Coordinadores/as 2021-22

ANDALUCÍA	Huelva	**F. Javier García Delgado**
	Jaén	**Edigio Moya García**
	Sevilla	**Gema Areta Marigó**
	Málaga	**Damián Alonso**
	Cordoba	**Bartolomé Valle Buenestado**
	Granada	**Eugenio Cejudo**
ARAGÓN		**Luis Alberto Longares**
CANTABRIA		**Sebastián Pérez Díaz**
CASTILLA Y LEÓN	Burgos	**Daniel Herrero Luque**
	León	**Mª Jesús González**
	Salamanca	**Miguel Ángel Luengo Ugidos**
	Valladolid	**Alipio García de Celis**
CASTILLA-LA MANCHA		**Óscar Jerez García**
CATALUÑA	Lleida	**Joan Cecilia Averós**
	Girona	**Jaume Portella Coma**
	Autónoma de Barcelona	
	Barcelona	
COM. AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		**Orbange Ormaetxea Arenaza**
COM. DE CANARIAS		**Pablo Mayer Suárez**
COM. DE MADRID	Alcala de Henares	**Montserrat Goméz**
	Autonoma de Madrid	**Nieves López**
	Carlos III	**Agustín Gámir**
	Complutense	**Miguel Angel Alcolea**
	Politécnica	**Jose Maria García Alvarado**
	Rey Juan Carlos	**Raul Romero Cerrada**
	Representante Sentros Secundaria	**Isabel Losada**
COM. FORAL DE NAVARRA		**Carlos Ciriza Mendivil**
COM. VALENCIANA	Alicante y Miguel Hernández	**José Ramón Valero Escandell**
	Castellón	**Juan Bautista Ferreres Bonfill**
	Valencia	**Joan Carles Membrado**
EXTREMADURA	Extremadura	**Ana Nieto Masot**
GALICIA		**Jose Antonio Aldrey**
ISLAS BALEARES		**Miquel Grimalt**
LA RIOJA		**Nuria Esther Pascual Bellido**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	Oviedo	**Juan Sevilla**
REGIÓN DE MURCIA		**Encarnación Gil Meseguer**

2.1. Prueba de acceso 2021

Orden PCM/2/2021, de 11 de enero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, *y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, en el curso 2020-2021.*

https://www.boe.es/boe/dias/2021/01/13/pdfs/BOE-A-2021-460.pdf

BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO

Núm. 11 Miércoles 13 de enero de 2021 Sec. I. Pág. 2981

2. Las matrices de especificaciones establecidas para cada una de las materias incluidas en la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad son las recogidas en el anexo I de esta orden.

Artículo 6. *Longitud de las pruebas.*

1. Se realizará una prueba por cada una de las materias objeto de evaluación. En cada prueba, el alumnado dispondrá de una única propuesta de examen con varias preguntas.

2. En la elaboración de la pru
que deba desarrollar el alumno o al
prueba, incluyendo el tiempo de lec

1. Debido a la situación excepcional en la que estamos inmersos, y con el fin de poder garantizar la igualdad de oportunidades entre alumnado, **la estructura del examen será similar a la del año 2020.**

2.2. Consulta coordinaciones 11/20-2/21

Comparativa estatal

UNIVERSIDAD										
	MATRICULADOS/AS EN LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	PRESENTADOS/AS EN LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	MATRICULADOS/AS EN LA PRUEBA DE GEOGRAFÍA	PRESENTADOS/AS EN LA PRUEBA DE GEOGRAFÍA	APTOS	NOTA MEDIA	>25 AÑOS	PRESENTADOS/AS	APTOS	NOTA MEDIA
2010	8141	8102	2224	1860	1321	5,8				
2011	8569	8554	2455	2438	1516	5,12	213	158	97	5,08
2012	8438	8399	2640	2225	1635	6,03	138	107	76	5,71
2013	8822	8785	2498	2180	1521	5,73	128	103	62	4,58
2014	9429	9395	2543	2215	1560	5,87	129	81	57	4,41
2015	9541	9498	2325	2053	1622	6,31	86	65	28	3,83
2016	9882	9833	2552	2271	1640	5,94	118	69	35	4,79
2017	11274	11192	538	151	105	5,85	63	41	18	4,03
2018	11806	11709	487	98	69	6,02	42	33	19	4,73
2019	11980	11853	470	84	55	5,38	48	26	22	5,58
2020	11738	11656	340	63	48	6,72	52	37	27	5,65

ASIGNATURAS DE MODALIDAD/ESPECÍFICAS	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020
	MATRICULADOS/AS	PRESENTADOS/AS	MATRICULADOS/AS	PRESENTADOS/AS	MATRICULADOS/AS	PRESENTADOS/AS	MATRICULADOS/AS	PRESENTADOS/AS	MATRICULADOS/AS	PRESENTADOS/AS	MATRICULADOS/AS	PRESENTADOS/AS
FÍSICA	2459	2179	2342	2082	2445	1784	2575	1734	2532	1645	2548	1631
QUÍMICA	3555	3416	3582	3432	3282	2592	3423	2640	3424			
BIOLOGÍA	2542	2388	2625	2495	2479	2053	2625	2138	2666			
ECONOMÍA DE LA EMPRESA	3504	3390	3758	3612	2254	1633	2317	1531	2184			
HIS ARTE	1234	1093	1033	920	434	163	370	121	262			
GEOGRAFÍA	2325	2053	2552	2271	538	151	487	98	470			
CIENCIAS TIERRA	585	553	573	535								
DIBUJO TÉCNICO	1603	1499	1551	1432	1371	899	1146	551	1397			
ELECTROTENIA	179	163	193	181								
TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	373	338	400	366								
GRIEGO II	36	35	44	41	32	21	26	9	14			
LITERATURA UNIVERSAL	968	850	994	892								
A. MUSICAL	42	39	30	27								
H. MÚSICA DANZA	40	35	42	36								
DIBUJO ARTÍSTICO	240	221	231	223								
DISEÑO	188	177	180	173	255	217	202	163	214			
CULTURA AUDIOVISUAL	215	202	239	225	300	246	218	169	213			
ARTES ESCÉNICAS					25	12	27	12	13			
GEOLOGÍA					20	4	12	2	34			
Hª FILOSOFIA					1344	664	1414	604	1349			

