



# PROPUESTAS PRIMER BORRADOR

Comisión Talento Sénior

AGE. Julio, 2021

Gloria Fernández-Mayoralas  
Vicente Rodríguez Rodríguez  
María Luisa Dubón Petrus  
José Carpio Martín  
Orbange Ormaetxea Arenaza  
Lorenzo López Trigal  
María Jesús Perles Roselló  
Jaume Font Garolera  
María Jesús Vidal Domínguez



## PROPUESTAS PRIMER BORRADOR

### TÍTULO

CONEXIÓN ENTRE EL PROGRAMA DE TALENTO SENIOR Y EL PROGRAMA DE GEOVOLUNTARIADO DE LA AGE.

### BREVE DESCRIPCIÓN (alrededor de 300 palabras máx.)

Sería de gran valor e interés para el Programa de GeoVoluntariado contar con la colaboración del Talento Senior en tareas como las que se exponen a continuación:

#### Tareas generales:

- **Participación como ponentes expertos en distintos foros** (conferencias, talleres, foros en redes sociales, etc) sobre temáticas vinculadas con las *Acciones de Ayuda* que puedan proponerse en el marco del Programa de Geovoluntariado.
- **Coordinación y tutorización de los geovoluntari@s implicados en la elaboración de cartografías temáticas vinculadas a días conmemorativos a nivel mundial (AGE en los medios).**

Desde la AGE se está poniendo en marcha una línea de acción destinada a hacer presente en los medios de comunicación la contribución de la geografía en los temas clave de la actualidad, a fin de dar visibilidad social a la disciplina. Para ello se propone la realización de cartografías temáticas alusivas a los grandes días conmemorativos (Día del Medio Ambiente, Día de la Mujer, Día del Agua, etc..). Estas cartografías podrían ser elaboradas por voluntarios del Programa de Talento Senior o del Programa de Geo-Voluntariado, con la colaboración de futuros alumnos de Prácticas Externas que realicen sus prácticas en la AGE (a tal efecto está en Proyecto proponer convenios entre las universidades y la AGE).

Resulta clave e imprescindible para el rigor del producto cartográfico a elaborar la coordinación y tutorización de la tarea por parte de un experto/a en la temática. El coordinador puede contribuir igualmente a la publicación de los resultados cartográficos en revistas vinculadas a la AGE (Geo-Focus, BAGE) o en otros foros.

En el Programa de GeoVoluntariado se abrirá un *formulario* en el que consten los días a conmemorar, y la temática sobre la que realizar la cartografía. En este formulario podrán inscribirse especialistas en la temática con función de Coordinador y o de miembro del Grupo de Trabajo.

Tareas en las que colaborar cuando se activen *Acciones de Ayuda* concretas en el marco del Programa de Geovoluntariado:

- Coordinación de GeoVoluntarios junior implicados en *Acciones de Ayuda* concretas en las que se pueda aportar su colaboración.
- Aportación de **contactos académicos e institucionales** que puedan contribuir a la mejor **gestión y o difusión de la *Acción de Ayuda***, y del papel de la geografía en la materia en cuestión
- Colaboración en la **generación de redes de trabajo en torno a la temática** de la *Acción de Ayuda*.
- **Co-tutorización de Trabajos Fin de Master y Trabajos Fin de Grado** vinculados a la temática de la *Acción de Ayuda* concreta.

## PLAZO PARA SU DESARROLLO (CORTO, MEDIO, LARGO)

Todas las acciones propuestas podrían ponerse en marcha de forma inmediata

## RECURSOS HUMANOS NECESARIOS

- Implicación de la Secretaria, la Vocalía de Comunicación y Vocalía de Planificación Estratégica (responsable del Programa de GeoVoluntariado) en tareas de comunicación y coordinación de acciones conjuntas entre el Programa de Talento Senior y el Programa de GeoVoluntariado.
- Elección de un miembro del Programa de Talento Senior como coordinador de las tareas de conexión entre ambos programas (Senior y GeoVoluntariado)

## RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

No se identifican, en este momento, recursos materiales necesarios para el desarrollo de la tarea propuesta. Es posible que, en determinadas acciones, coyunturalmente, pudieran plantearse necesidades específicas.

