



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE GEOGRAFÍA

Centro de Ciencias Humanas y Sociales

Albasanz, 26-28, 28037 MADRID

TEL 34-1-916022933

FAX 34-1-916022971

E-MAIL info@age-geografia.es

www.age-geografia.es

Resumen de la reunión mantenida con el profesorado de Geografía de las universidades andaluzas y extremeña en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla el día 22 de noviembre de 2019 a las 11,15 h.

ASISTEN:

31 personas y 9 miembros de la Junta Directiva de la AGE

El presidente de la AGE agradece la asistencia e informa que dos personas de la Junta Directiva estarán volcadas con el tema de Enseñanza Secundaria. Además, recuerda que en la web de la AGE están colgados los informes sobre Estudios de Grado y Másteres elaborados hasta el momento [<https://www.age-geografia.es/site/ensenanza-universitaria-grados/>].

El presidente aprovecha la ocasión para presentar a los miembros de la nueva Junta y de la parte de ésta que no ha sido renovada.

Descripción de la situación actual

Se realiza una reflexión sobre la debilidad de algunos Departamentos de Geografía de España en relación con la matrícula de estudiantes de primer curso. Se cita el caso del Departamento de Murcia cuyo Rectorado, ante la baja matrícula de primero, ha solicitado en un plazo de dos meses la elaboración de un Plan de Estudios nuevo. Por otra parte, se informa del caso del Departamento de Castilla La Mancha, que inaugura este año un nuevo Grado en Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad y que se espera tenga mucho éxito en los próximos cursos académicos.

Se trata, por tanto, de poner en común experiencias positivas y detectar las debilidades para mejorar algunas situaciones y establecer sinergias entre departamentos cercanos.

Se informa también que los datos de matriculación se encuentran colgados en la web de la AGE [<https://www.age-geografia.es/site/ensenanza-universitaria-grados/>].

Diagnóstico de la situación actual de la Geografía en Andalucía y Extremadura

Se informa que en el mes de enero se tiene prevista una reunión para solicitar una revisión del currículum de Geografía en Enseñanza Secundaria. En esta misma reunión se va a incluir también una propuesta en relación con la Formación Profesional.

Universidad de Cádiz

Manuel Arcila (Director departamento)

- No hay titulación propia de Geografía
- El nombre del departamento es: Historia, Geografía y Filosofía
- Se participa en la docencia de otros grados: Humanidades, Turismo, Ciencias del Mar
- Departamento con poco profesorado, lo cual no está bien visto por el Rectorado.
- Se advierte de un descenso en la matrícula de Turismo (de especial interés para este departamento por el número de asignaturas que se imparte)
- Participación en un número elevado de másteres, con temáticas muy variadas: Patrimonio, Arqueología subacuática, Gestión integrada de áreas costeras, Dirección Turística, etc. Pero con escaso peso en casi todos ellos.

Universidad de Córdoba

José Naranjo (Director departamento)

- No hay titulación propia de Geografía
- El nombre del departamento es: Historia, Geografía y Filosofía
- Se participa en la docencia de otros grados: Turismo, Ciencias ambientales, Historia, Arte, Ciencias de la Educación. En algunos de ellos la presencia no es elevada, sobre todo en los últimos años.
- Situación muy problemática en la actualidad. La Universidad ha realizado una reestructuración de los departamentos y Geografía, debido a no llegar al número mínimo de profesorado necesario (12) debe integrarse en un Departamento denominado Geografía, Filosofía y Traducción e Interpretación. Se solicita a la AGE que manifiesta su apoyo y disconformidad con la decisión tomada por el Rectorado.
- Se imparte docencia en Másteres: Gestión de Patrimonio y Enseñanza Secundaria, aunque con muy poco peso.

Universidad de Granada

Jonatan Arias (Coordinador del Grado)

- Imparten el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio. Con 27 matriculados en primero, a los que se suma el alumnado que proviene de ciclos formativos.
- Una cifra algo más baja a años anteriores.
- Se ha realizado una revisión de contenidos de la Geografía de Bachillerato
- Se llevan a cabo acciones para la visibilidad del grado:
 - Asistencia a jornadas de orientación para centros de Bachillerato y Secundaria
 - Visita a los centros para transmitir que la geografía que se da en Bachillerato no es la misma que se imparte en la Universidad
 - Conferencias en relación con el 25 aniversario del departamento.