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea — NAZIOARTEKO IKIKAMPUSA CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Unibertsitatera Sarrzeko Zuzendaritza
Dirección de Acceso a la Universidad

INFORME DE RESULTADOS

PRUEBAS PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

2020

2.2. Consulta coordinaciones

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea — NAZIOARTEKO BIKAINTASUN CAMPUSA / CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

RESUMEN DE RESULTADOS
Evaluación para el Acceso a la Universidad

5.2 Materias de la fase de admisión

Materia	*Matrícula*	*N. P.*	*Aptos*	*%*	*Media*
Artes Escénicas	20	10	10	100	8,32
Biología	2.960	545	2.135	88,41	7,33
Cultura Audiovisual II	271	67	174	85,29	6,69
Dibujo Técnico II	1.464	660	718	89,30	7,73
Diseño	231	42	144	76,19	5,42
Economía de la Empresa	2.229	800	1.257	87,96	7,17
Física	2.548	917	1.227	75,23	6,45
Geografía	340	277	48	76,19	6,72
Geología	31	29	2	100	6,45
Griego II	22	14	8	100	8,36
Historia de la Filosofía	1.306	588	527	73,40	6,06
Historia del Arte	293	185	81	75,00	6,10
Química	3.677	819	2.403	84,08	7,10

Datos EDUCAbase
Datos Coordinación > 25 años
Datos Coordinación < 25 años

						2015	2016	2017	2018	2019	2020
						6568	6768	6457	5114	4419	5310
ANDALUCÍA						2142	2060	856	938	871	850
ARAGÓN						207	222	166	134	109	149
						1324	1254	856	938	871	629
							560	372	397	442	356
ASTURIAS						205	266	372	397	447	356
						856	947	1357	1143	1064	1217
BALEAR ILLES						2124	2218	3416	2974	2691	2488
CANARIAS						214	246	308	263	275	204
CANTABRIA						1164	1200	1963	1939	1640	2060
CASTILLA-LA MANCHA						738	807	1644	1178	1053	1191
CASTILLA-LEON						4792	4779	6841	6420	5743	8134
CATALUÑA	7092	8436	8136	6526	7902	7649	7777	6545	6963	5851	5835
COMUNITAT VALENCIANA	1675	1771	1430	1153	987	935	905	800	679	618	610
						5016	5089	6545	6963	5849	5496
						1194	1214	1203	1169	980	1317
EXTREMADURA						1890	1984	2111	2047	1581	1888
GALICIA						5778	5941	6046	6264	5520	6098
MADRID						1536	1488	1368	1372	1349	850
MURCIA		810	831	834	876	790	857	488	477	394	319
NAVARRA				8	6	8	9	11	6	4	4
						585	619	488	477	394	319
PAÍS VASCO	2224	2455	2640	2498	2543	2325	2552	538	487	470	340
		213	138	128	129	86	118	63	42	48	52
						1757	1859	660	586	544	383
RIOJA	154	244	231	204	210	178	178	134	142	109	131
	28	39	25	27	35	27	18	20	13	12	16
						178	179	134	142	109	129

2.2. Consulta coordinaciones

Comparativa estatal

Inicio - UPV/EHU | Estadística de las pruebas de acc | Estadísticas de Educación. EDUC

No es seguro | estadisticas.mecd.gob.es/EducaJaxiPx/Tabla.htm?path=/Universitaria/PAU/PAU20//l0/&file=PAU0209.px&type=pcaxis&L=0

GOBIERNO DE ESPAÑA — MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL — MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

EDUCAbase

Estadística de las Pruebas de Acceso a la Universidad (EPAU)

Resultados por comunidad autónoma

PAU Genéricas. Matriculados, presentados y aprobados por comunidad autónoma, materia, tipo de estudio de acceso, tipo de convocatoria y fase de la materia

Unidades: Estudiantes

Seleccione valores a consultar

Comunidad Autónoma	Tipo de estudio de acceso	Materia	Tipo de convocatoria	Fase de la materia	Indicador	Periodo
Total	Total	Análisis musical II	Total	Fase general	Matriculados por materia	2020
Andalucía	Título de Bachiller	Artes escénicas	Ordinaria	Fase específica	Presentados por materia	2019
Madrid (Comunidad de)	FP y Artísticas	Biología	Extraordinaria		Aprobados por materia	2018
Cataluña	Extranjeros con acuerdos internacionales	Ciencias de la tierra y medioambientales				2017
Comunitat Valenciana	Extranjeros previa solicitud de homologación	Cultura audiovisual				2016
Galicia		Dibujo artísitico II				2015
País Vasco		Dibujo técnico II				
Castilla y León		Diseño				
Seleccionados: 19 Total: 19	Seleccionados: 1 Total: 5	Seleccionados: 1 Total: 35	Seleccionados: 1 Total: 3	Seleccionados: 1 Total: 2	Seleccionados: 1 Total: 3	Seleccionados: 1 Total: 6