## OTRAS OBSERVACIONES

Las propuestas de conexión del Talento Senior con otras iniciativas de la AGE dirigidas al sector más joven de los socios se fundamentan en las propuestas y deseos del colectivo recogidos en el PLAN PARA LA PROMOCIÓN DEL TALENTO SÉNIOR ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE GEOGRAFÍA – AGE. De forma más específica, se vinculan a las siguientes propuestas de colaboración expresadas por los geógrafos/as séniores y jubilados/as:

- Ahondar en el concepto de **mentorización** entre profesionales de la disciplina jubilados/as, definir su valor institucional y dotarle de una función simbólica, como 'embajadores/as de la Geografía'.
- Mantenimiento de la **función docente e investigadora** en función de sus intereses científicos y de las necesidades de la AGE, convenientemente establecida estatutaria y reglamentariamente.
- Vinculación de los geógrafos y geógrafas en situación de jubilación con su función representativa de la AGE para la **transferencia de conocimiento** a la sociedad en su conjunto y a los niveles docentes de enseñanza secundaria y universitaria.
- Posibilidad de crear un **programa de mentorización**, consensuado entre la AGE y sus asociados/as y articulado en torno a las líneas maestras que gobiernan su actividad como asociación académica, científica y profesional.



## TÍTULO

COMPARANDO GEOGRAFÍAS

## BREVE DESCRIPCIÓN (alrededor de 300 palabras máx.)

En la página de la AGE en el epígrafe de Talento Senior que tendría que activarse, para poner en valor el trabajo realizado por geógrafos/as del siglo pasado se podrían recoger artículos o publicaciones con el intervalo que se estime (mensual, trimestral...) que permitieran comparativas sobre temáticas que siguen siendo de actualidad: territoriales, técnicas o de investigación.

## PLAZO PARA SU DESARROLLO (CORTO, MEDIO, LARGO)

Medio

## RECURSOS HUMANOS NECESARIOS

A partir de una noticia con la solicitud a los miembros de la AGE para que realicen propuestas al respecto la selección de materiales la realizaría la comisión de Talento Senior junto con personas que han mostrado su interés por colaborar en esta sección.

## RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

Página Web de la AGE

## OTRAS OBSERVACIONES

## TÍTULO

DINÁMICAS TERRITORIALES

## BREVE DESCRIPCIÓN (alrededor de 300 palabras máx.)

En la página de la AGE en el epígrafe de Talento Senior que tendría que activarse, utilizando mapas como imágenes y ortoimágenes se ilustraría la evolución del paisaje de diferentes territorios con un texto comentado por el/la autor/a.

## PLAZO PARA SU DESARROLLO (CORTO, MEDIO, LARGO)

Medio

## RECURSOS HUMANOS NECESARIOS

A partir de una noticia con la solicitud a los miembros senior de la AGE para que realicen esa labor

## RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

Materiales que aporten los/as autores/as y Página Web de la AGE

## OTRAS OBSERVACIONES

## TÍTULO

VOCACIÓN GEOGRÁFICA

## BREVE DESCRIPCIÓN (alrededor de 300 palabras máx.)

Realización de materiales digitales entre los miembros senior de la AGE sobre temáticas específicas que incluyeran primero una presentación sobre su perfil y que estando accesibles en la página web de la AGE pudieran utilizarse como material docente en asignaturas de los grados de Geografía

## PLAZO PARA SU DESARROLLO (CORTO, MEDIO, LARGO)

Medio-Largo

## RECURSOS HUMANOS NECESARIOS

A partir de una noticia con la solicitud a los miembros senior de la AGE para que realicen el grabado de esos materiales y coordinación por parte de miembros de la comisión de Talento Senior.

## RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

Página Web de la AGE

## OTRAS OBSERVACIONES



## PROPUESTAS PRIMER BORRADOR

### TÍTULO

**Provisional:**

**Geografías personales: 10 cuestiones sobre la vida, la obra y su utilidad social**

### BREVE DESCRIPCIÓN (alrededor de 300 palabras máx.)

El objetivo principal de esta propuesta es reflexionar sobre el valor y la utilidad de la Geografía (de la disciplina geográfica) para comprender el mundo y la sociedad actual a partir de la propia experiencia personal. Se trata de entrevistar a los y las colegas que han culminado su carrera personal 'oficial' en un tiempo en el que tanto la sociedad como el territorio y las disciplinas que lo estudian han conocido profundas transformaciones.

