



## XVII COLOQUIO IBÉRICO DE GEOGRAFÍA

Nuevas fronteras y nuevos horizontes en la Geografía Ibérica:  
políticas y transformaciones territoriales

SALAMANCA. 4.5 y 6 DE JULIO DE 2022

Estimado/a colega geógrafo/a,

La Associação Portuguesa de Geógrafos (APG), la Asociación Española de Geografía (AGE) y el Departamento de Geografía de la Universidad de Salamanca (USAL) te invitan a unirse a nosotros en esta ciudad, del **4 al 6 de julio de 2022**, en la celebración de la XVII edición de la reunión bienal entre geógrafos españoles y portugueses.

El **XVII Coloquio Ibérico de Geografía** tendrá lugar en la Facultad de Geografía e Historia. Salamanca, cuyo centro histórico fue declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en diciembre de 1988, es desde hace tiempo ciudad de cultura y congresos, para vivir y disfrutar, para aprender y transmitir. En ella se aúnan tradición y modernidad. Constituye un marco óptimo para la celebración de reuniones culturales y científicas y es capital de un amplio espacio provincial rayano con Portugal. Su Universidad, que ha celebrado recientemente su octavo centenario, mantiene estrechos lazos de relación con su hermana portuguesa de Coimbra, fundada igualmente en el siglo XIII y cuyo Campus histórico comparte título de Patrimonio de la Humanidad con Salamanca desde el año 2013. Ambas refuerzan su cooperación desde el Centro de Estudios Ibéricos, con sede en Guarda y creado en el año 2001, a partir de las colaboraciones surgidas durante la conmemoración del octavo centenario de esta ciudad portuguesa en 1999.

El Departamento de Geografía de la Universidad de Salamanca fue creado y dirigido desde un primer momento por quien fuera un referente de la Geografía salmantina y española en las relaciones ibéricas, el profesor D. Ángel Cabo Alonso, investido Doctor Honoris Causa por la Universidad de Coimbra en 1998. Junto con el profesor Orlando Ribeiro, nombrado Doctor Honoris Causa por la Universidad Complutense de Madrid en 1985, se convirtieron en verdaderos maestros de la Geografía Ibérica. El iberismo y Portugal han sido objeto de estudio de parte del profesorado del Departamento de Geografía de la Universidad de Salamanca. Y Portugal ha sido destino habitual de las prácticas de campo de los estudiantes de Geografía salmantinos.

Se cumplen ahora 40 años a lo largo de los cuales los Coloquios Ibéricos de Geografía se han venido realizando y dando sus frutos, desde el I celebrado en Salamanca en

mayo de 1979, continuado por el de Lisboa celebrado en octubre de 1980, hasta el último, que nuevamente tuvo a la capital portuguesa como escenario (2018) y el próximo, el XVII, que se llevará a cabo en Salamanca.

El tema elegido para enmarcar todas las presentaciones e intervenciones de esta próxima edición es el de "**Nuevas fronteras y nuevos horizontes en la Geografía Ibérica: políticas y transformaciones territoriales**", con cinco ejes temáticos subdivididos en diferentes líneas de orientación, reflexión y debate distribuidos en sesiones paralelas. También habrá cuatro mesas redondas sobre temas de actualidad y una salida de campo con tres opciones, estando prevista asimismo la publicación de los textos elegidos.

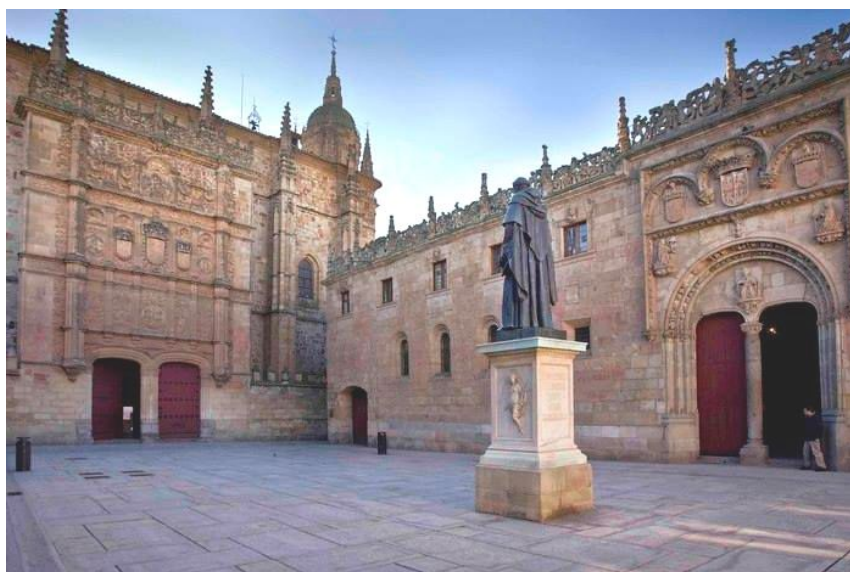
Participando de la misma idea que ya se difundió en la presentación del pasado Coloquio Ibérico celebrado en Lisboa, este de Salamanca quiere ser, igualmente, un momento de aprendizaje y consolidación o debate sobre investigaciones en curso, proyectos futuros o reflexiones más teóricas. Y pretendemos, asimismo, que esta reunión sea un momento de celebración, reunión e intercambio.

