



PRESENTACIÓN

COMITÉ ORGANIZADOR

COMITÉ CIENTÍFICO

Girona, 19 -21 de marzo de 2021

NUEVA FECHA

ORGANIZAN:

Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación Española de Geografía (AGE) y Departamento de Didácticas Específicas de la Universitat de Girona.

WEB DEL CONGRESO:

<https://www.fundacioudg.org/es/congreso-didactica-geografia-age/1/inicio.html>

3ª CIRCULAR

Novedades

El Grupo de Didáctica de la Geografía de la AGE y el Departamento de Didácticas Específicas de la Universitat de Girona organizan el *I Congreso Internacional y XIII Nacional de Didáctica de la Geografía de la AGE*. **Ante la situación de excepcionalidad provocado por la COVID-19, el comité organizador del congreso ha decidido posponer la celebración del congreso al mes de marzo del año próximo (19-21 de marzo de 2021)**. Esta decisión ha sido meditada y se fundamenta en nuestro propósito de celebrar el congreso en un escenario de menor incertidumbre y con las mayores garantías de seguridad sanitaria.

Nuevas fechas clave

Fecha límite de envío de comunicaciones	20 de septiembre de 2020
Aceptación y revisión de comunicaciones	19 de octubre de 2020
Fecha de inscripción con tarifa reducida	19 de octubre de 2020
Fecha límite envío texto revisado (versión final)	22 de noviembre de 2020
Fecha límite de inscripción	12 de marzo de 2021
Fechas del congreso	19, 20 y 21 de marzo de 2021

Presentación

El Grupo de Didáctica de la Geografía de la AGE viene celebrando desde hace 31 años una serie ininterrumpida de congresos para compartir experiencias e intercambiar reflexiones sobre la enseñanza y el aprendizaje de la geografía en los distintos niveles educativos. Esta intensa labor congresual, que se inició en 1988 a nivel nacional, se incrementó a partir de 2001 con la celebración de sucesivos congresos ibéricos de Didáctica de la Geografía, organizados con la *Associação de Professores de Geografia de Portugal*. Desde entonces ambas modalidades vienen desarrollándose anualmente de forma alternativa, un año a nivel nacional y otro a nivel ibérico. En el momento presente, el Grupo de Didáctica de la Geografía ha decidido dar un paso más en estas actividades y ampliar su línea de acción dando a sus congresos una proyección internacional más amplia. Desde esta nueva perspectiva el Grupo de Didáctica de la Geografía de la AGE y el Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad de Girona organizan el *I Congreso Internacional y XIII Nacional de Didáctica de la Geografía*, que se celebrará en Girona los días 19 a 21 de marzo de 2021 y que contará con académicos de reconocido prestigio internacional que reflexionarán en torno a la temática principal del congreso: *¿Cómo la enseñanza de la geografía puede y debe contribuir a la construcción de un mundo más sostenible?* El congreso se estructura a partir de esta temática principal y a partir de las temáticas clásicas de la didáctica de la geografía que describimos a continuación.

Temática principal: Enseñar y aprender geografía para un mundo sostenible.

La emergencia climática que vivimos en la actualidad es uno de los principales signos visibles de la crisis socio-ambiental generada por el modelo de desarrollo socioeconómico que rige el mundo y que no parece el adecuado, ya que genera desigualdades y conflictos entre las personas y los pueblos, a la vez que degrada el medio ambiente y las funciones naturales de las que dependemos. La mayor parte de los gobiernos del mundo han reconocido esta crisis como problema real y han incluido medidas importantes en sus políticas, aunque no suficientes. Las soluciones a esta crisis se tienen que buscar desde planteamientos y puntos de vista diferentes a los que la han creado y es por ello que debemos aprender a ver el mundo desde otra perspectiva, una perspectiva que haga posible la sostenibilidad. La sostenibilidad es un metaconcepto, un enfoque vital o predisposición ante la vida y precisa de sociedades capacitadas para resolver problemas, aprovechar oportunidades y crear perspectivas mediante el compromiso activo. En las tres últimas décadas, el desarrollo sostenible se ha promovido por las Naciones Unidas a partir de acciones globales como la *Agenda 21*, los *Objetivos de Desarrollo del Milenio* y la *Agenda 2030*, a través de diecisiete objetivos de desarrollo sostenible. La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) apareció como una educación transformadora que implica una metamorfosis de lo que se aprende, de cómo se aprende y para qué y cómo se utiliza ese aprendizaje. Educar para la sostenibilidad desde la geografía implica un tipo de enseñanza y aprendizaje distinto, basado principalmente en habilidades vinculadas a la acción para la resolución de problemas, así como para la creación de escenarios futuros sostenibles.