En este contexto, la propia experiencia personal puede resultar útil para reflexionar sobre aquello que pasa y aquello que queda" —dicho sea, en las palabras del poeta— con el objetivo de poner de relieve, cuáles son los retos que debe afrontar la Geografía como disciplina para ser útil a la sociedad y asegurar su futuro como disciplina.

### PLAZO PARA SU DESARROLLO (CORTO, MEDIO, LARGO)

Medio y largo plazo

### RECURSOS HUMANOS NECESARIOS

**Equipo entrevistador (a decidir)**

### RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

**Tipo de formato de las entrevistas (a decidir)**

**Convencional:** entrevista grabada y luego transcrita y publicada en papel (un número al año)



**Youtube:** entrevista grabada en video y editada en un canal de youtube (que puede auspiciar la AGE).  
Vista la experiencia adquirida en este último año las entrevistas podrían hacerse online.

**Combinada:** publicar en formato papel y también en youtube

Nota: Las entrevistas deberían ser útiles (ágiles y dinámicas) para poder ser utilizadas en las clases

## OTRAS OBSERVACIONES

### Entrevistados/as (1ª sugerencia de nombres)

- Confeccionar lista. Habría que empezar por los de más edad, de acuerdo con los datos de la AGE.  
Todo el mundo tiene en mente a colegas que dicen y pueden decir cosas interesantes.

Eduardo Martínez de Pisón, Horacio Capel...

Aurora García Ballesteros, Josefina Gómez Mendoza...

### 10 posibles preguntas (cuestionario a revisar)

1 Entorno territorial, social donde nació, creció y recibió su primera formación.

2 ¿Qué le llevó a interesarse por la Geografía?

3 ¿Cuál fue su formación específicamente geográfica? (licenciatura, doctorado)

4 ¿De qué maestros o maestras guarda un mejor recuerdo? ¿Qué le aportaron?

5 ¿A qué campos o especialidades de la Geografía ha dedicado un mayor interés y dedicación?

6 ¿Qué aportaciones tuyas considera relevantes?

7 El mundo –y el territorio– han cambiado más en los últimos cincuenta años que en toda la historia: ¿qué cambios le parecen relevantes desde el punto de vista de la Geografía y el territorio?

8 Las nuevas tecnologías, internet, las redes sociales e instrumentos como los SIG, Google Earth e incluso Wikipedia han puesto el conocimiento geográfico al alcance de todos: ¿Cómo valora esta nueva situación en cuanto a la formación en la disciplina geográfica?

9 ¿Qué campos, ámbitos o especialidades de la Geografía deberían ser prioritarias de cara a la formación de futuros profesionales de la Geografía

10 ¿Cómo ve el presente –y el futuro– de la disciplina geográfica?



## PROPUESTAS PRIMER BORRADOR

### TÍTULO

Reforzar las relaciones internacionales de la AGE, principalmente con las comunidades geográficas de América Latina.

### BREVE DESCRIPCIÓN (alrededor de 300 palabras máx.)

#### CONSIDERACIÓN GENERAL:

Los socios/as de **AGE**, cuando pasan a la jubilación, en su mayoría se desvinculan profesionalmente de sus centros de trabajo (por muchas causas, como la inexistencia de fórmulas claras para su colaboración en los departamentos y en los proyectos de investigación; y otras) y se separan paulatinamente de las actividades geográficas. Al mismo tiempo, abandonan su vinculación con la **AGE**.

La **AGE** debería aprovechar las experiencias relevantes, las vinculaciones construidas, las buenas prácticas en América -principalmente de los geógrafos y geógrafas jubiladas para reforzar su imagen y su papel internacional.