Elija forma de presentación de la tabla

Notas

Total: 19 series y 19 celdas

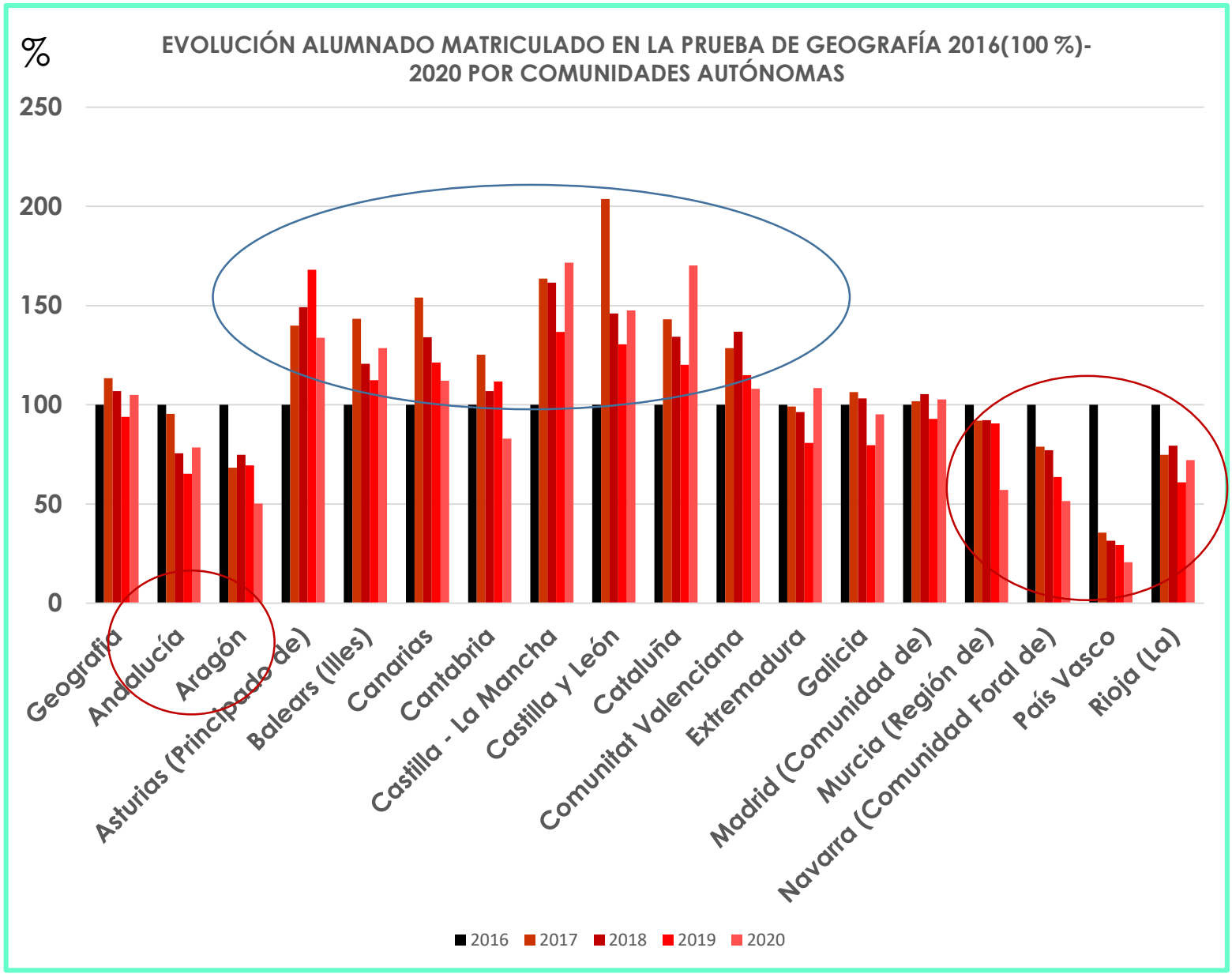
Consultar selección | Consultar todo

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

© Ministerio de Educación y Formación Profesional / Ministerio de Universidades

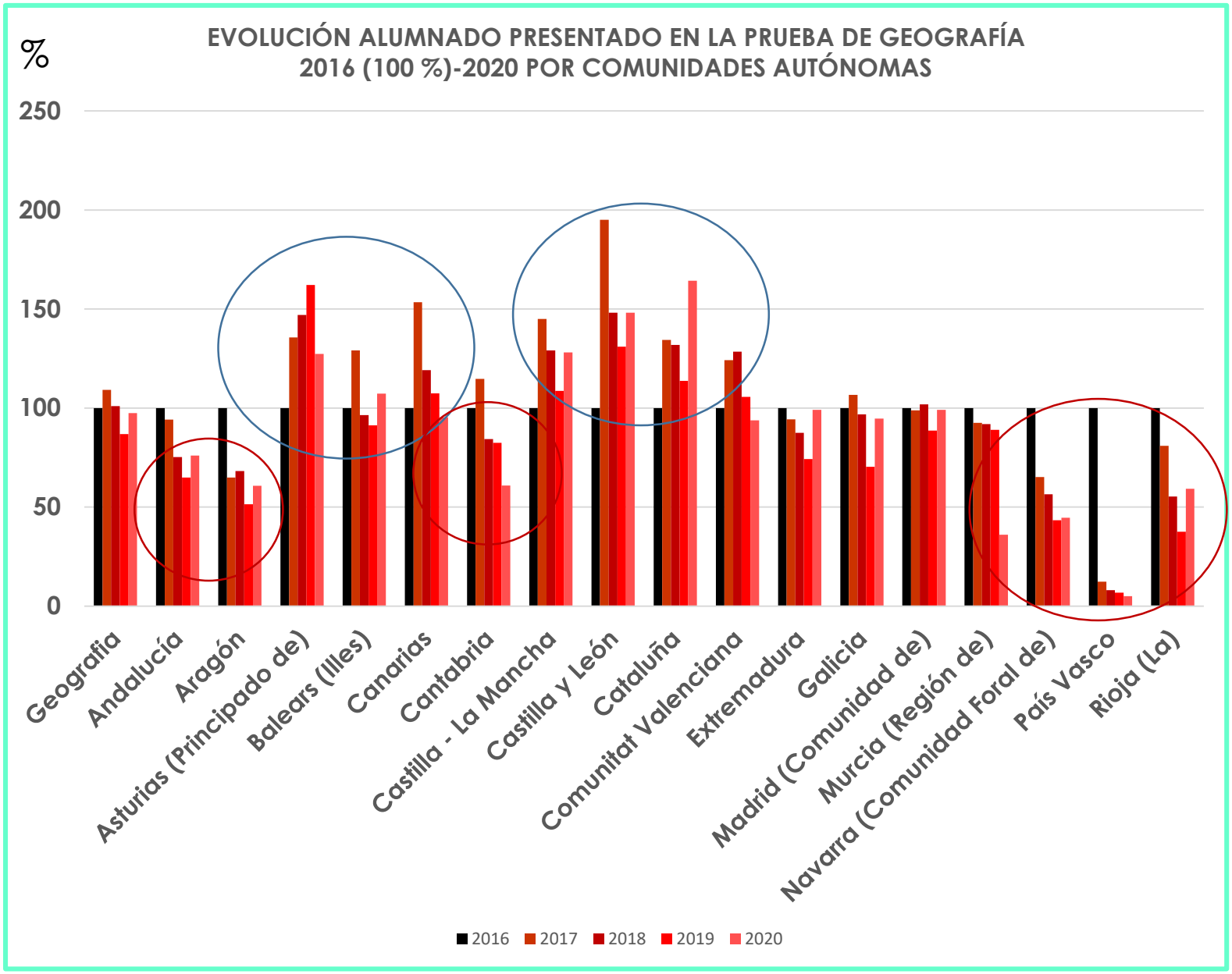
2.2. Consulta coordinaciones EDUCAbase

Comparativa estatal



2.2. Consulta coordinaciones EDUCAbase

Comparativa estatal



Grupo 9 Universidades

ADMISIÓN A ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO
CURSO 2017-18

b) Los coeficientes por materias y el número de elementos de ponderación, se determinarán por grado y universidad, garantizándose la posibilidad de alcanzar 4 puntos con las materias troncales generales y troncales de opción.

ANEXO I. Números de titulaciones y ponderación de las asignaturas hasta 2017 (Decreto 79/2011) y a partir de entonces en el marco del Acuerdo de 26 de enero de 2017 en la UPV/EHU

	Hasta 2017		2017-	
Valor ponderación	**0,2**	**0,1**	**0,2**	**0,1**
Geografía	8	23	4	1
Latin II	4	27	8	5
Griego II	3	28	0	1
Hª del Arte	11	20	2	3

RAMA DE CONOCIMIENTO — **CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**

BLOQUES

1 2 3

En cada bloque se tomará la asignatura con mejor nota.

	Bachillerato prioritario	Biología	Cultura audiovisual II	Diseño	Economía de la empresa	Física	Fundamentos del Arte II	Geografía	Historia de España	Historia de la filosofía	Latín II	Lengua Castellana y Literatura II	Lengua Extranjera II	Lengua Vasca y Literatura II	Matemáticas II	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II	Quím
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	NO				0,1	0,1							0,1	0,1	0,2	0,2	
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	NO						0,2		0,2		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA	NO				0,2		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	NO	0,2			0,2	0,2						0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,
CRIMINOLOGÍA	NO				0,2				0,2	0,2		0,1	0,1	0,1			