### **OS ESPERAMOS-TODOS SERÃO BEM-VINDOS, ESPERAMOS POR VÓS EM SALAMANCA**

Jorge Olcina Cantos (Presidente de la AGE)

António Bento Gonçalves (Presidente de la APG)

José Luis Sánchez Hernández (Director del Departamento de Geografía de la USAL)



## EJES TEMÁTICOS

### **1.- Dinámicas naturales, retos ambientales, paisajes y ordenación del territorio**

Coordinadores:

José María Redondo Vega (U. León), Alipio García de Celis (AGE) y Ana Monteiro Sousa (APG)

### **2.- Despoblación, fragilidad y nuevas orientaciones del medio rural**

Coordinadores:

Luis Alfonso Hortelano Minguez (U. Salamanca), María Jesús Sánchez Muñoz (AGE) y Patricia Rêgo (APG)

### **3.- Gobierno y perspectivas multiescalares**

Coordinadores:

José Manuel Llorente Pinto (U. Salamanca), Joaquín Farinós Dasí (AGE) y José Alberto Rio Fernandes (APG)

### **4.- Las trayectorias urbanas y el espacio económico ibérico**

Coordinadores:

José Luis Sánchez Hernández (U. Salamanca), Pilar Alonso Logroño (AGE) y Rui Gama Fernandes (APG)

### **5.- Explicar el territorio. La enseñanza de la Geografía**

Coordinadores:

María Jesús Bajo Bajo (U. Salamanca), Isaac Buzo Sánchez (AGE) y Herculano Cachinho (APG)

## MESAS REDONDAS

### **1.- Las publicaciones científicas de Geografía en España y Portugal**

### **2.- Centros, redes e instituciones de cooperación transfronteriza: funciones, formas de gestión y trayectoria**

**3.- Cambios y retos demográficos en las regiones del interior de la Península Ibérica**

**4.- Las aguas comunes: la gestión conjunta de los ríos fronterizos**

## **CONFERENCIAS Y CLAUSURA**

**Conferencia inaugural:**

**El iberismo y las relaciones ibéricas**

**Mesa de clausura:**

**Los nuevos desafíos de la Geografía Ibérica**

**Entrega de premios**

## **SALIDAS DE CAMPO**

**1.- Ciudades de frontera y abaluartadas en la raya central Ibérica**

**2.- La Sierra y la ciudad de Béjar: patrimonio natural, urbano e industrial**

**3.- Dinámicas de expansión y transformación de la ciudad de Salamanca: de las áreas centrales a los bordes periurbanos.**

## PROGRAMA

| Hora  | 4 de Julio               | 5 de julio  |   |  | 6 de Julio         |
|-------|--------------------------|---|---|--|--------------------|
| 8,00  |                          |   |   |  |                    |
| 9,00  | Recogida de material     |   |   |  | Sesiones paralelas |
| 9,30  | Inauguración             |   |   |  |                    |
| 10,00 | Conferencia              | Trabajo de campo:<br><br><i>Dinámicas de expansión y transformación de la ciudad de Salamanca: de las áreas centrales a los bordes periurbanos.</i> | Trabajo de campo:<br><br><i>La Sierra y la ciudad de Béjar: patrimonio natural, urbano e industrial</i> | Trabajo de campo:<br><br><i>Villas fronterizas y abaluartadas en la raya central Ibérica</i> |                    |
| 10,30 |                          |   |   |  |                    |
| 11,00 | Pausa-café               |   |   |  | Pausa-café         |
| 11,30 | Sesiones paralelas       |   |   |  |                    |
| 12,30 |                          |   |   |  |                    |
| 13,00 |                          |   |   |  |                    |
| 14,00 | Comida                   |   |   |  | Comida             |
| 16,30 | Mesas redondas paralelas |   |   |  |                    |
| 18,00 | Sesiones paralelas       |   |   |  |                    |
| 19,00 |                          |   |   |  |                    |
| 20,00 | Visita ayuntamiento      |   |   |  |                    |
| 21,30 |                          | Cena del Coloquio   |   |  |                    |