#### OBJETIVO GENERAL:

La **AGE** debe promover las acciones oportunas -en las comunidades geográficas y en las universidades- para:

- a) mantener la colaboración voluntaria de los geógrafos/as en sus centros de trabajo principalmente;
- b) motivar la vinculación con la **AGE** después de su jubilación, abriendo espacios – líneas de trabajo – actividades que permitan que (“el talento senior”) los geógrafos-geógrafas jubilados -por autoestima, por dignidad, por conciencia- participen durante toda su vida en el compromiso social y en los ámbitos geográficos “de la construcción de territorios de justicia y paz”.

#### CONSIDERACIÓN ESPECÍFICA

(**sobre Propuesta:** Reforzar las relaciones internacionales de la **AGE**, principalmente con las comunidades geográficas de América Latina):

El **Plan para la promoción del Talento Senior – AGE** debería incluir las siguientes líneas de trabajo:

- Promover y consolidar espacios permanentes de colaboración y acompañamiento entre la AGE y las asociaciones, universidades e institutos geográficos de América Latina,

- Promover proyectos de cooperación interuniversitaria con los departamentos y socios/socias de la **AGE**, acompañando en el diseño, desarrollo y seguimientos de proyectos específicos, con instrumentos de sinergias y transversalidad.

ACTIVIDADES (primeras para considerar, entre otras):

- Conferencia – Encuentro de las Geografías de América y España (título indicativo), 2º semestre 2022.
- Observatorio de las Geografías Ibero-americanas.

## PLAZO PARA SU DESARROLLO (CORTO, MEDIO, LARGO)

El criterio adecuado de promoción y desarrollo de planes similares aconseja la organización de alguna o algunas actividades en el plazo corto (durante 2022) con resultados tangibles que creen el clima favorable para el enganche de participantes-colaboradores y produzcan “cimientos” para las propuestas-proyectos-actividades para los plazos medio y largo.

## RECURSOS HUMANOS NECESARIOS

Los recursos humanos necesarios podrán precisarse cuando se aprueben en el Plan las líneas de trabajo propuestas.

En una primera etapa (a partir de ahora mismo) si se considerase aceptable, es recomendable crear un grupo de trabajo (5 personas), en relación con la Comisión de Trabajo Talento Senior AGE, con la supervisión (o coordinación) del Vocal de Relaciones Internacionales de la Junta Directiva de la AGE con participación del Grupo de Trabajo de América Latina, de departamento – universidad (entre las universidades españolas) y Grupos de Investigación con larga relación con las universidades en América Latina, y con proyectos de cooperación interuniversitaria.

El Grupo de Trabajo de América Latina, como los departamentos y grupos de investigación participantes aportarían colaboradores y recursos humanos necesarios en cada etapa y actividad.

## RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

## OTRAS OBSERVACIONES



## PROPUESTAS PRIMER BORRADOR

### TÍTULO:

### MEDIOS DE COMUNICACIÓN

### BREVE DESCRIPCIÓN (alrededor de 300 palabras máx.)

Cada día es más importante el significado de los medios de comunicación para la transferencia del conocimiento generado en las disciplinas científicas de mayor interés social. La Geografía no debe estar ausente de esta línea de interacción, no solo para dar más visibilidad a los resultados, sino para consolidar el oficio de geógrafo y su imagen social. Ya se están consiguiendo avances en esta línea y los geógrafos senior, no exclusivamente, tienen un papel que cumplir. Para que esa consolidación avance son necesarias varias condiciones, de enorme valor para los geógrafos en su conjunto, que la AGE ya tiene en marcha:

- La identificación de temas socialmente relevantes que puedan interesar a la sociedad
- La puesta rápida (o urgente, cuando ello sea menester) de equipos de respuesta rápida en la transmisión de aspectos de interés
- La involucración de geógrafos senior en esos equipos
- La disponibilidad de un/as persona/s, profesionales de la comunicación científica que puedan ayudar a canalizar el mensaje a los medios y que sea de referencia cuando éstos requieran de informaciones relevantes suministradas por parte de la AGE
- La promoción de un curso básico de comunicación científica para los geógrafos (senior) en la preparación de noticias científicas y de resúmenes ejecutivos de la investigación
- La identificación de medios de difusión científica abiertos (ej. Agencia SINC, The Conversation)

