120 ECTS)

## **FINLANDIA**

Universidades analizadas: 4

Grado = 180 ECTS

Segundo Grado = 120 ECTS

### **1. Helsinki**

Estudios de primer grado: Geografía (180 ECTS)

Estudios de primer grado: Estudios regionales (180 ECTS)

Estudios de segundo grado: Geografía (120 ECTS)

Estudios de segundo grado: Estudios regionales (120 ECTS)

### **2. Oulu**

Estudios de primer grado: Geografía (180 ECTS)

Estudios de segundo grado: Geografía (120 ECTS)

### **3. Turku**

Estudios de primer grado: Geografía (180 ECTS)

Estudios de segundo grado: Geografía (120 ECTS)

### **4. Este de Finlandia**

Estudios de primer grado: Geografía (180 ECTS)

Estudios de segundo grado: Sociedades Locales y globales (120 ECTS)

Estudios de segundo grado: Ciencias ambientales, recursos naturales y cambio global (120 ECTS)



## FRANCIA

Universidades analizadas: 12

Grado = 180 ECTS

Máster 2 = 120 ECTS

Geografía: en general 180 ECTS (licence) + 120 ECTS (máster)

Geografía se estudia en 55 Universidades francesas

Se analizan 12 universidades (Licence Géographie: 3 / Licence Géographie et aménagement: 9)

### 1. Université Paris 1 Panthéon – Sorbonne

Licence: Géographie (180 ECTS)

Máster 1: Geografía, Historia, medio ambiente, geografía urbana y OT (60 ECTS)

Máster 2: (12 másters de 60 ECTS)

Máster: bioterra

Máster: dinámicas, desarrollo y OT

Máster: geopolítica

Máster: teledetección, geomárqueting aplicado al medio ambiente

Máster: ciencias del territorio

### 2. Université de Paris 4 Paris-Sorbonne

Licence: Géographie et aménagement (180 ECTS)

Máster 2:

Máster: Alimentación y culturas alimentarias

Máster: gestión, urbanismo, desarrollo

### 3. Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne

Licence: Géographie et aménagement (180 ECTS)

Máster 2:

Máster: Dinarisk

Máster: espacios, sociedades y territorio

Máster: geomárketing

Máster: salud, territorio y medio ambiente

### 4. Université Cergy-Pontoise

Licence: Géographie (180 ECTS)

Máster 2:

Máster: desarrollo cultural y valor del patrimonio

Máster: desarrollo de redes de transporte público

Máster: geomática aplicada a los estudios urbanos y riesgos

Máster: logística e investigación

Máster: gestión y de ingeniería de los servicios ambientales

Máster: transporte, logística, planificación y medio ambiente

### 5. Université des Antilles et de la Guyane

Licence: Géographie et aménagement (180 ECTS)

Máster 1: Medio Ambiente, Territorio y empresas en la cuenca del Caribe y el Amazonas -RP- Martinica

### 6. Université Franche-Comté

Licence: Géographie et aménagement (180 ECTS)

Máster 2:

Máster: información espacial y planificación

Máster: transporte, movilidad y medio ambiente

Máster: gestión y gobernabilidad en los países del sur

Máster: Enseñanza e Investigación en Historia y Geografía

7. Université de Bordeaux Montagne

Licence: Géographie et aménagement (180 ECTS)

Máster 2:

Máster: MEEF - PLC - Histoire/Géographie

Máster: Pro Développement des Territoires, qualité et origine

Máster: Professionnel Dynamiques Africaines

Máster: Professionnel Ecologie humaine

Máster: Professionnel Gestion Territoriale du dévelpt durable

Máster: Professionnel Ingénierie de l'Animation Territoriale

Máster: Recherche Géographie, science de l'espace et du territoire

8. Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand

Licence: Géographie et aménagement (180 ECTS)

Máster 1: común y multidisciplinar (60 ECTS)

Máster 2:

Máster: dynamiques des territoires et nouvelles ruralités (DTNR) :

spécialités professionnelles "Dynamiques territoriales et aménagement rural" (DYNTAR)

spécialités professionnelles "Stratégies d'aménagement des villes petites et moyennes" (STRATAM)

spécialité recherche TAM (Territoires, Acteurs, Modélisations)