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	NO		0,2	0,2			0,2		0,2		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
DERECHO	NO				0,2				0,2	0,2		0,1	0,1	0,1			
ECONOMÍA	NO				0,1	0,1							0,1	0,1	0,2	0,2	
EDUCACIÓN INFANTIL	NO											0,1	0,1	0,1 0,1	0,2	0,2	
EDUCACIÓN PRIMARIA	NO											0,1	0,1	0,1 0,1	0,2	0,2	
EDUCACIÓN SOCIAL	NO		0,1						0,1	0,1		0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	
FISCALIDAD Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	NO				0,1	0,1							0,1	0,1	0,2	0,2	
GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	NO				0,1			0,2	0,1			0,1		0,1		0,1	
GESTIÓN DE NEGOCIOS	NO				0,1	0,1							0,1	0,1	0,2	0,2	
MARKETING	NO				0,1	0,1							0,1	0,1	0,2	0,2	
PEDAGOGÍA	NO						0,2		0,2		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
PERIODISMO	NO		0,2	0,2			0,2		0,2		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	NO		0,2	0,2			0,2		0,2		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	NO									0,2		0,1	0,1*	0,1		0,2	
SOCIOLOGÍA	NO				0,2		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
TRABAJO SOCIAL	NO									0,1		0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	

RAMA DE CONOCIMIENTO — **ARTE Y HUMANIDADES**

BLOQUES

1 2 3

En cada bloque se tomará la asignatura con mejor nota.

	Bachillerato prioritario	Artes escénicas	Cultura audiovisual II	Diseño	Fundamentos del Arte II	Geografía	Griego II	Historia de España	Historia de la filosofía	Historia del arte	Latín II	Lengua Castellana y Literatura II	Lengua Extranjera II	Lengua Vasca y Literatura II
ARTE	NO	0,1	0,1	0,1	0,2					0,1		0,1	0,1	0,1
CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	NO	0,1	0,1	0,1	0,2					0,1		0,1	0,1	0,1
CREACIÓN Y DISEÑO	NO	0,1	0,1	0,1	0,2					0,1		0,1	0,1	0,1
ESTUDIOS INGLESES	NO										0,1	0,1	0,2*	0,1
ESTUDIOS VASCOS	NO										0,1		0,1*	0,2
FILOLOGÍA	NO						0,1		0,1		0,2	0,1		0,1
FILOSOFÍA	NO								0,3			0,1	0,1	0,1
HISTORIA	NO					0,2		0,2	0,1	0,2	0,1	0,1		0,1
HISTORIA DEL ARTE	NO				0,2	0,1		0,1	0,1	0,2	0,1	0,1		0,1
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	NO										0,2	0,2	0,2	0,2