### PLAZO PARA SU DESARROLLO (CORTO, MEDIO, LARGO)

Inevitablemente esta propuesta requiere de una preparación amplia, de una evaluación serena de sus posibilidades y de una valoración adecuada de su idoneidad dentro de la AGE, lo que afectaría no solo a las personas del grupo senior. Y todo ello habría de ser contemplado en el marco de la estructura y recursos actuales de la AGE, siempre que su utilidad se considere prioritaria. El plazo debería ser medio/largo

### RECURSOS HUMANOS NECESARIOS

De cómo se diseñara esta propuesta, una vez contemplada su idoneidad, dependerían los recursos humanos disponibles. Quizás podrían identificarse algunos de ellos en el grupo senior

## RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

De la misma manera, los recursos humanos dependerían de forma de interpretar y definir el proceso de puesta en marcha

## OTRAS OBSERVACIONES



## PROPUESTAS PRIMER BORRADOR

### TÍTULO

FOROS DE DEBATE/DISCUSIÓN Y REFLEXIÓN

### BREVE DESCRIPCIÓN (alrededor de 300 palabras máx.)

Casi 4 de cada 10 de las personas asociadas, que respondieron a la encuesta para preparar el Informe Talento Sénior, participan en foros de debate y reflexión, sobre todo los geógrafos y quienes se encuentran ya jubilados. Quizás ésta sea la justificación principal para que esta actividad aparezca entre las propuestas o iniciativas con mayor consistencia para promover sus capacidades de mentorización en el marco de la AGE. Una segunda justificación, pero no menos importante, tendría que ver con el reforzamiento de la capacidad de los señores para generar discurso geográfico en el contexto de la comunidad geográfica.

Se trataría de:

1º.- En el registro de TS que se realizase para cualquiera de las actividades, tener una relación de los temas de interés, conocimiento y experiencia de este colectivo, así como su visto bueno a participar en foros de debate.

2º.- Plantear una mesa o foro de discusión (sería la propia comisión TS), alrededor de un tema (despoblamiento, despoblación territorial y poder económico, cambio climático, desnatalidad y trabajo, envejecimiento, territorio y sistema electoral, etc.) al que se invitaría a la/s persona/s que lo hubieran incluido entre sus temas de conocimiento, estuvieran de acuerdo en participar en el foro y tuvieran disponibilidad.

3º.- Invitar al resto de la comunidad geográfica, incluyendo los geógrafos más jóvenes y los aún estudiantes, a participar, debatir.

Estos foros, con una presentación inicial de 20 minutos y una duración total de 60 minutos, podrían tener una periodicidad mensual; se podrían desarrollar presencialmente, en la universidad más cercana a la persona/TS que lo haya propuesto o vaya a intervenir, y podría emitirse también telemáticamente. Las sesiones podrían grabarse a través del canal youtube de la AGE y se podría acceder a la grabación en cualquier momento.

Se generaría, así, una serie de foros que los profesores, en distintos niveles, podrían disponer para sus clases monográficas.

### PLAZO PARA SU DESARROLLO (CORTO, MEDIO, LARGO)

Una vez se constituya la Comisión TS y se obtenga un registro de asociados/as, se puede iniciar a preparar un calendario de los eventos, con los intervinientes y los lugares (presenciales o virtuales) donde tendrían lugar.

Puede decirse que el plazo es Corto-Medio.

## RECURSOS HUMANOS NECESARIOS

Debería ser autogestionado por la propia Comisión TS.

## RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

Apoyo de los departamentos de geografía para el acceso a los lugares presenciales en las universidades donde que se fuera a celebrar el evento.

Acceso al canal youtube de la AGE.

Apoyo de la Secretaría de la AGE.

## OTRAS OBSERVACIONES



## PROPUESTAS PRIMER BORRADOR

### TÍTULO: Mantenimiento de la función docente e investigadora

#### MANTENIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENTE E INVESTIGADORA

#### BREVE DESCRIPCIÓN (alrededor de 300 palabras máx.):

Los asociados y asociadas que participaron en el Informe sobre Talento Senior mostraron su compromiso con la actividad docente e investigadora que les ha guiado a lo largo de su vida profesional. Cuando ésta ha llegado a su fin administrativo (o está en camino de hacerlo), el sentimiento cambia hacia una cierta desilusión y tienden a manifestar un cierto deseo de mantener su vinculación con ella, aunque sea de una manera diferente. Reconocen que ello es posible en algunos casos, mientras en otros no se ve factible.