Máster: "Géo-environnement" (M1 et M2)

Máster: "Territoires et cultures"

9. Université du Littoral - Côte d'Opale

Licence: Géographie (180 ECTS)

Máster 2:

Máster: Territorios urbanos y desarrollo integral del litoral

Máster: Turismo litoral

10. Université Lille 1

Licence: Géographie et aménagement (180 ECTS)

Máster 2:

Máster: aménagement, urbanisme et développement des territoires (120 ECTS)

11. Université Lyon III Jean Moulin

Licence: Géographie et aménagement (180 ECTS)

Máster 2:

M2 (pro) Aménagement et politiques des collectivités territoriales (PACT)

M2 (pro) Ingénierie des transports et planification des déplacements multimodaux

M2 (pro) Gestion des risques dans les collectivités territoriales

M2 (pro) Qualité territoriale et santé

M2 (pro) Géomarketing

M2 (recherche) Interface nature-société (INS)

M2 (recherche) Villes et Sociétés

Master 1 et 2 MEEF (enseignement) histoire-géographie

12. Universitat de Perpinyà - Via Domitia

Licence: Géographie et aménagement (180 ECTS)

Máster 2:

M2 pro Urbanisme, Habitat et Aménagement

Master « Quaternaire (géo, archéo&préhist).

## PAÍSES BAJOS

Universidades analizadas: 1

Grado: 180 ECTS

Máster: 120 ECTS

### 1. Utrecht

Grados (180 ECTS):

Ciències de la Terra

Ciències socioambientals

Ciències ambientals

Ciència i Gestió de la Innovació

Geografía social i cartografia

Másters (120 ECTS):

Earth Structure and Dynamics

Earth Surface and Water

Earth, Life and Climate

Economische geografie

Energy Science

Geo-communicatie

Geografie: educatie en communicatie

Geographical Information Management and Applications (GIMA)

Innovation Sciences

International Development Studies

Leraar voorbereidend hoger onderwijs

Marine Sciences

Planologie

Sustainable Business and Innovation

Sustainable Development

Urban and Economic Geography

Urban Geography

Water Science and Management

## **POLONIA**

Universidades analizadas: 11

Primer grado: 180 ECTS

Segundo grado: 120 ECTS

Doctorado: 3 años

### **1. Gdańsk**

Estudios de primer grado: Geografía (180 ECTS)

Estudios de segundo grado: Geografía (120 ECTS)

Posgrado: SIG (60 ECTS)

Doctorado: Estudios ambientales (tres años)

### **2. Jagielloński**

Estudios de primer grado: Geografía (180 ECTS)

Estudios de segundo grado: Geografía (120 ECTS)

### **3. Marie Curie-Sklodowska**

Estudios de primer grado: Geografía (180 ECTS)

Estudios de primer grado: Geoinformática (180 ECTS)

Estudios de primer grado: Planificación espacial (180 ECTS)

Estudios de segundo grado: Geografía (120 ECTS)

Posgrado: SIG (60 ECTS)

Posgrado: profesor de geografía para secundaria (90 ECTS)

Doctorado: Geografía (tres años)

### **4. Lodz**

Estudios de primer grado: Geografía (180 ECTS)

Estudios de primer grado: Geomonitoring (180 ECTS)

Estudios de primer grado: Geoinformación (180 ECTS)

Estudios de primer grado: Estudios regionales (180 ECTS)

Estudios de primer grado: Planificación espacial (180 ECTS)

Estudios de segundo grado: especialización en geografía, climatología, monitorización ambiental, geoecología, geografía urbana, estudios de población, geografía social, desarrollo regional, estudios de política, geografía espacial (120 ECTS)

### **5. Poznan**

Estudios de primer grado: Geografía (180 ECTS)

Estudios de primer grado: Geoinformación (180 ECTS)

Estudios de primer grado: Planificación espacial (180 ECTS)

Estudios de segundo grado: especialización en geografía socioeconómica, cartografía y teledetección, monitoreo, geoinformación, geología, geografía espacial, turismo y recreación y gestión ambiental. (120 ECTS)