- Detectan un problema de abandono en el primer curso cuya causa puede ser la presencia de algunas asignaturas de formación básica de 1º
- Se imparte docencia en muchas otras titulaciones
- Se ha llegado a pensar en un Doble Grado en Geografía e Historia, pero de momento esta opción no es bien recibida por el departamento de Historia
- Se realiza docencia en Másteres compartida con otras universidades

Universidad de Huelva

José Manuel Jurado (Director departamento)

- No tienen titulación propia
- En la actualidad pertenecen a un Departamento con 13 áreas de conocimiento.
- Imparten docencia en otros grados: Turismo, Ciencias Ambientales, Historia, Gestión Cultural
- Carga docente muy baja para los 9 profesores/as permanentes y el asociado a tiempo parcial que tienen.
- La docencia que imparten en máster es muy baja, solamente en el máster de Turismo y en el de Enseñanzas Secundarias pero con muy poca carga.

Universidad de Málaga

Francisco Martínez Murillo (Coordinador del Grado)

- Imparten el Grado en Geografía, con 27 matriculados en primero.
- Participan en la docencia de otros grados: Turismo, Estudios orientales, Historia, Ciencias Gastronómicas, Ciencias Ambientales.
- Participan en 5 másteres: 1 de Geografía, 2 de turismo, 1 de Hidrogeología y 1 en Enseñanzas Secundarias
- En los dos últimos años se ha reducido el número de alumnos en la matrícula y un elevado a abandono también de 1º a 2º.
- Se hacen actividades de difusión del grado:
 - Jornadas de puertas abiertas, aunque cada vez con menos espacio para las titulaciones de Filosofía y Letras.
 - Charlas en institutos. Salidas laborales
 - Están empezando a diseñar nuevas acciones

Universidad Pablo de Olavide

Pilar Paneque (Profesora del departamento)

- No hay titulación de Geografía
- El departamento incluye 12 áreas de conocimiento y el profesorado está adscrito a Humanidades o a Ciencias Experimentales.
- Se detectó un descenso en el número de alumnos en Humanidades coincidiendo con el paso de Licenciaturas a Grados.
- Es entonces cuando se implanta el grado de Geografía e Historia que presenta una matrícula alta y con un enfoque muy claro hacia la enseñanza en Secundaria.
- Una experiencia interesante es la puesta en marcha de dobles grados. En una primera fase no se computa como docencia hasta que se alcanza un número establecido de alumnado.

- Ejemplo de los dobles grados en lo que se imparte Geografía: Humanidades y traducción e interpretación, Geografía e Historia y Ciencias ambientales, Geografía e Historia y Relaciones Internacionales (nuevo este año), Ingeniería agrícola y Ciencias Ambientales (grado interuniversitario entre U. Sevilla, U Pablo Olavide)
- No hay máster de Geografía, pero sí una notable presencia en multitud de másteres. Además, hay una demanda alta del programa de doctorado.

Universidad de Sevilla

Juan Carlos Rodríguez (Director departamento de Geografía Humana)

- Dos departamentos: Geografía Humana y Análisis Geográfico Regional y Geografía Física.
- Imparten el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
- Aumento de matrícula en el último año (50 en geografía/30 en el doble grado)
- En los últimos años se observa un elevado absentismo en las clases
- Imparten un doble grado en Geografía e Historia que se llena e incluso tienen nota de corte más alta que en el grado de Geografía.
- Imparten docencia en otros grados: Historia del Arte, Antropología, Arqueología, Ciencias de la Educación, Turismo, Estudios de Asia Oriental.
- Participan en un grado interuniversitario (Estudios Orientales) pero con una orientación cada vez más filológica. El peso de Geografía es de un 15% de los créditos.
- Se ha tanteado la posibilidad de hacer un doble grado en Geografía y Estudios Orientales.
- Hay un estudio piloto para diseñar un Doble Grado en Ingeniería forestal y Geografía.
- Alguna vez se ha comentado que podría desaparecer el grupo de la tarde
- Se imparte docencia en Másteres: Máster en Gestión territorial, Turismo, Arquitectura, estudios de género, Enseñanzas Secundarias, Arqueología, etc.
- Tiene un programa de doctorado propio