Ejemplo	Grado en Historia
Bloque 1 (0,2)	Geografía Historia de España Historia del Arte
Bloque 2 (0,1)	Historia de la Fª Latín II
Bloque 3 (0,1)	Lengua Castellana y L II Lengua Vasca y L II

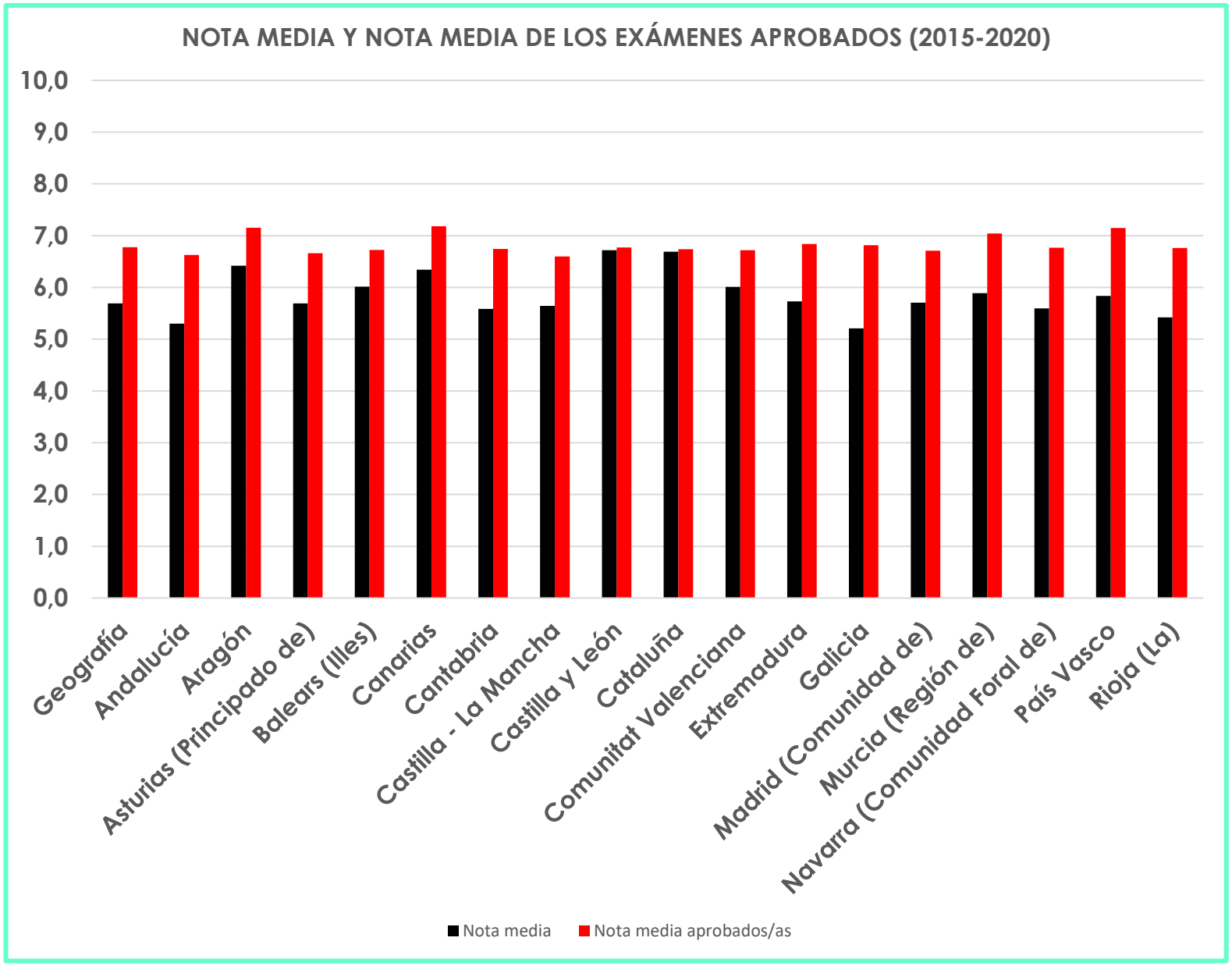
GEOGRAFÍA	UCM	UAM	CATALUÑA	GALICIA	VALENCIA	SALAMANCA	ANDALUCÍA	CANTABRIA	CASTILLA LM	EXTREMADURA	ILLES BALEARS	LA RIOJA	NAVARRA	OVIEDO	ZARAGOZA	UPV/EHU
Bellas artes	0,1		0,1	0	0,1	0,1	0,2		0,1						0,1	0
Bienes culturales/Patrimonio	0,1		0,1	0	0,2		0,1		0,2							0
Diseño	0,1	0,2	0,1		0,1											0
Estudios ingleses	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,2	0	0,2		0,1	0,2	0
Estudio Franceses			0,1		0,1	0,1	0,1									0
Estudios hispánicos	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0			0,1	0,2	0
Lenguas modernas	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1		0,1	0,2				0,1	0,2	0
Filología clásica	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1							0,1	0,2	0
Filosofía	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2				0			0,1	0,15	0
Antropología	0,2	0,2	0,2				0,2									0
Geografía	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2	0,2	0,2
Historia	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Hª del arte	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2		0,2	0,2	0,2			0,1	0,2	0,1
Traducción e Interpretación	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2		0,2							0
Ciencias políticas	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2									0
Criminología	0,2		0,1	0	0,2	0,1	0,1		0,1							0
Derecho	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0	0,1	0
Economía	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0		0,2	0,1	0,1	0
Comunicación Audiovisual	0,2		0,1	0,1	0,2	0,2	0,2		0,1	0,1						0
Administración de empresas	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2		0,1	0,2	0,2	0,2		0,2	0,2	0,1	0,1	0
Gestión y Administración Pública	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2							0,2	0,1	0,2
Relaciones internacionales	0,2		0,1		0,2		0,1		0,2							0
Relaciones laborales	0,2		0,1	0,2	0,2		0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0
Educación infantil	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0
Educación primaria	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2								0,1	0
Educación social	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2									0
Trabajo social	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2								0,2	0
Pedagogía	0,2		0,2	0,2	0,2	0,1	0,1									0
Periodismo	0,2		0,2	0,2	0,2		0,2								0,2	0
Publicidad	0,2		0,1	0,2	0,2		0,1									0
Sociología	0,2		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2						0,2			0,2