La temática principal del congreso pretende reflexionar sobre cómo enseñamos y qué aprenden nuestros alumnos sobre geografía, de manera que ayudemos a la creación de un mundo sostenible. La temática principal incluye las siguientes líneas:

1. La integración del desarrollo sostenible y de la educación para la sostenibilidad en la educación geográfica.

En esta línea temática se pretende abordar la sostenibilización curricular a diferentes niveles, para conocer las oportunidades, los obstáculos y las contribuciones de la administración y el profesorado mediante:

- Reflexiones sobre cómo introducir la educación para la sostenibilidad en la enseñanza y el aprendizaje de la geografía: ¿Qué contenidos conceptuales? ¿Qué habilidades geográficas y de EDS? ¿Qué valores?
- Investigaciones sobre la sostenibilización en los currículos oficiales.
- El análisis de propuestas y experiencias didácticas que muestren la concreción de un currículum sostenibilizado en el aula. En este apartado también se incluyen las investigaciones relacionadas con los libros de texto.
- Investigaciones e innovaciones sobre el pensamiento del profesorado y del alumnado.
- El papel de la geoinformación, la cartografía digital y otras tecnologías digitales en la didáctica de la geografía para el desarrollo sostenible.

2. El cambio climático y los objetivos del desarrollo sostenible.

En 2015, las Naciones Unidas promulgaron la Agenda 2030 a través de diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Esta línea pretende reunir experiencias y propuestas innovadoras en didáctica de la geografía que contribuyan a la consecución de los ODS y, sobre todo, al objetivo 13 que establece la acción por el clima. El congreso dará una importancia preeminente a las acciones educativas transformadoras que se centren en el cambio climático a partir de trabajar y capacitar para la resiliencia, la mitigación y la adaptación.

3. El papel de la geografía en la construcción de una ciudadanía global sostenible.

¿Qué entendemos por ciudadanía global sostenible y cómo ésta puede promover el cambio social? ¿Cómo se puede contribuir a su formación desde la educación geográfica? En esta línea temática se pretende reflexionar y ahondar sobre las competencias de una ciudadanía global sostenible, que incluyan como principios básicos la acción responsable y la contribución al bien común, a diferentes escalas.

4. La didáctica del paisaje sostenible.

En esta línea temática se pretende utilizar el paisaje como instrumento interdisciplinar para visualizar la forma que adquiere la sostenibilidad en distintos contextos geográficos. La línea temática da cabida a aquellas propuestas didácticas centradas en una educación para el futuro que es integradora, propositiva y creativa. Nos referimos a estrategias didácticas que promueven la identificación, el análisis, la evaluación de alternativas y la creación de paisajes sostenibles.

Otros ejes temáticos

El congreso también contará con espacios de debate sobre las siguientes temáticas clásicas de la didáctica de la geografía:

5. El conocimiento geográfico poderoso.

El realismo social ha puesto de manifiesto que debemos mejorar la calidad del conocimiento geográfico que se ofrece a los alumnos en la escuela, y al profesorado en su formación inicial. Esta línea temática pretende recoger reflexiones e investigaciones sobre qué entendemos por conocimiento geográfico poderoso y cómo identificarlo y/o concretarlo. Otras investigaciones en esta línea temática incluyen el análisis del currículum escolar y de los planes de estudio en la formación inicial del profesorado de educación primaria y secundaria, así como el análisis de libros de texto.

