

# Evolución de la demanda de las Enseñanzas de Grado en Geografía en las universidades de España

Oferta del Grado de Geografía y estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el curso 2019-2020

21/11/2019

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE GEOGRAFÍA (AGE)

María Cruz Porcal-Gonzalo (Vocalía de Enseñanzas Universitarias de la Junta Directiva de la AGE)

El informe “La Geografía en las titulaciones de Grado y Máster en las universidades de España” (01/03/2019, versión 1.1.) puso de manifiesto que una de las principales debilidades de buena parte de las titulaciones de Grado en Geografía ofertadas por las universidades de España radica en el escaso número de estudiantes matriculados, sobre todo, por la amenaza que ello supone de posible desaparición del título en las universidades que no alcancen el umbral mínimo requerido y, en último término, por la reducción de la presencia de la geografía en las enseñanzas universitarias. Bien es cierto que el citado estudio también reveló la significativa participación de la geografía en otros muchos títulos de Grado (Historia, Historia del Arte, Turismo, Ciencias Ambientales, p.e.) y Postgrado (ofertados o no por los departamentos de Geografía), así como las distintas estrategias de adaptación al modelo Bolonia y a la demanda social, emprendidas en unas y otras universidades.

En este contexto, desde la vocalía de enseñanzas universitarias de la Junta Directiva de la AGE se consideró oportuno proseguir con el análisis evolutivo de la demanda de las enseñanzas del Grado en Geografía en las universidades de España, poniendo el foco de atención en las matrículas de nuevo ingreso, para detectar las principales tendencias existentes al respecto. Con dicho fin, se solicitó nuevamente la colaboración de los departamentos universitarios de geografía a los que se les requirió la siguiente información: el número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el primer curso de la titulación de Geografía en 2019-2020 y la tasa de abandono del estudio en el primer año (referida a cohortes de ingreso de los cursos académicos de los que se dispone de datos). La elección de este procedimiento, frente al empleo, por ejemplo, de la estadística oficial universitaria proporcionada por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (SIU), ha venido dada por el interés de disponer de los datos correspondientes al último curso académico 2019-2020 y también por la intención de utilizar el mismo método usado en anteriores ocasiones.

En el curso 2019-2020 han sido nuevamente 26 las universidades presenciales de España que han ofertado un Grado en Geografía, al cual se le ha asignado distintas denominaciones. De este modo, la titulación está presente en todas las comunidades autónomas, excepto en las de La Rioja (donde se oferta un Grado en Geografía e Historia) y Navarra.

Un hecho significativo es que la universidad de Castilla-La Mancha, tras dejar de ofertar el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio durante los dos cursos académicos anteriores, ofrece en la actualidad un título renovado denominado *Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad* (adscrito a la rama de conocimiento de Arte y Humanidades). Asimismo, la Universitat Autònoma de Barcelona inició en el curso

2018-2019 el Grado de *Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial* y la Universitat Rovira i Virgili el Grado de *Geografía, Análisis Territorial y Sostenibilidad*, sustituyendo en ambos casos al anterior Grado de *Geografía y Ordenación del Territorio* que se encuentra actualmente en proceso de extinción. Los dos nuevos títulos citados pertenecen a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Como resultado, en catorce de las veintiséis universidades que en el curso 2019-2020 están ofreciendo un Grado de Geografía la titulación se denomina *Geografía y Ordenación del Territorio* (lo que supone el 53,8% del total, constituyendo así la opción predominante); en tres (Granada, Málaga y Sevilla) *Geografía y Gestión del Territorio* (el 11,5%); en cuatro (Barcelona, Illes Balears, Lleida y Salamanca) *Geografía*, (equivalente al 15,4%) y en una (Valencia) *Geografía y Medio Ambiente* (el 3,8%). Por su parte, otras cuatro universidades (que representan el 15,4% restante) han optado por grados complejos que, a través de la propia denominación, quieren incidir todavía más en las orientaciones profesionales de las enseñanzas geográficas: *Geografía, Ordenación del Territorio y Gestión del Medio Ambiente* (Girona), *Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad* (Castilla-La Mancha), *Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial* (Autònoma de Barcelona); *Geografía, Análisis Territorial y Sostenibilidad* (Rovira i Virgili).