## FECHAS CLAVE

Envío de resúmenes (300 palabras máximo): 19 de noviembre de 2021 (se deben enviar de nuevo aunque se mantenga el enviado/aceptado en 2019)

Respuesta de aceptación: 22 de diciembre de 2021

Envío de textos (entre 2.000 y 3.500 palabras): 1 de abril de 2022

Respuesta a textos: 13 de mayo de 2022

Envío textos revisados/definitivos: 31 de mayo de 2022

## COMITÉ ORGANIZADOR

Jorge Olcina Cantos, *Presidente de la AGE-Asociación Española de Geografía*  
Antonio Bento Gonçalves, *Presidente de la APG-Associação Portuguesa de Geógrafos*  
José Luis Sánchez Hernández, *Director del Dpto. de Geografía, Universidad de Salamanca*  
Rubén Lois González, *AGE-Asociación Española de Geografía*  
Nieves López Estébanez, *AGE-Asociación Española de Geografía*  
Carmen Mínguez García, *AGE-Asociación Española de Geografía*  
Dulce Pimentel, *APG-Associação Portuguesa de Geógrafos*  
Maria José Caldeira, *APG-Associação Portuguesa de Geógrafos*  
Jose Alberto Rio Fernandes, *APG-Associação Portuguesa de Geógrafos*  
María Isabel Martín Jiménez, *USAL-Universidad de Salamanca*  
Juan Ignacio Plaza Gutiérrez, *USAL-Universidad de Salamanca*  
David Ramos Pérez, *USAL-Universidad de Salamanca*  
María Luisa Bustos Gisbert, *USAL-Universidad de Salamanca*  
Alejandro Gomez Gonçalves, *USAL-Universidad de Salamanca*  
Rubén Fernández Álvarez, *USAL-Universidad de Salamanca*  
Luis Miguel Mata Pérez, *USAL-Universidad de Salamanca*  
Valeriano Rodero González, *USAL-Universidad de Salamanca*

## COMITÉ CIENTÍFICO

|   |   |
|---|---|
| Pilar Alonso Logroño ( <i>Univ. Lleida</i> )              | María Isabel Martín Jiménez ( <i>Univ. Salamanca</i> )  |
| María Jesús Bajo Bajo ( <i>Univ. Salamanca</i> )          | Ana Monteiro Sousa ( <i>Univ. Porto</i> )               |
| Isaac Buzo Sánchez ( <i>IES "San Roque", Badajoz</i> )    | Juan Ignacio Plaza Gutiérrez ( <i>Univ. Salamanca</i> ) |
| Herculano Cachinho ( <i>Univ. Lisboa</i> )                | David Ramos Pérez ( <i>Univ. Salamanca</i> )            |
| Joaquín Farinós Dasí ( <i>FUNDICOT-Univ. Valencia</i> )   | José María Redondo Vega ( <i>Univ. de León</i> )        |
| Rui Gama Fernandes ( <i>Univ. Coimbra</i> )               | Patricia Rêgo ( <i>Univ. de Évora</i> )                 |
| Alipio García de Celis ( <i>Univ. Valladolid</i> )        | José Alberto Rio Fernandes ( <i>Univ. Porto</i> )       |
| Luis Alfonso Hortelano Minguez ( <i>Univ. Salamanca</i> ) | José Luis Sánchez Hernández ( <i>Univ. Salamanca</i> )  |
| José Manuel Llorente Pinto ( <i>Univ. Salamanca</i> )     | M <sup>a</sup> Jesús Sánchez ( <i>Univ. León</i> )      |

## TARIFAS

|                                   | Antes del 1 de junio | Después del 1 de junio |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------|
| Socios/as AGE y APG               | 200 euros            | 250 euros              |
| No socios/as y público en general | 250 euros            | 300 euros              |
| Estudiantes de Grado *            | 50 euros             | 75 euros               |
| Estudiantes de Máster/doctorado*  | 75 euros             | 100 euros              |

\* Es obligatorio presentar el comprobante

Si fuera necesario cancelar la inscripción en el Coloquio, deberá solicitarse a la organización. Hasta el 8 de junio de 2022 se devolverá hasta el 50% del pago total; a partir del 8 de junio de 2022 no se aceptarán solicitudes de devolución.