PROPUESTA PARA UNA NUEVA PONDERACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES EN LA EAU DE LA UPV/EHU

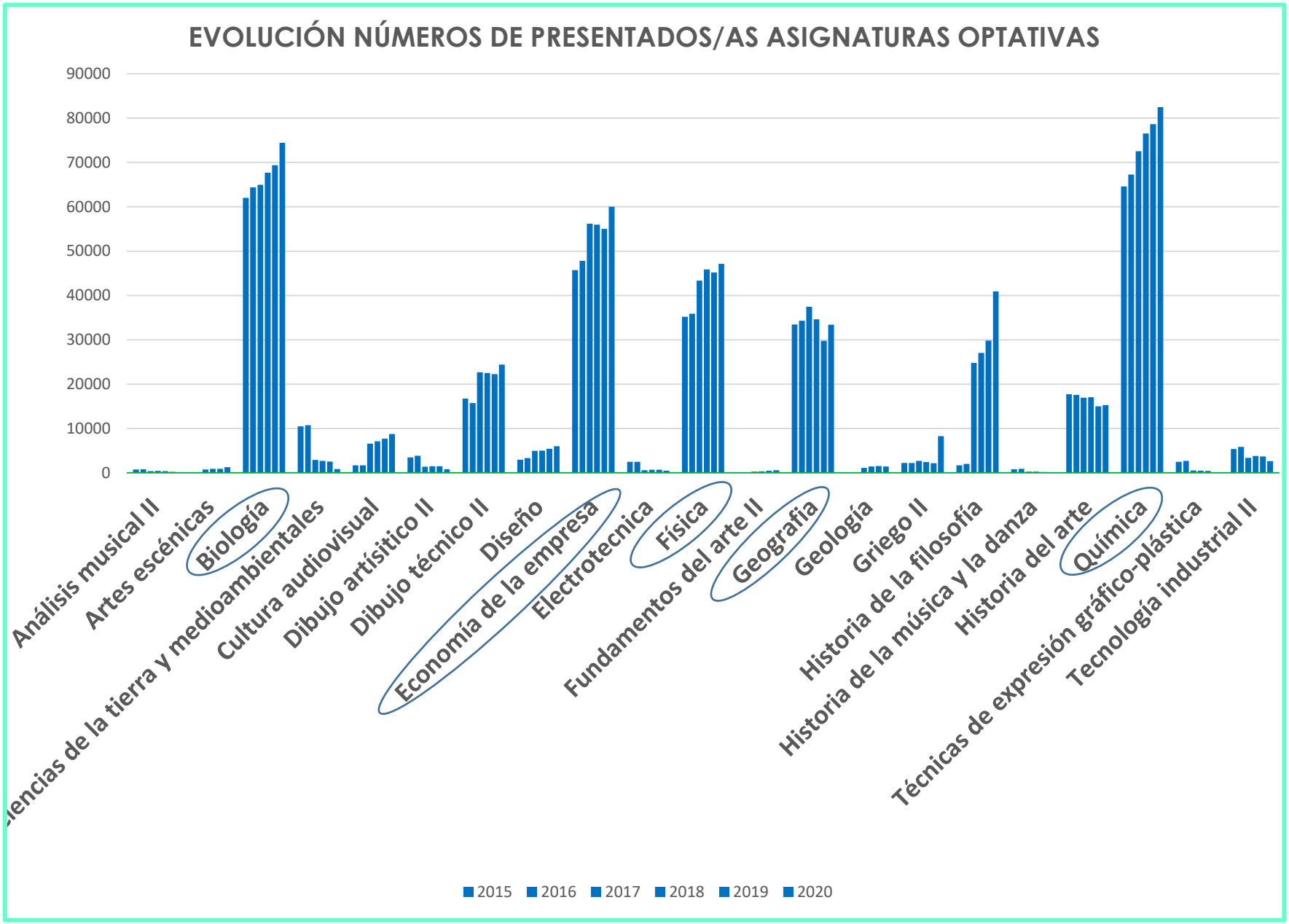
GEOGRAFÍA
GRIEGO II
HISTORIA DEL ARTE
LATÍN II

2.2. Consulta coordinaciones EDUCAbase

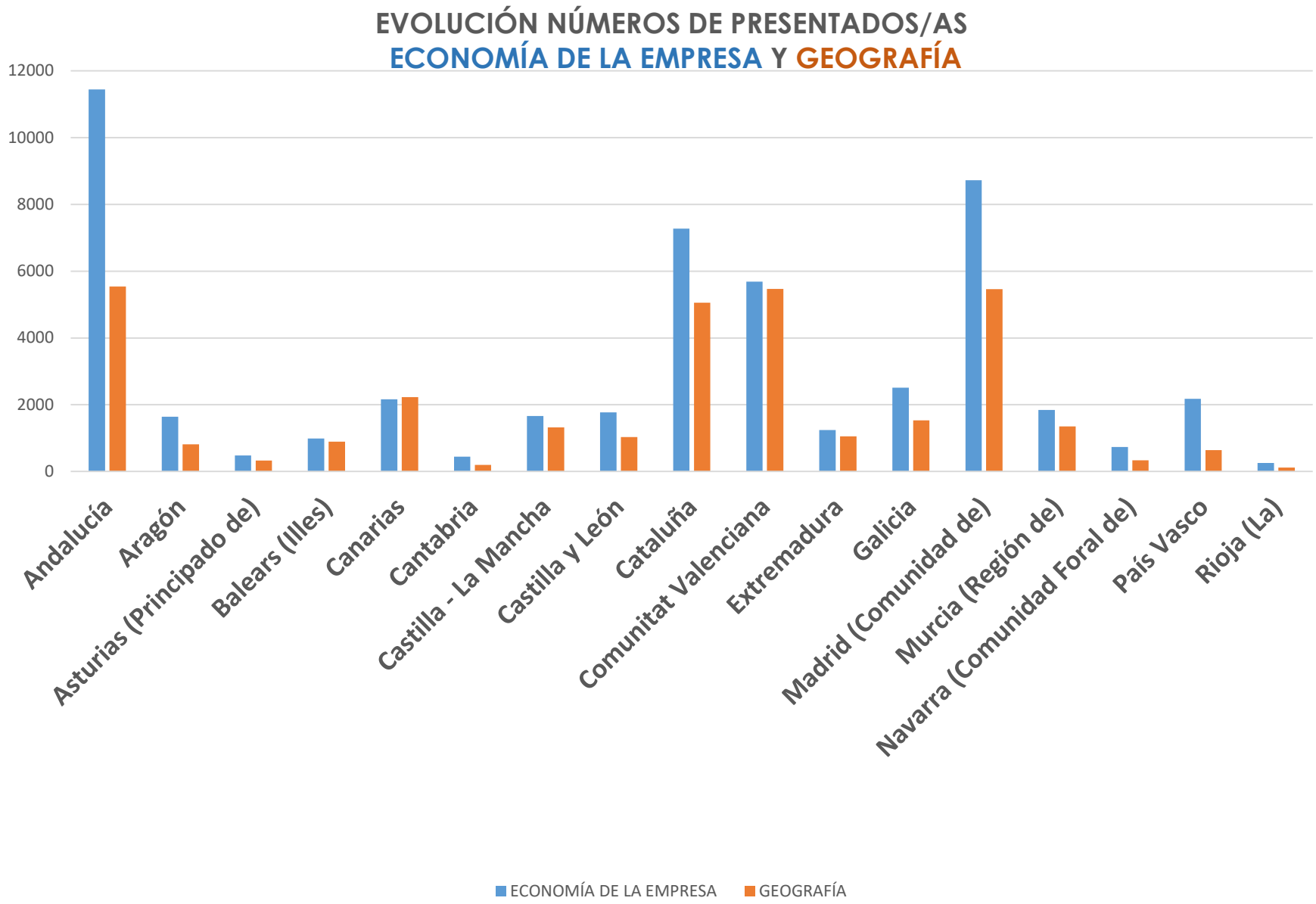
Comparativa estatal



2.2. Consulta coordinaciones EDUCAbase



2.2. Consulta coordinaciones EDUCAbase



3. Situación PAU Ley Orgánica 3/2020 de Educación

BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO
Núm. 340 Miércoles 30 de diciembre de 2020 Sec. I. Pág. 122868

17264 *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.*

https://www.age-geografia.es/site/carta-a-la-ministra-de-educacion-y-formacion-profesional/

https://www.age-geografia.es/site/reunion-de-la-geografia-espanola-con-el-ministerio-de-educacion-y-formacion-profesional/

https://www.age-geografia.es/site/manifiesto-la-geografia-en-la-nueva-ley-de-educacion-2/

MANIFIESTO "LA GEOGRAFIA EN LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN"