Como se observa en la tabla 1, en el presente curso 2019-2020 7 de los 22 títulos de Grado de los que se dispone de información cuentan con menos de 20 nuevos ingresados en primer curso, 7 entre 20 y 29, 2 entre 30 y 39, mientras que únicamente 6 sobrepasan dicho umbral. Ello significa que nada menos que el 63,6 % de todos ellos registra una demanda inferior a 30 estudiantes. La titulación que destaca positivamente en la captación de estudiantes es –al igual que en cursos anteriores– el Grado en *Geografía y Medio Ambiente* de la Universitat de València, cuyo número no sólo se ha mantenido en los últimos años, sino que ha experimentado un considerable aumento en el actual curso académico (pasando de 65 a 75 estudiantes). Le siguen, en volumen de alumnado, el nuevo Grado en *Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial* de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) y el Grado en *Geografía y Ordenación del Territorio* de la Universidad Complutense de Madrid, que, además, han registrado un crecimiento en las matriculaciones de 1º curso entre 2018-2019 y 2019-2020.

Como resultado, el volumen total de nuevos ingresados en 1º curso en esos veintidós títulos de Graduado en Geografía ha ascendido en 2019-2020 a 671.

Por su parte, la tasa de abandono del estudio en el primer año traduce el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso académico determinado que, sin haberse graduado en ese título, no se ha matriculado en él durante dos cursos seguidos. Se halla estrechamente relacionada con otros indicadores tales como la tasa de cambio del estudio en el primer año que -como han señalado los/as directores/as de algunas universidades- se ha concretado, por ejemplo, en el trasvase de estudiantes desde el Grado de Geografía hacia el de Historia o Historia del Arte con los que se comparten materias comunes en 1º curso. Asimismo, la tasa de abandono del estudio en el primer año guarda correlación con el número de estudiantes matriculados en primera opción y con su mayor o menor motivación inicial para proseguir los estudios. Hay que decir que los datos aportados por los departamentos a este respecto son muy heterogéneos y no resultan suficientes para extraer conclusiones generales. A su vez, habría que evaluarlos en el contexto del conjunto de las titulaciones de Grado de sus respectivas ramas de conocimiento. En todo caso, se observan unos elevados valores –en algunos casos preocupantes– que convendría reducir (véase tabla 2).