6. La enseñanza- aprendizaje del conocimiento geográfico.

En esta línea temática tienen cabida propuestas metodológicas innovadoras en la enseñanza y aprendizaje, centradas en conceptos y habilidades geográficas en diferentes niveles educativos, así como de las investigaciones sobre el aprendizaje y el cambio conceptual que nos ayude a la mejora de la didáctica de nuestro conocimiento disciplinar.

7. Educación geográfica digital durante y después de la COVID-19.

Las tecnologías digitales aportan recursos y estrategias que aumentan las posibilidades y mejoran la experiencia de la educación geográfica. Esta línea temática pretende explorar en los ámbitos siguientes:

- La presentación de materiales didácticos, fuentes y recursos digitales disponibles y su contribución a la enseñanza de la geografía;
- La exploración de cómo se hace un uso estratégico de las tecnologías digitales para el aprendizaje conceptual y el desarrollo del pensamiento geográfico y el pensamiento espacial;
- La ejemplificación de propuestas que desarrollen modelos formativos, que integren de forma unitaria el conocimiento disciplinar, la didáctica y la integración de las tecnologías digitales.
- Las necesidades y los retos para la enseñanza de la geografía que ha planteado el confinamiento derivado de la pandemia de la COVID-19.

8. El papel del trabajo de campo en la didáctica de la geografía.

En esta línea temática tendrá cabida la relevancia de las salidas, el trabajo de campo y la creación de itinerarios en la enseñanza y aprendizaje de la geografía y en la educación del paisaje.

Programa*

Viernes 19 de marzo de 2021.

Enseñar y aprender geografía para un mundo sostenible.

Sede 1. Sala Josep Irla

8:30	Recepción de los congresistas y entrega de la documentación del congreso.
9:00	Acto de apertura del congreso.
9:45	Conferencia inaugural: "A sustainable geography education"
11:15	Pausa-Café
11:45	Ponencia: "Hacia una didáctica de la geografía transformadora"
13:00	Comida. (Tendrá lugar en el claustro de la Facultad de Letras de la UdG).

Sede 2. Facultad de Educación y Psicología de la UdG

15:00	Comunicaciones (líneas de la temática principal).
16:45	Pausa-Café.
17:00	Opción1. Talleres dirigidos al profesorado de secundaria.
17:00	Opción2. Visita al casco antiguo de Girona.
19:30	Recepción institucional.
20:30	Cena.

Sábado 20 de marzo de 2021

Temáticas clásicas de la didáctica de la geografía.

Sede 2. Facultad de Educación y Psicología de la UdG

9:00	Mesa redonda (IGU, EUROGEO y AGE).
10:30	Pausa-Café
11:00	Comunicaciones (líneas de las temáticas clásicas).
13:00	Comida.
15:00	Panel de aportaciones y conclusiones de las sesiones temáticas del congreso.
17:00	Pausa-Café
17:30	Ponencia Final: "La investigación en didáctica de la geografía y educación para la sostenibilidad".
18:30	Clausura del congreso.
19:00	Asamblea ordinaria del Grupo de Didáctica de la Geografía de la AGE.
19:45	Asamblea extraordinaria del Grupo de Didáctica de la Geografía de la AGE.
21:00	Cena de clausura (Opcional)

Domingo 21 de marzo de 2021

Salida de trabajo de campo a la Costa Brava

9:00	Salida en autobús hacia la Costa Brava (Torroella de Montgrí).
14:30	Comida en la Costa Brava.
17:00	Regreso al hotel y despedida.

* Versión no definitiva

Normas para la presentación de comunicaciones

Animamos a todos los profesionales de la didáctica de la geografía a que participen en el congreso con la presentación de comunicaciones que traten sobre las ocho líneas temáticas propuestas. Los textos tienen que ser inéditos y pueden presentar resultados de investigación, mostrar propuestas didácticas innovadoras o hacer aportaciones teóricas.

