

**DECLARACIÓN CONJUNTA DEL COLEGIO DE GEÓGRAFOS DE ESPAÑA Y DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE GEOGRAFÍA (AGE) ANTE LA PROPUESTA DE INCLUIR UNA ASIGNATURA DE “CAMBIO CLIMÁTICO” EN LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS DE NUESTRO PAÍS**

Madrid, a 16 de diciembre de 2019

Estimada Ministra:

Ante la noticia publicada estos días por los medios de comunicación, en el marco de la celebración de la COP25 en Madrid, en la que se hacían eco de la necesidad que usted señalaba de **incluir una asignatura sobre cambio climático en el currículo de enseñanzas no universitarias**, el Colegio de Geógrafos de España y la Asociación Española de Geografía (AGE), han elaborado el siguiente

**MANIFIESTO:**

-Que la comunidad geográfica española felicita a la Ministra de Educación y valora muy positivamente la iniciativa de potenciar contenidos relacionados con el cambio climático en los estudios preuniversitarios. La propuesta del Ministerio cuenta con el apoyo del colectivo geográfico de nuestro país que, desde hace tiempo, viene desarrollando acciones en docencia, investigación y transferencia en este sentido.

-Que las **temáticas relacionadas con el estudio del clima y el cambio climático están desarrolladas, fundamentalmente, por la Geografía** en todo el mundo y en España también.

-Que en nuestro país la **Geografía imparte estos contenidos** en las asignaturas correspondientes de Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato, además de existir asignaturas específicas en los estudios universitarios de Grado y Máster de Geografía.

-Que, en el contexto actual de desarrollo de la Humanidad, de la problemática ambiental existente a escala planetaria, y del obligado –y necesario- cumplimiento de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** establecidos por las Naciones Unidas, debe recordarse que las líneas maestras de estos ODS (entre los que se encuentra la lucha contra el cambio climático y sus efectos) coinciden, de forma casi absoluta, con los contenidos y competencias desarrollados por la disciplina y la profesión geográfica.

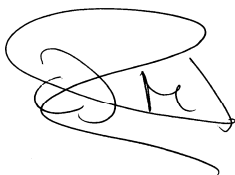
-Que la Geografía, como la sociedad, ha evolucionado de forma acelerada en los últimos tiempos. De una materia esencialmente descriptiva en los primeros estadios formativos de la sociedad, se ha pasado a una disciplina que goza de prestigio en la comunidad científica gracias al desarrollo de tecnologías novedosas aplicadas a su enseñanza, investigación y ejercicio profesional. **La Geografía, en la actualidad, está demostrando**

su capacidad para aplicar soluciones a nuevos retos que se plantean a nuestra sociedad en diferentes escalas.

**Por todo ello**, reiteramos la felicitación por esta interesante iniciativa lanzada por la Ministra de Educación y reivindicamos **el papel de la Geografía para acometer esa labor de formación fundamental del Cambio Climático y del Desarrollo Sostenible entre nuestros ciudadanos**. Se trata de una oportunidad magnífica para formar a las nuevas generaciones en la necesidad de atender a los retos sociales y medioambientales en las próximas décadas. No ocultamos, sin embargo, la necesidad de revisión de la presencia de la Geografía en el currículo de enseñanzas de Primaria, Secundaria y Bachillerato para ampliar y reorientar los contenidos y competencias específicas que actualmente existen.

En definitiva, **la Geografía es la disciplina del Cambio Global** y desarrolla acciones de investigación, transferencia y divulgación a la sociedad con el objetivo de contribuir a la mejora de la calidad de vida de la sociedad y de la gestión sostenible de los territorios.

Ambas instituciones quedan a disposición del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España para lo que estime necesario en esta cuestión, con el único objetivo, y su voluntad decidida, de implementar la propuesta y contribuir siempre a la mejora de la calidad educativa de nuestro país.



Carlos MANUEL VALDÉS  
Presidente del Colegio de  
Geógrafos de España



Jorge OLCINA CANTOS  
Presidente de la Asociación  
Española de Geografía (AGE)