



ASOCIACIÓN DE GEÓGRAFOS ESPAÑOLES

Centro de Ciencias Humanas y Sociales

Albasanz, 26-28, 28037 MADRID

TEL 34-1-916022933

FAX 34-1-916022971

E-MAIL info@age-geografia.es

www.age-geografia.es

Resumen de la reunión mantenida con el profesorado de Geografía de las universidades catalanas en la Societat Catalana de Geografia, Barcelona 24 de enero de 2018 a las 18:30.

Asistencia: 49 personas y 10 miembros de la Junta Directiva de la AGE

Diagnóstico de la situación actual de la Geografía en Andalucía y Extremadura

El presidente de la AGE agradece la asistencia y plantea la reunión como una iniciativa de colaboración y la oportunidad para reflexionar sobre los cambios en la docencia. Se abre un turno de palabra entre los asistentes para planear los principales problemas a los que se enfrentan, comenzando los responsables de los departamentos o de los grados.

Universitat Autònoma de Barcelona

Antoni Durán (Exdirector departamento)

- Falta proyección social.
- Se plantea cambiar la estrategia y crear un “paraguas” común capaz de integrar la diversidad de estrategias de los departamentos de las universidades españolas que son muy diferentes.
- El contexto actual está marcado por una fuerte crisis entendida en términos de matrícula.
- Falta de reconocimiento social que ha limitado el desarrollo de la geografía
- Falta de proyección social.
- Esto conlleva que incluso desaparezca o se disfrace la palabra geografía de los títulos de los propios grados.
- En la UAB se han planteado dos titulaciones nuevas, una de las cuales no contempla el término “geografía”.
- Se plantea cambiar la estrategia y crear un “paraguas” común capaz de integrar la diversidad de estrategias de los departamentos de las universidades españolas que son muy diferentes.

Universitat de Barcelona

Francisco López Palomeque (Director departamento)

- Plantea crear una mesa de la geografía para tratar aspectos de futuro.
- El paso de la licenciatura al grado han motivado la reducción del número de estudiantes.
- Los grados de geografía han de contener la palabra geografía.
- Defiende la existencia de una ciencia geográfica que hay que hacer valer socialmente.
- La reivindicación de la geografía no implica abandonar otros campos como el del turismo, el medio ambiente... pero considera que tenemos la obligación de defender la geografía como ciencia que permite entender y explicar procesos territoriales y que lleva siglos trabajando en ello.

Universitat de Lleida

Pedro Fraile (Director departamento)

- Interés de la Secundaria y en concreto en la necesidad de cambiar los contenidos de la asignatura de geografía.
- Los aspectos de profesionalización son importantes porque nadie sabe qué hace un geógrafo.
- Definir los perfiles profesionales (señala que es una tarea del Colegio).
- La situación de las universidades es muy variada según su tamaño y hay muchas que ven peligrar sus grados de geografía.
- Hay que diferenciar el tipo de contenidos, son poco claros los contenidos de lo que llamamos geografía y es necesario no solo incluir técnicas (en los grados) sino también conceptos generales, estrategias territoriales.

Universitat Autònoma de Barcelona

Carme Miralles (Directora departamento)

- Cualquier colectivo ha de repensar de vez en cuando cuál es su situación. Es bueno saber dónde estamos y de dónde venimos.
- No comparte el discurso negativo.
- ¿Cuál es el óptimo del número de alumnos? ¿Cuántos geógrafos tenemos que formar?

Turno de palabra

Rubén Lois (USC-AGE) destaca el interés de las intervenciones anteriores y discrepa en algunos aspectos:

- ¿Dónde situarnos? Hay países como Francia o Portugal que tienen estudiantes también en América Latina. En esos países la geografía se vincula a conocimiento útil.
- En España es poco visible, poco popular pese al gran interés de la disciplina.

Gemma Cànoves (UAB) recuerda:

- La existencia del Libro Blanco.
- Destaca el gap que hay en secundaria.
- Insiste en la idea de que hay que llegar a más gente.
- Propone hacer una campaña a favor de la profesionalización de la geografía para hacer saber para qué sirve.
- Propone que se diseñen unas estrategias de visualización de los resultados.

Rocío Silva (US-AGE) destaca la falta de visibilidad social y la no renuncia a la palabra geografía.

Dolores Sánchez Aguilera (UB) señala:

- Los debates sobre la geografía son largos.
- La necesidad de trabajar más en Enseñanza Secundaria.
- Destaca la importancia de reuniones como esta y fijar estrategias de colaboración porque aunque cada universidad tiene sus problemas hay aspectos que se comparten y se pueden abordar de manera conjunta, diferenciando las realidades de los grados, master y doctorados.
- El punto de partida es la ley.
- Somos un colectivo frágil y vulnerable y el gran número de titulaciones existentes nos perjudica porque son competencia.

Jaume Font (UB) recuerda que "geografía es lo que hacen los geógrafos" y explica que:

- No se debe renunciar a la palabra geografía ni dejarse llevar por las conjeturas.
- Se han de mantener los paradigmas.
- Insiste en que el problema está en secundaria y que hay que hacer valer la necesidad de que los ciudadanos hemos de conocer qué sucede en nuestro territorio.

María Zúñiga (presidenta del Colegio de Geógrafos) agradece la oportunidad de intervenir y destaca:

- La necesidad de hacer valer el término geografía.
- Que las iniciativas que se realizan desde el colegio (estudios de egresados, informes de perfiles...) algunas de las cuales pueden arrojar algo de luz para conocer el contexto.
- Destaca la necesidad de abordar reformas de los masters para que los estudiantes puedan trabajar o estudiar en el extranjero.
- Presenta también las iniciativas del Colegio en Secundaria, como las Olimpiadas de Geografía.

Asunción Blanco (UAB) destaca que:

- La Secundaria no solo hay que tratarla desde la óptica de quienes imparten docencia sino también de los masters de formación del profesorado.
- Los docentes de universidad tenemos responsabilidad y podemos completar la formación de los futuros profesores de secundaria.

Horacio Capel señala que tiene la impresión de que la geografía nunca ha estado tan bien estudiada y que nunca en España había tenido mejor calidad la investigación pero que el atractivo social y en la docencia es mínimo. Defiende que:

- Se mantenga el nombre y situarse en la tradición de la ciencia geográfica.
- Se integren aspectos físicos y humanos e interpretar la distribución.
- Desde la geografía se pueden inventar otras ciencias y otras palabras más específicas.
- Hay que intentar que los geógrafos se identifiquen con su ciencia.

Acuerdos AGE

El Presidente de la AGE recoge la iniciativa de Pedro Fraile de crear perfiles profesionales y explica que desde la AGE se prevé organizar actividades con asociaciones de periodistas ambientales.

Señala que también que se va a convocar una comisión de secundaria, otra de investigación y que se va a escribir al Ministerio y a las Consejerías con ideas para actualizar los currícula de secundaria y bachillerato y que para ello se va a contar con el Colegio.

Se termina la reunión a las 20:00 h.

Carmen Mínguez G^a
Secretaria de la AGE