Esta Comisión de Trabajo entiende necesario hacer un esfuerzo de análisis de las condiciones que se pueden aplicar a los miembros de la AGE para seguir manteniendo ese espíritu cultivado a lo largo de sus años de carrera. Sería posible, por un lado, valorar las posibilidades que ofrece la normativa general y de las Comunidades Autónomas para buscar fórmulas regladas para mantener una relación estable con la docencia, específicamente, ya vigentes o con posibilidades reales de serlo. Por otro, convendría explorar situaciones de vinculación informal con la docencia (ej. cursos MOOC) y/o la investigación (ej. equipo de trabajo, asesor externo).

#### PLAZO PARA SU DESARROLLO (CORTO, MEDIO, LARGO):

El desarrollo de esta propuesta requiere de la revisión y análisis de las condiciones generales de la normativa sobre la función docente y de investigación una vez terminada la vida laboral, en su faceta administrativa. Una vez hecho el diagnóstico, convendría elaborar una guía de recomendaciones básicas. Es posible que requiera un cierto tiempo

#### RECURSOS HUMANOS NECESARIOS:

Esta tarea debería recaer en una persona, quien, por sus propios medios o junto a los de otros asociados y asociadas, todo ello en el supuesto de que la AGE arbitrara una Vocalía (o figura similar) de vinculación con el grupo senior



## RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:

La AGE podría disponer de informaciones específicas sobre este tema, extraídas de actuaciones previamente realizadas en relación con la evaluación de la actividad docente e investigadora

## OTRAS OBSERVACIONES:

Se parte de la consideración de una actividad de servicio para la AGE prestada de forma voluntaria y altruista



## PROPUESTAS PRIMER BORRADOR

### TÍTULO

PARTICIPACIÓN EN PROCESOS DE EVALUACIÓN DE DISTINTAS ACTIVIDADES

### BREVE DESCRIPCIÓN (alrededor de 300 palabras máx.)

Una de las propuestas que aparece en el Informe sobre el talento Senior es el fomento y participación en los procesos de evaluación de premios, congresos, actividades, libros, etc. que desarrolle la AGE, actuando en la justa medida que ésta estime más adecuada.

Se podría ampliar a otros ámbitos en función del éxito que se obtenga.

Para empezar se proponen las siguientes:

1. Evaluación de artículos de Revistas Científicas:

Podríamos empezar por incorporar en el Boletín de la AGE a un miembro del grupo del TS como evaluador o evaluadora. En función de la temática se buscaría a la persona con el perfil formativo más adecuado.

2. Evaluación de Premios:

Se podría proponer en el próximo Congreso Nacional de la AGE la aprobación de que un miembro de TS estuviera en cada una de las Comisiones que evalúan los Premios anuales que otorga la AGE. Las personas elegidas del grupo TS se mantendrían en dicha comisión por una convocatoria, siendo un puesto rotatorio entre los miembros del grupo de TS que deseen participar.

3. Evaluación de Ponencias y Comunicaciones en Congresos y/o Coloquios:

Se podría proponer en el próximo Congreso Nacional de la AGE la aprobación de que se incorporen a miembros del grupo TS para la evaluación de Ponencias y Comunicaciones en los próximos Congresos Nacionales y/o en el de los diferentes Congresos o Coloquios de los grupos que se fueran a celebrar.

En este caso no se deberían fijar mínimos ya que las circunstancias de cada Evento podrían hacer fracasar la iniciativa.

### PLAZO PARA SU DESARROLLO (CORTO, MEDIO, LARGO)

Esta primera propuesta podría desarrollarse a corto plazo. Y su extensión a otras revistas podría aplazarse a largo plazo.

En la segunda su desarrollo sería a corto plazo, para comenzar en la siguiente convocatoria de los premios.

En la tercera, se podría proponer en el próximo Congreso Nacional de la Laguna y por tanto, se podría aplicar en algún Congreso o Coloquio de los grupos de la AGE a corto plazo.