7.

En **Bachillerato** el hecho de recuperar la Historia de la Filosofía como materia común de segundo de bachillerato (para las 3 modalidades de Ciencias, HHCCSS y Artes) permite recuperar la asignatura de Geografía como materia obligatoria en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, tal y como estaba en la LOE. Por ello debería ser **incluida como materia de modalidad** (Artículo 34).

¿?

- Se organizará en **materias comunes y de modalidad,** reguladas por el Gobierno, y en **materias optativas,** que regularán las Comunidades Autónomas.

https://www.educacionyfp.gob.es/destacados/lomloe/nueva-ley-edu/novedades.html

6. Las materias comunes del bachillerato serán las siguientes:

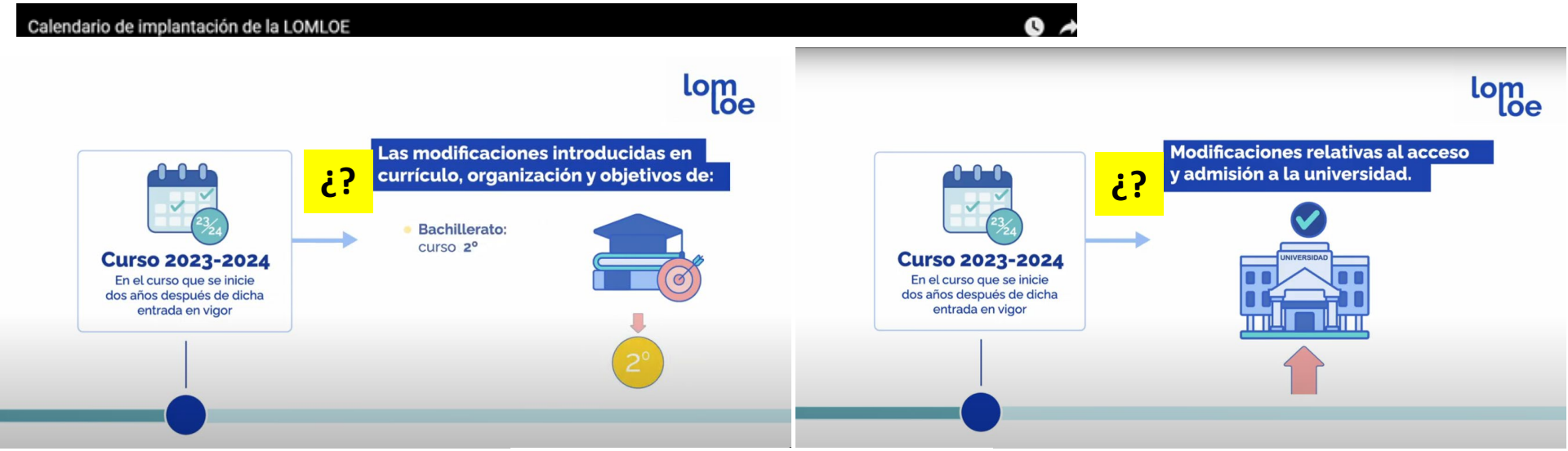
a) Educación Física.
b) Filosofía.
c) Historia de la Filosofía.
d) Historia de España.
e) Lengua Castellana y Literatura y, si la hubiere, Lengua Cooficial y Literatura.
f) Lengua Extranjera.