Doctorado: Geografía (tres años)

### **6. Silèsia**

Estudios de primer grado: Geografía (180 ECTS)

Estudios de primer grado: Estudios regionales (180 ECTS)

Estudios de primer grado: Geofísica (180 ECTS)

Estudios de segundo grado: Geografía (120 ECTS)

Doctorado: Geografía (tres años)

7. Szczeciński

Estudios de primer grado: Geografía (180 ECTS)

Estudios de primer grado: Planificación espacial (180 ECTS)

Estudios de segundo grado: Geografía del mar y de la costa (120 ECTS)

Estudios de segundo grado: Planificación espacial (120 ECTS)

Doctorado: Geografía (tres años)

8. Nicolaus Copernicus de Torún

Estudios de primer grado: Geografía (180 ECTS)

Estudios de segundo grado: Geografía (120 ECTS)

Estudios de segundo grado: Geoinformación ambiental (120 ECTS)

9. Varsovia

Estudios de primer grado: Geografía (180 ECTS)

Estudios de primer grado: Planificación espacial (180 ECTS)

Estudios de segundo grado: Geografía (120 ECTS)

Estudios de segundo grado: Planificación espacial (120 ECTS)

10. Wroclaw

Estudios de primer grado: Geografía (180 ECTS)

Estudios de primer grado: Planificación espacial (180 ECTS)

Estudios de segundo grado: Geografía (120 ECTS)

Doctorado: Geografía (tres años)

11. Jana Kochanowskiego de Kielcach

Estudios de primer grado: Geografía (180 ECTS)

Estudios de segundo grado: Geografía (120 ECTS)

## PORTUGAL

Universidades analisadas: 5

Grado: 180 ECTS

Máster: 120 ECTS

### 1. Universidade do Porto

Grados (180 ECTS):

Licenciatura em Geografia

Licenciatura em Geografia com minor em história

Másters (120 ECTS):

Mestrado em Riscos, Cidades e Ordenamento do Território

Mestrado em Sistemas de Informação Geográfica e Ordenamento do Território

### 2. Universidade do Miho

Grado (180 ECTS):

Licenciatura em Geografia e Planeamento

Máster (120 ECTS):

Mestrado em Geografia

### 3. Universidade de Coimbra

Grados (180 ECTS):

Geografia com variante em Geografia e História

Geografia, área de pré-especialização em Geografia Física

Geografia, área de pré-especialização em Geografia Humana

Másters (120 ECTS):

Mestrado em Geografia Física, Ambiente e Ordenamento do Território;

Mestrado em Geografia Humana. Ordenamento do Território e Desenvolvimento;

Mestrado em Ensino da História e Geografia;

Mestrado em Lazer, Património e Desenvolvimento;

Mestrado em Dinâmicas Sociais, Riscos Naturais e Tecnológicos;

Mestrado em Tecnologias de Informação Geográfica - TIG.

### 4. Universidade Nova de Lisboa

Grado (180 ECTS):

Licenciatura em Geografia e Planeamento Regional

Máster:

Mestrado em Gestão do Território

Mestrado em Ensino de História e de Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário

Mestrado em Metropolização, Planeamento Estratégico e Sustentabilidade (em associação com a Universidade Atlântica)

Mestrado em Ordenamento do Território e Sistemas de Informação Geográfica

Mestrado em Urbanismo Sustentável e Ordenamento do Território (em associação com a Faculdade de Ciências e Tecnologia da NOVA)

### 5. Universidade de Lisboa

Grados (180 ECTS):

Licenciatura em Geografia

Licenciatura em Planeamento e Gestão do Território

Másters (120 ECTS):

Mestrado em Geografia Física e Ordenamento do Território

Mestrado em Gestão do Território e Urbanismo

Mestrado em População, Sociedade e Território

Mestrado em Políticas Europeias: Desenvolvimento e Coesão Socioterritorial

Mestrado em Sistemas de Informação Geográfica e Modelação Territorial aplicados ao Ordenamento