**Tabla 1: LOS TÍTULOS DE GRADO EN GEOGRAFÍA Y EL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO**

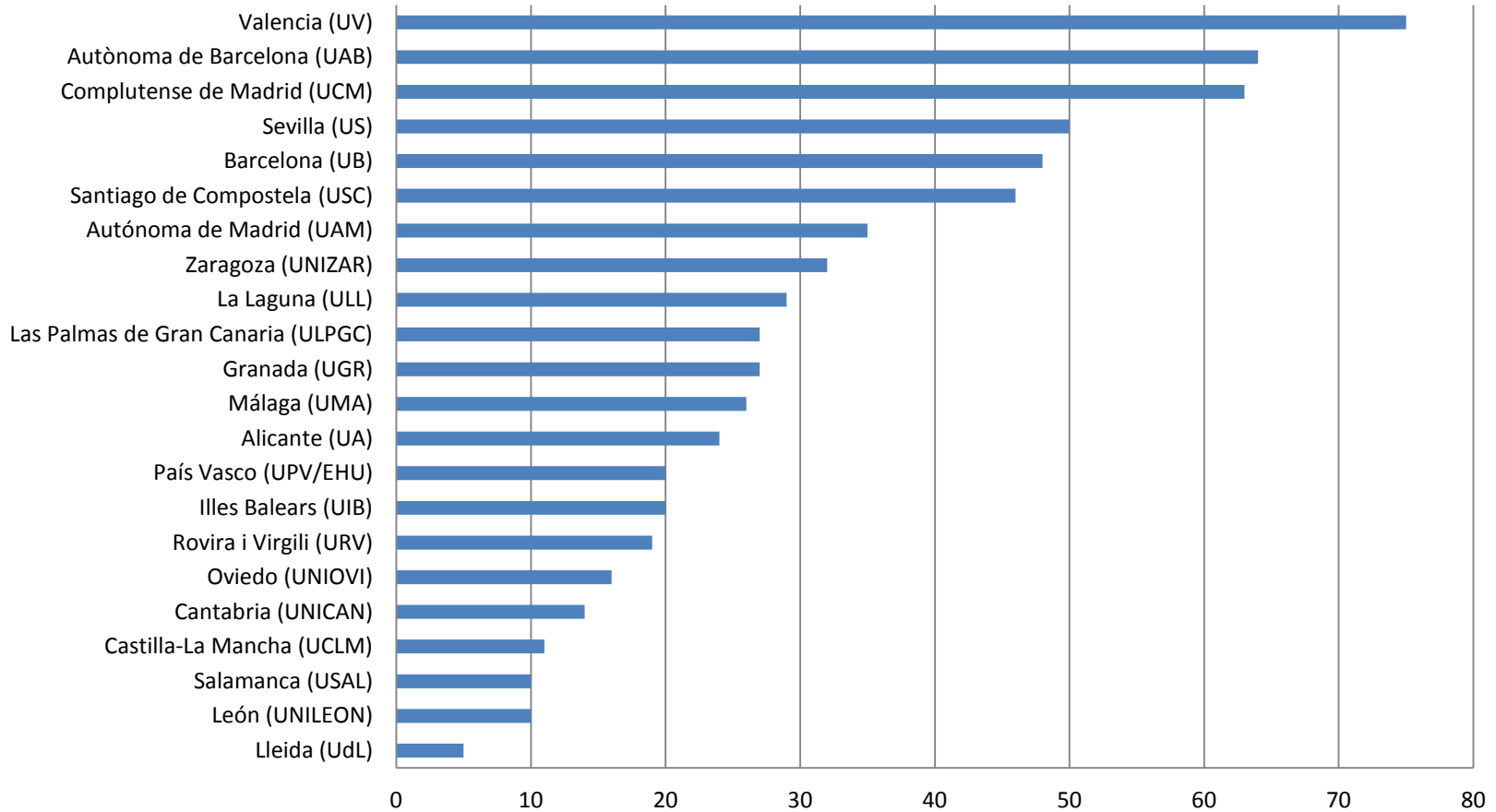
Nº	UNIVERSIDAD	Denominación del título (Rama de Conocimiento)	Nº alumnos matriculados 2017-2018 (1º curso, nuevo ingreso)	Nº alumnos matriculados 2018-2019 (1º curso, nuevo ingreso)	Nº alumnos matriculados 2019-2020 (1º curso, nuevo ingreso)
1	Alicante (UA)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.)	20	24	24
2	Autònoma de Barcelona (UAB)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.). En extinción	54		
		Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial (C.S.J.)		52	64
3	Autónoma de Madrid (UAM)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.)			35
4	Barcelona (UB)	Geografía (C.S.J.)	56	50	48
5	Cantabria (UNICAN)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.)	12	21	14
6	Castilla-La Mancha (UCLM)	Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad (A.H.)			11
7	Complutense de Madrid (UCM)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.)	50	38	63
8	Extremadura (UNEX)	Geografía y Ordenación del Territorio (A.H.)	9		
9	Girona (UdG)	Geografía, Ordenación del Territorio y Gestión del Medio Ambiente (A.H.)	20		
10	Granada (UGR)	Geografía y Gestión del Territorio (C.S.J.)	36	35	27
11	Illes Balears (UIB)	Geografía (C.S.J.)		21	20
12	La Laguna (ULL)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.)	26	27	29
13	Las Palmas de Gran Canaria	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.)	23		27

	(ULPGC)				
14	León (UNILEON)	Geografía y Ordenación del Territorio (A.H.)	7		10
15	Lleida (UdL)	Grado en Geografía (A.H.)	3	6	5
16	Málaga (UMA)	Geografía y Gestión del Territorio (C.S.J.)	43	45	26
17	Murcia (UM)	Geografía y Ordenación del Territorio (A.H.)	46	20	
18	Oviedo (UNIOVI)	Geografía y Ordenación del Territorio (A.H.)	25		16
19	País Vasco (UPV/EHU)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.)	30	25	20
20	Rovira i Virgili (URV)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.) en extinción			
		Geografía, Análisis Territorial y Sostenibilidad (C.S.J.)		18	19
21	Salamanca (USAL)	Grado en Geografía (A.H.)	15	11	10
22	Santiago de Compostela (USC)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.)	48	39	46
23	Sevilla (US)	Geografía y Gestión del Territorio (C.S.J.)	44	33	50
24	Valencia (UV)	Geografía y Medio Ambiente (C.S.J.)	66	65	75
25	Valladolid (UVA)	Geografía y Ordenación del Territorio (A.H.)	16	9	
26	Zaragoza (UNIZAR)	Geografía y Ordenación del Territorio C.S.J.)	42	32	32
	<b>TOTAL</b>		<b>691</b>	<b>547</b>	<b>671</b>
	Nº de respuestas		22	19	22
	% de respuestas		88	76	84,6