Se pide a los autores que envíen un documento con su comunicación, en el que se concrete el título, el eje temático en el que se inscribe, el nombre del autor o autores y su afiliación (o nombre de la institución en la que trabajan) y email. El texto debe incluir el propósito del trabajo que se presenta (ya sea una investigación o una experiencia didáctica innovadora) y también su fundamentación. Se deben dar a conocer el objetivo principal de la aportación, la metodología aplicada y los principales resultados. En la página web del congreso está disponible la plantilla que debe utilizarse. La extensión del documento no debe superar las 10 páginas, incluyendo la bibliografía y las distintas ilustraciones que acompañen al texto.

El plazo máximo de entrega del texto completo de las comunicaciones será el **20 de septiembre de 2020**. Los textos serán revisados por pares ciegos y devueltos a los autores para que preparen las versiones finales, atendiendo a las recomendaciones hechas. Las comunicaciones aceptadas formarán parte de una publicación (cuya editorial estará indexada en el SPI), siendo requisito necesario que todos los autores que firman la comunicación se inscriban al congreso.

Inscripciones

La inscripción se realizará a partir del formulario de inscripción de la página web del congreso. Se inscribirán en el congreso, abonando sus respectivas cuotas, todos los autores/as que presenten una comunicación, ya sea individual o compartida. Un mismo autor/a podrá presentar hasta un máximo de tres comunicaciones. La inscripción da acceso a todas las sesiones del congreso, proporciona una copia digital del libro que recogerá las comunicaciones aceptadas al congreso, y también incluye las sesiones de café y dos comidas. Las cuotas de inscripción son las siguientes:

Concepto	Hasta el 19/10/2020	A partir del 20/10/2020
Inscripción General	250€	280€
Miembros AGE del Grupo de Trabajo DG	160 €	190 €
Otros Miembros de la AGE	190 €	220 €
Profesores de Educación Primaria y Secundaria	170 €	200 €
Estudiantes y Personas en Desempleo	100 €	130 €

Comité organizador

Jesús Granados Sánchez (Coordinador, Universitat de Girona)
Emilia M^a Tonda Monllor (Presidenta Grupo Didáctica AGE, Universidad de Alicante)
Meriam Boulahrouz Lahmidi (Universitat de Girona)
Salvador Calabuig Serra (Universitat de Girona)
Carla Magin Valentí (Universitat de Girona)
Rosa Maria Medir Huerta (Universitat de Girona)
Anna Serra Salvi (Universitat de Girona)
Lada Servitjà Tormo (Universitat de Girona)