Para que las comunicaciones puedan ser expuestas e incluidas en el libro de Actas, el autor debe estar inscrito y haber hecho efectivo el pago antes del 1 de junio de 2022.

En las comunicaciones colectivas, de 2 o más personas, por lo menos deben inscribirse y formalizar el pago el 50% de los autores antes del 1 de junio de 2022.

En las tarifas están incluidas las salidas de campo, no así la cena del Coloquio.



## DESCRIPTORES DE LOS EJES TEMÁTICOS

### **1.- Dinámicas naturales, retos ambientales, paisajes y ordenación del territorio**

*Coordinadores: José M<sup>a</sup> Redondo Vega (Univ. León), Alipio García de Celis (AGE) y Ana Monteiro Sousa (APG)*

Este eje temático pretende reunir contribuciones geográficas que tengan, preferentemente, un enfoque centrado en los problemas derivados del Cambio Global, y que contribuyan a una mejor comprensión de cómo los diversos elementos del ecosistema (aire, agua, suelo, fauna y flora) han interactuado en las últimas décadas, las repercusiones que han dejado en el territorio ibérico y la definición de políticas, medidas, acciones y proyectos que puedan mejorar la adaptación a los riesgos naturales emergentes.

Los enfoques pueden realizarse a partir de estudios de caso en los que predominan las perspectivas geomorfológicas, climatológicas, hidrológicas, biogeográficas o edafológicas, o de lecturas holísticas y sistémicas de los impactos territoriales generados por la conflictividad actual entre los estándares de calidad de vida y bienestar vigentes y la capacidad de carga del ecosistema.

También tendrán cabida todas las propuestas que promuevan la reflexión sobre las consecuencias sociales, económicas, (geo) políticas y ambientales del grave analfabetismo geográfico por parte de quienes toman decisiones y de los usuarios del territorio ibérico.

Los principales desafíos ambientales ibéricos del siglo XXI están relacionados con las manifestaciones del cambio climático, las cuencas hidrográficas compartidas, la depredación excesiva de los recursos naturales, la contaminación del aire, el suelo y las vías fluviales, analizados a cualquier escala, pudiendo ser abordados en una de las siguientes **líneas de reflexión y debate**:

1.1.- *Dinámicas y procesos del medio físico*

1.2.- *Riesgos en un contexto de alteración climática (sequías; inundaciones, extremos térmicos; vientos; etc.)*

1.3.- *Desafíos para los paisajes ibéricos del siglo XXI*

1.4.- *Adaptación a los nuevos equilibrios del ecosistema*

1.5.- *Políticas ambientales en el siglo XXI*

### **2.- Despoblación, fragilidad y nuevas orientaciones del medio rural**

*Luis Alfonso Hortelano Minguéz (Univ.Salamanca), María Jesús Sánchez Muñoz (AGE) y Patricia Régo (APG)*

La pérdida de población del medio rural no ha cesado e, incluso, se mantiene con mayor fuerza en aquellas áreas en clara desventaja territorial. Las zonas de borde y periféricas, en el margen de los dos países ibéricos donde se enmarca la franja de la «raya hispanoportuguesa», sufren gravemente la disminución de los recursos humanos y encadenan dramáticas consecuencias. El descenso de los registros poblacionales conlleva connotaciones negativas y fracturas en el ámbito territorial, social y económico; no obstante, de cara al futuro es necesario articular estrategias creativas, aplicar políticas de cooperación y generar espacios inteligentes para



retener a la población local y favorecer la llegada de nuevos vecinos. La aparición y expansión de la pandemia por la Covid-19 desde comienzos del 2020 ha generado problemas y nuevas expectativas en los espacios rayanos.