Universidad de Extremadura

Ana Nieto (Secretaria Académica)

- El departamento está en la Facultad de Filosofía y Letras y se denomina: Arte y Ciencias del Territorio
- En los últimos años han bajado el número de matriculados. Ahora tienen una nueva propuesta para unir Historia: primero con Geografía Historia y Arte y a partir de segundo se separan las titulaciones. El nuevo grado que se pretende implantar ya ha sido aprobado por la Universidad y está en trámites de aprobación de la ANECA
- El departamento tiene 15-15 profesores/as
- Imparten docencia en: Criminología y Turismo
- Imparten dos másteres: SIG y Desarrollo rural que han tenido un gran éxito en el número de matriculados, incluso con lista de espera. También participan en másteres de Enseñanzas Secundarias.
- Tienen muchas asignaturas de Historia del Arte

- La nueva propuesta de grado es en Geografía, Historia e Hª del Arte

Turno de palabra: reflexión sobre el futuro de la Geografía

En relación con el contenido de las titulaciones:

- La Consejería con responsabilidad en materia de Universidades ha iniciado un proyecto de "racionalización" de la oferta de titulaciones y ha realizado un listado de 70 titulaciones con menos de 30 alumnos.
- Se sugiere que la dispersión de la disciplina en multitud de asignaturas con nombres muy atractivos, pero con contenidos muy dispares, puede ser una debilidad en el futuro.
- Habría que demandar como materia de Geografía Física una buena cantidad de temario que está dentro de titulaciones de Ciencias de la Tierra, Geología, Ciencias Ambientales, etc.
- Existen instituciones de claro carácter geográfico, pero sin geógrafos contratados. Se observa una pérdida de oportunidades y de representación en espacios fundamentales.
- Se sugiere intentar fortalecer el enfoque aplicado sobre el descriptivo.
- Se sugiere trabajar, de cara a las próximas reuniones con el Ministerio, en la problemática de que una parte muy importante de los contenidos que componen la Geografía Física (y en menor medida, la Humana y el Análisis Geográfico Regional), se encuentran encuadrados en los temarios de Geología, Biología y/o Ciencias de la Tierra.

En relación con la prueba de acceso a la Universidad:

- El problema puede no ser la prueba o el temario sino quién imparte la asignatura.
- Influye la competencia en el examen con otras asignaturas (Filosofía, por ejemplo)
- En el caso de Andalucía existe un glosario único para todas las universidades
- En Andalucía el temario se ha reducido a 12 temas
- Se ha hecho lista de distribución con centros, y se ha fomentado la participación en el Congreso de Didáctica.
- Sería interesante promover un banco de datos de recursos didácticos, aunque se señala que hay recursos disponibles en páginas personales del profesorado de secundaria.
- El alumnado prefiere no examinarse de Geografía por el alto esfuerzo de preparar la prueba y el escaso peso que tiene en el acceso a otras titulaciones.
- La estructura y las unidades didácticas no están mal planteada
- La nota media de acceso en Andalucía está alrededor del 5. Esto es un problema y caracteriza buena parte de los que ocurre en nuestra disciplina. La excepción está en los dobles grados.
- En Extremadura la nota de corte también es 5.
- La relación entre el escaso número de matriculados/as y la baja nota con que acceden a los estudios de grado de Geografía obedece a las pocas salidas que tiene actualmente nuestra disciplina.

En relación con la inserción laboral:

- Se explicita que es necesario trabajar en relación con esta temática de vital importancia
- Quizás es necesario cambiar el sistema de docencia de clases magistrales
- El currículum debería estar más adaptado a la realidad social
- Importancia del diseño de Másteres y programas de doctorado de cara a la empleabilidad.
- Sería interesante a hacer una reunión sobre las salidas profesionales de la Geografía en España

Fortalezas y oportunidades:

- Importancia de los Dobles Grados y necesidad la posibilidad de ofertar titulaciones interuniversitarias.
- En algunos casos se observa que la experiencia del doble grado es demasiado agotadora para el alumnado.
- Podría ser interesante promover un Doble Grado en Turismo y Geografía ya que hay muchas asignaturas complementarias.
- Posible nicho: Universidad de la experiencia. Estas asignaturas ahora se imparten en los pueblos. En algunos casos terminan cursando Geografía
- La emergencia climática es tema actual y la Geografía debería aprovechar su conocimiento para posicionarse.
- Es necesario incorporar el compromiso contra el cambio climático y la Geografía podría liderar este movimiento. Sin embargo, estamos ausentes en esta tarea. Desde el punto de vista de la empleabilidad se necesitan ya perfiles laborales técnicos para la adaptación al cambio climático en muy diferentes ámbitos. Se necesita una formación académica en cambio global y cambio climático que podría introducirse en las titulaciones.
- Se recuerda que en el último Congreso Nacional el profesor Joan Romero hizo una apuesta por visibilizar el cambio climático y su relación con la Geografía. La junta acordó utilizar el lema: *La Geografía es la ciencia del cambio global*.
- Se incide en el papel de la Geografía en las crisis ambientales como una gran oportunidad
- El grado de Historia y Geografía podría ser una buena oportunidad para la Geografía en Córdoba.
- Aprovechar el recurso de muchos/as compañeros/as de la disciplina para compartir con el resto de Geógrafos/as.
- Se sugiera reforzar la colaboración con el Colegio de Geógrafos para aumentar a visibilidad de la disciplina.
- Se señala la necesidad de reforzar las relaciones institucionales de la AGE: Ministerio, Colegio de Geógrafos, IGN, etc. y abrir muchos más frentes para dialogar.
- La Geografía necesita una narrativa más clara y cerrada ya que se nos percibe como una disciplina que aborda muchas temáticas.
- Es importante poner atención en las asignaturas técnicas. Acceder a cursos on-line de formación para el profesorado y enseñar los casos aplicados en otros escenarios y territorios.
- Desde los departamentos de Geografía se participa en numerosas titulaciones
- Puede ser importante reforzar los Dobles Grados en Geografía e Historia.
- Campañas de difusión de la Geografía en Centros de Secundaria y Bachillerato y jornadas de empleabilidad, incluso en el primer ciclo de los grados.

- En el futuro cada vez van a ser más frecuentes los Grados con curriculum diseñado por el alumnado.
- Es necesario reflexionar en relación con los datos que utilizamos, cómo los tratamos y cómo los difundimos.
- El recurso cartográfico es propio de la Geografía y deberíamos volver a apropiarnos de él.
- El peso de lo digital en el futuro marcará la forma de acceder a los datos, las salidas cartográficas y, por supuesto, los contenidos de las asignaturas y la forma de impartirlas.
- El manejo estadístico con una metodología innovadora también será una oportunidad y es necesario que nos adaptemos. Es importante reflexionar sobre lo que la sociedad espera y piensa de la Geografía.
- Necesidad de adaptación metodológica en los planes de estudios a la actualidad, nuevos paradigmas abiertos en la ciencia: datos, OPENDATA, estadística, geoestadística, tecnología, visores, plataformas online, planificación atendiendo al cambio climático, manejo de salidas de los modelos para su aplicación en la ordenación del territorio, cambio global, geomarketing, redes sociales, turistización....
- Esferas de sistematización para una estrategia en Geografía.

Ver Infografía “Geografía: etapas educativas y problemática”



<https://view.genial.ly/5de224636236c40f3875b793/vertical-infographic-timeline-diagnostico-geografia>

El Presidente agradece la asistencia, las aportaciones y el compromiso con la Geografía de los/as asistentes a la reunión.

La AGE se compromete a realizar un escrito dirigido al Rectorado de la Universidad de Córdoba para manifestar su desacuerdo con la situación del Departamento de Geografía y la nueva localización en la Universidad.

Fernando Díaz del Olmo quiere agradecer el apoyo de la AGE a la candidatura de Don Jesús Vozmediano al XXIII Premio Andalucía de Medio Ambiente Doñana 50 promovida por Fernando Díaz del Olmo y presentado por la Universidad de Huelva. Dicho premio ha sido concedido a título póstumo.

Se termina la reunión a las 14,15 h.

Nieves López Estébanez

Secretaria de la AGE