**Notas:** La Universidad de Castilla-La Mancha no ofertó el Grado de Geografía y Ordenación del Territorio en los cursos 2017-2018 y 2018-2019 y ha ofertado un grado renovado en 2019-2020

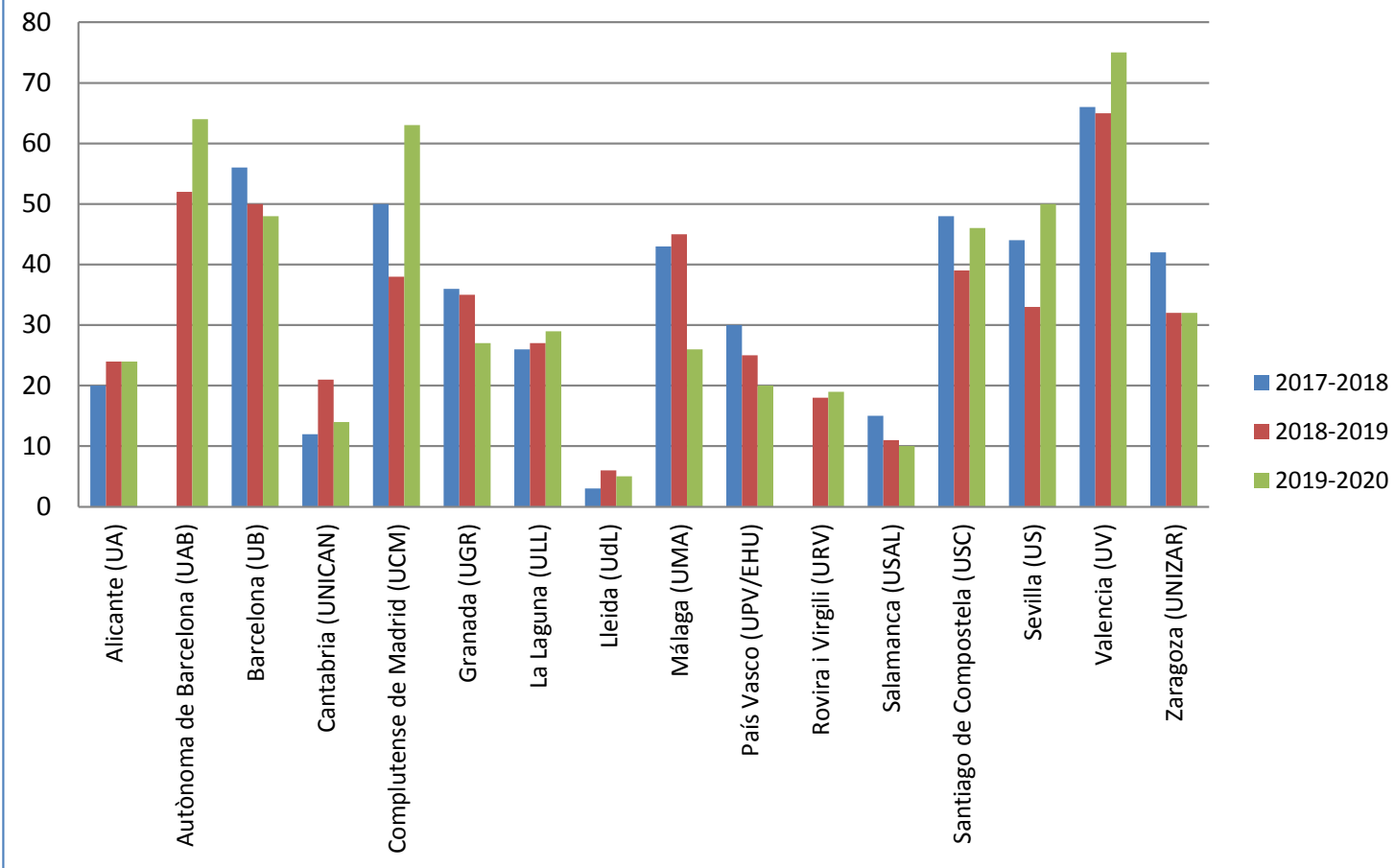
**Fuente:** Información proporcionada por los Departamentos universitarios de Geografía. Datos recabados por Marisol Rodríguez y tratados por María C. Porcal.