Por este motivo, se proponen las siguientes **líneas de reflexión y debate** a diferentes escalas y con diversas visiones en este eje temático:

2.1.- *Doble mirada a la realidad demográfica de la «raya»: dinámica, poblamiento, movilidad*

2.2.- *Envejecimiento y dependencia*

2.3.- *Efectos y perfil de los «nuevos pobladores»: neorrurales e inmigrantes extranjeros*

2.4.- *Desequilibrios territoriales, áreas vacías y déficit de servicios públicos*

2.5.- *Las políticas de desarrollo rural y de cooperación transfronteriza: alianzas para la revitalización y la reinención del espacio rayano*

2.6.- *Tendencias en los territorios rurales: cambios demográficos; diversificación de la actividad económica; valorización de la calidad de vida y de sus recursos culturales y patrimoniales; reflejos de las nuevas centralidades y accesibilidades*

2.7.- *¿La Covid-19 puede ayudar la reactivación demográfica de los espacios fronterizos?*

### **3.- Gobierno y perspectivas multiescalares**

*Coordinadores: José Manuel Llorente Pinto (Univ. Salamanca), Joaquín Farinós Dasí (AGE) y José Alberto Río Fernandes (APG)*

Actualmente se da por sentado que para comprender y actuar en la escala local es esencial considerar el proceso de globalización. Algunos, hasta hace poco, creían incluso que tal proceso disminuiría seriamente la importancia y función de países, naciones y regiones en el desarrollo económico, en la promoción del bienestar, en un mundo cada vez más global y metropolitano. Sin embargo, todavía varias escalas son importantes en la comprensión de nuestros territorios y su futuro, en matices diversos, caso a caso, y todo parece más difícil de prever desde marzo de 2020. Nuestra invitación es para que se aporten reflexiones y situaciones, a propósito de las relaciones de articulación y desarticulación de escalas, considerando el rol de los gobiernos y de las políticas públicas en tres dimensiones que creemos centrales, considerado además el contexto ibérico como especialmente relevante en el marco de este Coloquio (contexto más específico que intenta responder a diferentes interrogantes, como los distintos y posibles escenarios o modelos para la Europa del 2030 desde la perspectiva ibérica –metropolitano, policéntrico, rural, urbano-rural–; el punto de vista ibérico en la nueva política de cohesión europea; las nuevas formas de gobernanza y cooperación territorial en el conjunto ibérico; o las estrategias transfronterizas peninsulares).

De este modo, estas son las **líneas temáticas** en que se podría concretar este eje:

3.1. *Gobierno, multiescalaridad y sostenibilidad*

3.2. *Gobierno, multiescalaridad y justicia espacial*

3.3. *Gobierno, multiescalaridad y movilidad*

3.4. *La Península Ibérica y la construcción europea en el horizonte 2030.*

### **4.- Las trayectorias urbanas y el espacio económico ibérico**

*Coordinadores: José Luis Sánchez Hernández (Univ. Salamanca), Pilar Alonso Logroño (AGE) y Rui Gama Fernandes (APG)*

Los datos macroeconómicos previos a la pandemia de Covid-19 indicaban que Portugal y España habían superado la crisis económica desencadenada en el año 2008. No obstante, todavía en la primavera de 2020 los efectos de esa crisis financiera e inmobiliaria se dejaban sentir todavía en la escala regional y local de ambos países, así como en el crecimiento de la

desigualdad social, en la persistencia de elevadas tasas de desempleo, en la reducción de los presupuestos públicos o en el insuficiente progreso hacia un modelo energético y territorial sostenible. La pandemia ha agravado estas tendencias y ha generado impactos territoriales específicos. Por tanto, este eje temático quiere reunir todas las aportaciones centradas en el estudio de las trayectorias económicas de los territorios ibéricos y de los procesos que explican su desigual capacidad para emprender una senda de desarrollo inteligente, inclusivo y sostenible y para reaccionar a los sucesivos shocks económicos recientes.

Se proponen dos grandes núcleos de análisis. Primero, la relación entre las actividades económicas y la revolución tecnológica dista mucho de ser homogénea en el territorio, por lo que es preciso indagar sobre los factores que explican la dispar difusión espacial de las nuevas formas de producir (automatización, uso masivo de datos, el incremento de los procesos on-line). Segundo, los espacios urbanos han resultado particularmente afectados por las dos crisis sucesivas (desorden urbanístico, segregación social, debilitamiento de las políticas públicas, difusión y efectos de la Covid-19); por tanto, conviene abrir un debate sobre las soluciones locales que los actores urbanos construyen para recomponer la ciudad y para revitalizar su tejido económico, social y político.