## REINO UNIDO E IRLANDA

Universidades analizadas: 12

1. University of Cambridge
2. Durham University
3. The University of Leeds
4. The University of Sheffield
5. University of Reading
6. Cardiff University
7. The University of Edinburgh
8. University of Aberdeen
9. University of St Andrews
10. Queen's University Belfast
11. Trinity College Dublin
12. University College Cork

Inglaterra, Gales e Irlanda del Norte:

Grado: tres años 180 ECTS

Máster: un año 90 ECTS

Escocia e Irlanda

Grado: tres años 180 ECTS o 4 años 240 ECTS «Honours»

Máster: un año 90 ECTS

Oferta de Grados (número):

- Geography 17
- Geography & economics 6
- Environmental science 6
- Geography & management 4
- Geography & sociology 4
- Earth sciences 3
- Geography & history 3
- Geography & mathematics 3
- Geography & Spanish 2
- Geography & social anthropology 2
- Sustainable development 2
- Education & geography 2
- Geography & archaeology 2
- Geography & international relations 2
- Human geography 2
- Geography & German 2
- Geography & psychology 2
- Geography & philosophy 2)



## SUECIA

Universidades analizadas: 4

Grado: 180 ECTS

Máster: 120 ECTS

### 1. University of Gothenburg

Grado:

Geografía (180 ECTS)

Ciencias de la Tierra (180 ECTS)

Ciencias del Mar (180 ECTS)

Máster:

Ciencias Atmosféricas (120 ECTS)

Oceanografía Física (120 ECTS)

Ciencias de la Tierra (120 ECTS)

Ciencias del Mar (120 ECTS)

### 2. Stockholms Universitet

Grado:

Geografía (180 ECTS)

Ciencias de la Tierra (180 ECTS)

Ciencias del Mar (180 ECTS)

Máster:

Geomática teledetección y SIG

Glaciología y Ambientes polares (120 ECTS)

Hidrología, hidrogeología y recursos hídricos (120 ECTS)

Geología del Cuaternario y Desarrollo Climático (120 ECTS)

Ecología del Paisaje (120 ECTS)

Salud Ambiental (120 ECTS)

Planificación Ambiental y Espacial (120 ECTS)

### 3. Lund Universitet

Grado:

Estudios del Desarrollo (180 ECTS)

Urbana (180 ECTS)

Ciencia Política (180 ECTS)

Geografía Humana (180 ECTS)

Máster:

Geomática teledetección y SIG (120)

Glaciología y Ambientes polares (120 ECTS)

Hidrología, hidrogeología y recursos hídricos (120 ECTS)

Geología del Cuaternario y Desarrollo Climático (120 ECTS)

Ecología del Paisaje (120 ECTS)

Salud Ambiental (120 ECTS)

Planificación Ambiental y Espacial (120 ECTS)

Geografía Humana (120 ECTS)

### 4. Mittuniversitetet, Mid Sweden University

Grado:

Geografía Humana (180 ECTS)

Máster:

Turismo (60 ECTS)

Anexo II  
Informe de buenas prácticas

**1. El incremento o mantenimiento del número de estudiantes en primer curso.**

- Relacionadas con Institutos/Centros de Educación Secundaria:
  - **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS** / Visitas de institutos al departamento universitario (se habla de contenido de grado y salidas profesionales)
  - CHARLAS en Institutos de Educación Secundaria
  - Participación en **JORNADAS DE EDUCACIÓN** y **CHARLAS** generales de titulaciones a estudiantes de secundaria
  - **ITINERARIOS GEOGRÁFICOS** con estudiantes de secundaria o con los profesores para que luego ellos los reproduzcan en clase
  - JORNADAS DE TRABAJO DE CAMPO “GEOTOURWALKS” para estudiantes de secundaria
  - **SESIONES DE JUEGO “ETHICA”** <http://ethica.co/es/el-juego>
  - SESIONES DE “GEOCATCHING” y uso de GPS
- **OLIMPIADAS DE GEOGRAFÍA** en colaboración con Colegio de Geógrafos
- **CAMPAÑAS PUBLICITARIAS** (prensa, radio, cartelería, pagina web) En ocasiones organizadas por vicerrectorado o decanatos, y en otras por el propio departamento. En algunos casos se hace llegar carta y tríptico a los centros de secundaria.
- REFORMA DE PLAN DE ESTUDIOS más especializada y técnica
- CONVOCATORIA CONCURSO DE LOGOS Y LEMAS EN GEOGRAFÍA
- **CONVOCATORIA DE PREMIOS DE TRABAJO DE INVESTIGACION EN SECUNDARIA** en materia de geografía
- TRABAJO CON PROFESORADO DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO
  - **CONFIGURACION DE COMISION MIXTA DE APOYO A LA ARMONIZACION EN GEOGRAFÍA** integrada por profesores del departamento y de secundaria <http://geografia.unizar.es/html/paeu.php>
  - **SESIONES Y CURSOS** de actualización de contenidos para profesores de secundaria
  - REUNIONES y CURSOS con grupo de didáctica de la geografía y las ciencias sociales
  - Elaboración de GLOSARIO EN LÍNEA DE TÉRMINOS GEOGRÁFICOS que facilite la preparación de las pruebas de acceso a la universidad