Comité Científico

Fabián Araya, *Universidad de la Serena* (Chile)
Francisco Xosé Armas Quintá, *Universidad de Santiago de Compostela* (España)
Eyüp Artvinli, *Eskisehir Osmangazi Üniversitesi* (Turquía)
Péter Bagoly-Simó, *Humboldt-Universität zu Berlin* (Alemania)
Isaac Buzo Sánchez, *IES San Roque, Badajoz* (España)
Salvador Calabuig Serra, *Universitat de Girona* (España)
Ana Cristina Câmara, *Universidade Nova de Lisboa* (Portugal)
José Manuel Crespo Castellanos, *Universidad Complutense de Madrid* (España)
María Luisa de Lázaro Torres, *UNED* (España)
Rafael de Miguel González, *Universidad de Zaragoza* (España)
José Jesús Delgado Peña, *Universidad de Málaga* (España)
Jaume Feliu Torrent, *Universitat de Girona* (España)
Concepción Fuentes Moreno, *Universitat de Barcelona* (España)
Alfonso García de la Vega, *Universidad Autónoma de Madrid* (España)
Alejandro Gómez Gonçalves, *Universidad de Salamanca* (España)
Isabel María Gómez Trigueros, *Universidad de Alicante* (España)
María Jesús González González, *Universidad de León* (España)
Jesús Granados Sánchez, *Universitat de Girona* (España)
María Joao Hortas, *Universidade de Lisboa* (Portugal)
Óscar Jerez García, *Universidad de Castilla La Mancha* (España)
Xosé Carlos Macía Arce, *Universidad de Santiago de Compostela* (España)
Stefano Malatesta, *Università degli Studi di Milano-Bicocca* (Italia)
María Jesús Marrón Gaite, *Universidad Complutense de Madrid* (España)
Ramón Martínez Medina, *Universidad de Córdoba* (España)
Rosa María Medir Huerta, *Universitat de Girona* (España)
Paloma Miranda Aredondo, *Universidad de Santiago de Chile USACH* (Chile)
M^a del Carmen Moreno García, *Universitat de Barcelona* (España)
Álvaro Francisco Morote Seguido, *Universitat de Valencia* (España)
Matilde Peinado Rodríguez, *Universidad de Jaén* (España)
Anna María Ribas Colom, *Universitat de Girona* (España)
Francisco Rodríguez Lestegás, *Universidad de Santiago* (España)
Carmen Rueda Parras, *Universidad de Jaén* (España)
Xosé Manuel Souto González, *Universitat de Valencia* (España)
Emilia Sande Lemos, *Universidade de Lisboa*, (Portugal)
Rafael Sebastián Alcaraz, *Universidad de Alicante* (España)
Enrico Squarcina, *Università degli Studi di Milano-Bicocca* (Italia)
Emilia M^a Tonda Monllor, *Universidad de Alicante* (España)
Joan Vicente Rufí, *Universitat de Girona* (España)
Gabriel Villalón Gálvez, *Universidad de Chile* (Chile).

Sedes

Auditorio Josep Irla
(Viernes, de 8-13)



Plaza Pompeu Fabra 1, Girona

Facultad de Educación y Psicología
(Viernes tarde y Sábado)



Plaza de Sant Domènec, 9, Girona

Cómo llegar

La ciudad de Girona está situada a 65 km de la frontera con Francia y a 100 km de Barcelona. Es una ciudad bien comunicada a la que se puede llegar en avión, tren de alta velocidad, autobús y vehículo privado. Podéis obtener información detallada de cada medio de transporte a través de los hipervínculos asociados a cada imagen.



Por carretera



En bus



En tren



En avión

Alojamiento en Girona

El precio del alojamiento en Girona suele ser alto. La siguiente tabla muestra nuestra selección de hoteles y el precio orientativo de una habitación doble. El hotel oficial del congreso será el Gran Hotel Ultonia.

HOTEL	€	PÁGINA WEB
Nord 1901 (4*S)	121€	http://www.nord1901.com/
Carlemany Girona (4*)	100€	http://www.carlemany.es/
Melià Girona (4*)	93€	www.melia-girona.com
AC Hotel Palau Bellavista (5*)	90€	www.ac-hotels.com
Bouletree by Hilton (4*)	90€	www.girona.doubletreebyhilton.com
Gran Ultonia (4*)	88€	www.hotelgranultoniagirona.com
Peninsular (3*)	87€	https://www.novarahotels.com/
Ciutat de Girona (4*)	71€	https://www.hotelciutatdegirona.com/es
Margarit (2*)	70€	www.hotelmargarit.com
Ultonia (3*)	66€	https://hotelsultoniagirona.com
Ibis Girona Costa Brava (2*)	55€	www.ibishotel.com
Ibis Budget Girona (2*)	46€	https://all.accor.com
Residencial Condal (1*)	45€	https://www.hotelcondalgirona.com/es/

Contacto: Jesus.granados@udg.edu



Universitat de Girona
**Departament de
Didàctiques Específiques**


AGE
Asociación Española de Geografía
Grupo de Didáctica de la Geografía
C/ Rector Royo Villanova, s/n
28040 Madrid


AGE
Asociación Española
de Geografía

CSIC
Consejo Superior de Investigaciones Científicas

CCHS
Centro de Ciencias
Humanas y Sociales