Las siguientes **líneas de trabajo** pueden desarrollar estos planteamientos generales:

- 4.1. *Balance económico regional y local de la doble crisis, en términos de mercado de trabajo, comercio internacional, inversión productiva o niveles de renta. La inserción de los territorios ibéricos en las cadenas globales de valor y los efectos de una posible reorganización espacial de las mismas tras la pandemia.*
- 4.2. *Cambios recientes en la estructura productiva de las regiones ibéricas. Ecosistemas de emprendimiento e innovación.*
- 4.3. *Tendencias regionales y locales en la relación entre digitalización, automatización, robotización, big data y actividades productivas on-line. Nuevas formas de organización empresarial y nuevas demandas sobre el mercado laboral: perspectivas del teletrabajo.*
- 4.4. *El desarrollo de la “Industria 4.0” en la Península Ibérica: sectores y territorios pioneros*
- 4.5. *Las políticas de austeridad en las ciudades ibéricas: efectos y reacciones ciudadanas. Balance de las políticas económicas, sociales y ambientales de los “gobiernos del cambio”.*
- 4.6. *Nuevas formas de turismo y su impacto en la ciudad. Diversidad tipológica de los alojamientos turísticos.*
- 4.7. *Hacia la ciudad descarbonizada: experiencias de movilidad sostenible*
- 4.8. *El mercado de la vivienda tras el estallido de la burbuja: la gestión del “urbanismo vacío” y de los “territorios inconclusos”. Nuevas tendencias residenciales desde 2020.*
- 4.9. *La desigualdad social: su medición y sus escalas de análisis. Su plasmación en un espacio urbano segregado.*
- 4.10. *El papel de las economías comunitarias y alternativas en la construcción de nuevas relaciones entre los actores de la ciudad. Los nuevos vínculos entre ciudad y entorno rural.*
- 4.11. *Políticas regionales y urbanas para la transición social y ecológica en la Península Ibérica.*
- 4.12. *Los efectos previsibles de los fondos Next Generation EU y del Pacto Verde 2030 en las ciudades ibéricas y en la recomposición de las economías regionales.*

## **5.- Explicar el territorio. La enseñanza de la Geografía**

*Coordinadores: M<sup>a</sup> Jesús Bajo Bajo (U. Salamanca), Isaac Buzo Sánchez (AGE) y Herculano Cachinho (APG)*

La enseñanza de la Geografía tiene un papel muy importante en el conocimiento de los territorios, de sus pueblos y en el desarrollo de las capacidades y actitudes necesarias para la intervención en los mismos. El aprendizaje de la Geografía resulta complejo y más si el alumnado carece de los conocimientos previos necesarios para su correcto aprendizaje y

transmisión. Es necesario comprender como la diversidad de los distintos pueblos y países de la península Ibérica han marcado su identidad geográfica e histórica.

La situación actual hace necesario revisar la función de la escuela y cómo ésta dentro del marco de la educación formal, puede convertir el aprendizaje de la Geografía, en un conocimiento significativo para los estudiantes, ya sea porque se muestra cercano a su vida, o porque les enseña a respetarlo, conservarlo y actuar sobre él. Esto no será posible sin una *buena* formación del profesorado en general, pero más concretamente de la formación Inicial del profesorado especialista en geografía, ya que en ellos recae parte de la responsabilidad de conseguir una buena formación geográfica de los futuros profesores (Infantil, Primaria, Secundaria e incluso Universitaria).

**Algunas líneas de reflexión y debate:**

- 5.1.- *Relaciones entre disciplina y profesión: aplicación profesional y docente.* Nociones de espacio y tiempo. Cultura, identidad y sociedad. La Geografía en los planes de estudio y en una nueva política educativa. Contenidos para un currículo innovador. El método didáctico: de las ideas previas y las representaciones sociales a la evaluación
- 5.2.- *Nuevos enfoques y fuentes de información para la geografía.* El aprendizaje basado en problemas y en proyectos. La enseñanza mediada por las plataformas digitales (e-learning y blending learning). El aprendizaje centrado en el desarrollo de competencias. Los Sistemas de información geográfica. Google Earth. El trabajo de campo anclado en la recogida de información y levantamiento de hipótesis
- 5.3.- *La Cartografía como herramienta para explicar el Territorio.* La cartografía en los currículos de secundaria y planes de estudio universitarios. La cartografía en los libros de Texto. La cartografía digital y analógica. El aprendizaje con las Tecnologías de información geográfica (TIG). Cartografía colaborativa para aprender el territorio entre todos.

## **LUGAR DE CELEBRACIÓN:**

Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Salamanca

C/ Cervantes, s/n.

Tfno.: +34 923 294550

<http://fgh.usal.es>

Departamento de Geografía de la Universidad de Salamanca

C/ Cervantes, s/n.

Tfno.: +34 923 294550 (extension 1421)

<http://www.usal.es/geografia/>

## **Organizan:**



## **Colaboran:**