**2. La permanencia de estudiantes, siendo similar el número de entrada en primero que los graduados en cuarto.**

- **JORNADA DE BIENVENIDA/ACOGIDA** que tienen lugar el primer día de curso y se destinan a los alumnos de primer curso del grado
- **PLANES DE ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES:**

- Plan De Orientación y Acción Tutorial, cuya finalidad es orientar y guiar al estudiantado en todos aquellos aspectos que puedan mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se tratan cuestiones como organización del tiempo de estudio, análisis de la normativa de permanencia en la Universidad, salidas profesionales, movilidad...
- Planes Tutor
- Planes Mentor
- Animar a utilizar horario de tutoría con profesores
- Conseguir cercanía de profesorado
- **SALIDAS DE CAMPO**
- ORGANIZACIÓN DE VISITAS A LUGARES DE INTERES
- ORGANIZACIÓN DE CHARLAS DE TEMAS DE ACTUALIDAD mostrar visión de relevancia de la geografía en el día a día informativo
- Puesta en marcha de MECANISMOS DE COORDINACIÓN entre profesores y asignaturas (horizontal para coordinación en un mismo curso de volumen de trabajo, salidas de campo... y vertical para coordinar asignaturas de la misma materia o módulo)
- PROYECTOS DE INNOVACION DOCENTE
- SALIDA DE HERMANDAD con estudiantes de grado

### 3. Especial satisfacción de los estudiantes con alguna asignatura.

- METODOLOGIAS DE APRENDIZAJE MUY VARIADAS: clases teóricas, estudios de caso, realización de mapas, trabajo en grupo, exposiciones orales...
- SALIDAS DE CAMPO
- PROYECTOS DE INNOVACION DOCENTE
- SESIONES INFORMATIVAS DE LA COORDINACION DE LA TITULACION (asignaturas optativas, programas de movilidad, TFG, practicas externas...)
- NÚMERO REDUCIDO DE ALUMNOS POR CLASE propicia facilidad en el proceso enseñanza-aprendizaje
- PUNTOS CLAVE DE UNA ASIGNATURA CON GRADO MUY ALTO DE SATISFACCIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES:
  - Asignatura alto contenido de trabajo práctico, con una excelente preparación previa del material
  - Trabajo en grupos durante las sesiones y profesorado responde a las dudas
  - Seguimiento muy individualizado del trabajo de cada estudiante
  - Integración de contenidos ya vistos en otras asignaturas

### 4. El éxito laboral de los egresados.

- SESIONES INFORMATIVAS SOBRE SALIDAS PROFESIONALES y opciones de futuro junto a Colegio de Geógrafos
- DISEÑO DE UN PORTAFOLIO PROFESIONAL para complementar el cv en el contexto de un proyecto de innovación docente

- **EXISTENCIA DE ASIGNATURA OBLIGATORIA (U OPTATIVA) DE PRÁCTICAS EXTERNAS** (Siempre altas tasas de satisfacción de los estudiantes)
- TALLERES DE PRÁCTICA PROFESIONAL
- TALLERES DE INSERCIÓN LABORAL realizadas por egresados en activo
- **PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE** (Ejemplo: Adaptación de las prácticas de grado en G y OT a la profesionalización).