### Número de estudiantes 2019-2020 (1º curso, nuevo ingreso)



Fuente: Información proporcionada por los departamentos universitarios de Geografía. Datos recabados por Marisol Rodríguez y tratados por María C. Porcal

## Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso en 1º curso



**Fuente:** Información proporcionada por los departamentos universitarios de Geografía. Datos recabados por Marisol Rodríguez y tratados por María C. Porcal



**Tabla 2: TASAS DE ABANDONO DEL ESTUDIO EN EL PRIMER AÑO SEGÚN COHORTES DE ENTRADA EN LAS TITULACIONES DE GRADO EN GEOGRAFÍA**

Nº	UNIVERSIDAD	Denominación del título (Rama de Conocimiento)	Tasa de abandono del estudio en el primer año (%). Cohorte de entrada 2016-2017	Tasa de abandono del estudio en el primer año (%). Cohorte de entrada 2015-2016	Tasa de abandono del estudio en el primer año (%). Cohorte de entrada 2014-2015	Tasa de abandono del estudio en el primer año (%). Cohorte de entrada 2013-2014	Tasa de abandono del estudio en el primer año (%). Cohorte de entrada 2012-2013
1	Alicante (UA)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.)		33,00	6,00	33,00	
2	Autònoma de Barcelona (UAB)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.). En extinción					
		Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial (C.S.J.)					
3	Autónoma de Madrid (UAM)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.)					
4	Barcelona (UB)	Geografía (C.S.J.)					
5	Cantabria (UNICAN)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.)					
6	Castilla-La Mancha (UCLM)	Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad (A.H.)					
7	Complutense de Madrid (UCM)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.)	40,35	30,65	23,21		
8	Extremadura (UNEX)	Geografía y Ordenación del Territorio (A.H.)					
9	Girona (UdG)	Geografía, Ordenación del Territorio y Gestión del Medio Ambiente (A.H.)					
10	Granada (UGR)	Geografía y Gestión del Territorio (C.S.J.)	27,87	23,60			
11	Illes Balears (UIB)	Geografía (C.S.J.)					
12	La Laguna (ULL)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.)	30,00	21,21	31,58	28,89	34,96

13	Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.)	32,00	25,90	27,30		
14	León (UNILEON)	Geografía y Ordenación del Territorio (A.H.)	17,00	20,00	11,00	31,00	
15	Lleida (UdL)	Grado en Geografía (A.H.)			20,00	27,80	13,30
16	Málaga (UMA)	Geografía y Gestión del Territorio (C.S.J.)	34,00	8,00	31,00	27,00	30,00
17	Murcia (UM)	Geografía y Ordenación del Territorio (A.H.)					
18	Oviedo (UNIOVI)	Geografía y Ordenación del Territorio (A.H.)	21,70	22,20		27,60	9,10
19	País Vasco (UPV/EHU)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.)		13,33	19,57	17,07	25,53
20	Rovira i Virgili (URV)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.) en extinción	18,18	18,18	25,00	6,90	13,33
		Geografía, Análisis Territorial y Sostenibilidad (C.S.J.)					
21	Salamanca (USAL)	Grado en Geografía (A.H.)		30*			
22	Santiago de Compostela (USC)	Geografía y Ordenación del Territorio (C.S.J.)	30,56	26,92	40,43	51,85	37,29
23	Sevilla (US)	Geografía y Gestión del Territorio (C.S.J.)					
24	Valencia (UV)	Geografía y Medio Ambiente (C.S.J.)	24,68	20,78	25,00	21,33	10,29
25	Valladolid (UVA)	Geografía y Ordenación del Territorio (A.H.)					
26	Zaragoza (UNIZAR)	Geografía y Ordenación del Territorio C.S.J.)					
	<b>MEDIA</b>		<b>27,63</b>	<b>20,29</b>	<b>23,64</b>	<b>27,24</b>	<b>21,73</b>
	Nº de respuestas		10	13	11	10	8

\* La tasa de abandono de la Universidad de Salamanca corresponde al periodo 2013-2016

**Fuente:** Información proporcionada por los departamentos universitarios de Geografía. Datos recabados por Marisol Rodríguez y tratados por María C. Porcal