## RECURSOS HUMANOS NECESARIOS

Para que estas propuestas puedan ser viables hay que conocer cuántos compañeros TS querrían participar en estas actividades, sino no se podrían desarrollar. En función del número se pueden hacer unas propuestas u otras.

Habría que elegir a uno o a varios responsables para desarrollar las propuestas.

## RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

NINGUNO

## OTRAS OBSERVACIONES



# PROPUESTAS PRIMER BORRADOR

## TÍTULO

ESPACIOS DE INTERACCIÓN INFORMALES Y DE DIVULGACIÓN

## BREVE DESCRIPCIÓN (alrededor de 300 palabras máx.)

Buena parte de las personas asociadas que respondieron a la encuesta para preparar el Informe Talento Sénior propusieron algún tipo de espacio o canal de interacción informal para la divulgación.

Este tipo de propuestas se incardina bien con la mentorización, pero también con el debate y la reflexión, lo que vendría a reforzar la capacidad de los séniores para generar discurso geográfico en el contexto de la comunidad geográfica.

Se trataría de:

1º.- En el registro de TS que se realizase para cualquiera de las actividades, tener una relación de los temas de interés, conocimiento y experiencia de este colectivo, así como su visto bueno a participar en ciclos de conferencias, foros de debate, mesas de encuentro, apertura/cierre de congresos geográficos, etc.

2º.- Plantear una conferencia, foro, mesa (sería la propia comisión TS), alrededor de un tema específico (despoblamiento, despoblación territorial y poder económico, cambio climático, desnatalidad y trabajo, envejecimiento, territorio y sistema electoral, etc.) al que se invitaría a la/s persona/s que lo hubieran incluido entre sus temas de conocimiento, y estuvieran de acuerdo en participar según su disponibilidad.

3º.- Invitar al resto de la comunidad geográfica, incluyendo los geógrafos más jóvenes y los aún estudiantes, a participar, debatir.

Estos canales de interacción podrían tener una periodicidad mensual; se podrían desarrollar presencialmente, en la universidad más cercana a la persona/TS que lo haya propuesto o vaya a intervenir, y podría emitirse también telemáticamente. Las sesiones podrían grabarse a través del canal youtube de la AGE y se podría acceder a la grabación en cualquier momento.

Se generaría, así, una serie de eventos que los profesores, en distintos niveles, podrían disponer para sus clases monográficas.

## PLAZO PARA SU DESARROLLO (CORTO, MEDIO, LARGO)

Una vez se constituya la Comisión TS y se obtenga un registro de asociados/as, se puede iniciar a preparar un calendario de los eventos, con los intervinientes y los lugares (presenciales o virtuales) donde tendrían lugar.

Puede decirse que el plazo es Corto-Medio.

## RECURSOS HUMANOS NECESARIOS

Debería ser autogestionado por la propia Comisión TS.

## RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

Apoyo de los departamentos de geografía para el acceso a los lugares presenciales en las universidades donde que se fuera a celebrar el evento.

Acceso al canal youtube de la AGE.

Apoyo de la Secretaría de la AGE.

## OTRAS OBSERVACIONES



## PROPUESTAS PRIMER BORRADOR

### TÍTULO:

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

### BREVE DESCRIPCIÓN (alrededor de 300 palabras máx.)

Una de las ideas de mayor fuerza detectada en el Informe sobre Talento Senior es la capacidad de los geógrafos por generar conocimiento en varias facetas de su quehacer profesional, bien a través de la práctica docente, bien a través de la investigación, bien por medio de su difusión a la sociedad. La función social, admiten los participantes, debe ser explorada convenientemente para que la Geografía sea entendida socialmente en su máxima expresión. Reconociendo su utilidad social, los geógrafos deben admitir que esta transferencia implica además un reto, probablemente nuevo, que requiere de una cierta capacitación y de una búsqueda activa de oportunidades. Algunos ejemplos desarrollados por geógrafos y geógrafas pueden servir de pautas para la identificación de mecanismos de transferencia de conocimiento, como, por ejemplo:

- En el ámbito docente: en conexión con la Vocalía de Enseñanza Secundaria, a) establecer un programa mínimo inicial de conferencias en Institutos de Enseñanza Secundaria, para explicar lo que significa ser geógrafo/a hoy en día
- En el ámbito investigador: b) participar en el Taller de Doctorandos, para la orientación a geógrafos y geógrafas que estén desarrollando su tesis doctoral, c) para el diseño del curriculum vitae, o d) para su preparación para la difusión en plataformas de difusión y de acreditación de publicaciones. En todos estos casos se contará con la participación voluntaria de seniors que hayan jugado un papel en las iniciativas descritas
- En el ámbito social, e) buscar ejemplos de transferencia y de interacción social desarrolladas por profesionales de la geografía o en las que participen de forma directa (ej. PalmaXXI) para identificar la forma más idónea de aproximación al interés social

### PLAZO PARA SU DESARROLLO (CORTO, MEDIO, LARGO)

Algunas de las propuestas pueden ser implementadas ya en un corto plazo -b)-, otras requerirían de un plazo algo más largo, para la adecuada preparación de la propuesta – a), c) y d)-, requiriendo la propuesta e) tiempo de diseño y aplicación más largo, en función de la especificidad de la medida que se tome

## RECURSOS HUMANOS NECESARIOS

Se necesitan tres instancias para la implementación de todas/algunas de las propuestas: i) la interacción con las vocalías de la AGE con las que tengan implicación, ii) los miembros senior de la AGE que tengan interés en su desarrollo, y iii) el acuerdo de la Junta Directiva cuando la propuesta requiera de algún apoyo institucional para su desarrollo

## RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

Se juega con el interés de las personas que participen, con su carácter altruista y su compromiso con el valor social que las propuestas puedan reportar

## OTRAS OBSERVACIONES

Podría ser necesario algún cambio institucional para su reconocimiento por parte de la AGE antes de su puesta en marcha



## PROPUESTAS PRIMER BORRADOR

### TÍTULO

#### PREPARACIÓN Y DESARROLLO DE VIAJES Y EXCURSIONES GEOGRÁFICAS

### BREVE DESCRIPCIÓN (alrededor de 300 palabras máx.)

Se trataría de organizar y participar como responsables/ponentes en las salidas de campo de diversos niveles formativos, desde la Enseñanza Secundaria Grados y Máster Universitarios hasta el Aula de Mayores. Sin olvidarnos de la participación del grupo de TS en salidas de campo en Congresos, Coloquios, actividades diversas promovidas por la AGE.

Se debe considerar una actividad de servicio para la AGE prestada de forma voluntaria y altruista.

El principal problema que hay que tener en cuenta es la dispersión geográfica de los jubilados y jubiladas, esto dificulta el desarrollo de las propuestas.

1. Trabajo de campo solicitado por los Institutos para los estudiantes de 2º de bachiller que se presentan al final de curso a la Selectividad. El fin que se persigue es que conozcan nuestro mundo, promoción de nuestros estudios de Grado.  
Sería promovido por cada uno de los departamentos de Geografía de las Universidades del país que quieran desarrollar esta actividad.  
El autobús lo podría financiar cada Departamento de Geografía/ Facultad/Universidad.  
Participarían profesores de plantilla y del grupo de TS de esa provincia o comunidad autónoma.
2. Trabajos de campo en Congresos y/o Coloquios de la AGE, pedir la aprobación en el próximo Congreso que personas del grupo de TS se incorporen en la preparación de las actividades de campo de los Congresos.
3. Excursiones geográficas, serían muy interesantes de realizar, pero no las veo viables por la dispersión geográfica de los miembros de la AGE y la dificultad de gestión que plantea. Los grupos que forman parte de la AGE ya realizan este tipo de actividades y se podría recomendar la incorporación de miembros del TS.

### PLAZO PARA SU DESARROLLO (CORTO, MEDIO, LARGO)

Algunas de ellas se podrían desarrollar a corto plazo.



## RECURSOS HUMANOS NECESARIOS

Miembros del grupo TS que vivan en esa provincia o comunidad autónoma con ganas de participar en esas actividades de manera altruista.

## RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

Preparar un cuaderno o material de apoyo para cada Salida de Campo, dependiendo del ámbito, la AGE o los departamentos universitarios tendría que pagar las fotocopias.

## OTRAS OBSERVACIONES