7. Corresponde a las Administraciones educativas la ordenación de las materias optativas. Los centros podrán hacer propuestas de otras optativas propias, que requerirán la aprobación previa por parte de la Administración educativa correspondiente.

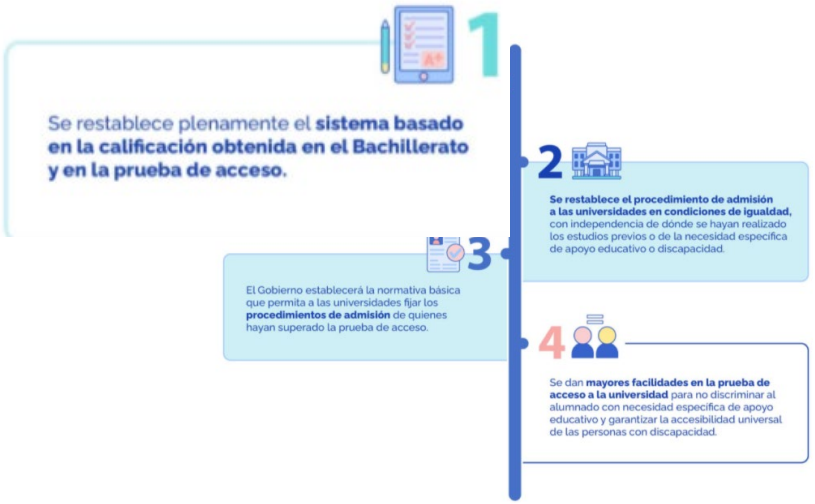
3. Situación PAU Ley Orgánica 3/2020 de Educación

BOE BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO
Núm. 340 Miércoles 30 de diciembre de 2020 Sec. I. Pág. 122868

17264 *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.*



Acceso y admisión en la universidad



3. Situación PAU Ley Orgánica 3/2020 de Educación

Artículo 38. Prueba de Acceso a la universidad.

1. *Para acceder a los estudios universitarios* ***será necesaria la superación de una prueba que, junto con las calificaciones obtenidas en bachillerato, valorará,*** *con carácter objetivo, la madurez académica y los conocimientos adquiridos en él, así como la capacidad para seguir con éxito los estudios universitarios.* ¿?
2. …
3. ***El Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas, establecerá las características básicas de la prueba de acceso a la universidad****, previa consulta a la Conferencia General de Política Universitaria y con informa previo del Consejo de Universidades y del Consejo Escolar del Estado.* ¿?
4. *Las Administraciones educativas y las universidades organizarán la prueba de acceso y garantizarán la adecuación de la misma a las competencias vinculadas al currículo del bachillerato, así como la coordinación entre las universidades y los centros que imparten bachillerato para su organización y realización.*
5. ..
6. *De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, y el apartado 1 de este artículo,* ***el Gobierno establecerá la normativa básica que permita a las universidades fijar los procedimientos de admisión de quienes hayan superado la prueba de acceso****. Podrá participar en estos procedimientos, en igualdad de condiciones, todo el alumnado que cumpla las condiciones para el acceso, con independencia de donde haya realizado sus estudios previos, de la matriculación e incorporación de los mismos a la universidad de su elección, así como de si presentan necesidad específica de apoyo educativo o discapacidad.»* ¿?

Asignaturas comunes
- Lengua castellana y literatura
- Lengua extranjera
- Elegir entre historia de la filosofía e Historia de España
- Idioma de la comunidad autónoma

Asignaturas específicas

Ciencias sociales

-Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II
-Economía de la Empresa y Organización de empresas II o Historia del arte
- Geografía

4. Consulta a centros de Bachillerato

Desde la AGE y nuestras coordinaciones ¿qué interesa conocer?

- Sobre la **motivación de la matriculación en Geografía**: ¿Por qué el alumnado de Bachillerato escoge o no esta asignatura?¿Cómo podría mejorarse el número de matriculados?
- Sobre la **asignatura** de Geografía: ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de esta asignatura en el contexto actual?
- Sobre la **metodología de enseñanza y los materiales en Geografía**: ¿Cómo se aprende? ¿Cuáles son los recursos que habitualmente utiliza? ¿De qué le gustaría disponer para que el aprendizaje fuera mejor?
- Sobre la **prueba**: ¿Qué dificultades encuentra entre la docencia impartida y la prueba que realiza el alumnado? ¿Cómo podría mejorar?
- Vuestras propuestas….

Muchas gracias/Moitas grazas/Moltes gràcies/Eskerrik asko

AGE 50
Asociación Española de Geografía