## VOCALÍA: Enseñanza universitaria

Comisión EBAU/EVAU

• Comisión de Secundaria (Ley de Educación y Proyecto de Ley Orgánica de Ordenación e Integración de la Formación Profesional

Curso Getafe 2022

Consulta Universidades

• Premios de Innovación Educativa (categorías Secundaria-Bachillerato y Universidad) (también se plantearon premios a TFG y TFM)

Talento Senior

•Curso UIMP Geografía y Comunicación: cambio climático, inundaciones y gestión de riesgos

Reunida la Comisión (21/07/2021). Falta elaborar Cuestionario para enviar al profesorado. Reunión (16/09/2021) Vicerrectora de Grado UPV/EHU

Elaborado Manifiesto "La Geografía en la nueva ley de Educación". Falta contacto del Ministerio para ir mostrando los avances en el currículo básico. Las comunidades autónomas están recibiendo algunos. Falta análisis proyecto de ley.

Realizado online 17-24/04/2021. 35 inscritos. Faltan temática y formato 2022

Realizada la consulta. ¿Presentación de resultados en el congreso?¿Reunión específica direcciones?

31 proyectos. Falta nueva convocatoria.

Líneas de actuación 1 y 3

Suspendido 1-2/03/2021. A organizar desde la AGE.

## VOCALÍA: Enseñanza universitaria

- 1.- Cuantos años lleva impartiendo Geografía de 2º de Bachillerato
- 2.- Los contenidos del temario establecido en el BOA de la asignatura le parecen: Ajustados Amplios Excesivos
- 3.- La prueba de acceso de la EvAU de Geografía le parece: Fácil/adecuada y asequible Difícil
- 4.- Las cali

  caciones de la prueba de acceso son: Similares a la nota media de la asignatura en 2º de Bachillerato

  Superiores a la nota media de la asignatura en 2º de Bachillerato Inferiores a la nota media de la asignatura en 2º de

  Bachillerato
- 5. ¿Ha descendido la matrícula de la asignatura de Geografía en su centro desde 2016 (último curso con PAU) coincidiendo con las nuevas condiciones de la EvAU ?:
- 6. ¿Considera que la situación de la Geografía como materia optativa y su cambio a la fase especíl ca en la EvAU ha in uido en el descenso de matrícula? (puede indicar varios motivos)
- 7. Considera que las ponderaciones actualmente vigentes en la Universidad de Zaragoza: Influyen en la decisión de cursarla, porque antes si les compensaba y la elegían más No influyen decisivamente en laelección del alumno y tampoco la elegirían si fueran de otra manera.