



DOCUMENTO DE PROPUESTAS ELABORADO POR LA COMISIÓN DE TALENTO SÉNIOR

**ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE GEOGRAFÍA
2021**

Gloria Fernández-Mayoralas (Vocal de Investigación. Junta directiva AGE)
José Carpio Martín
María Luisa Dubón Petrus
Jaume Font Garolera
Lorenzo López Trigal
Orbange Ormaetxea Arenaza
María Jesús Perles Roselló
Vicente Rodríguez Rodríguez
María Jesús Vidal Domínguez

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	1
LÍNEA DE ACTUACIÓN 1.....	2
LÍNEA DE ACTUACIÓN 2.....	14
LÍNEA DE ACTUACIÓN 3.....	22
LÍNEA DE ACTUACIÓN 4.....	26

PRESENTACIÓN

En diciembre de 2020 se publicó el Informe Talento Sénior, resultado de las propuestas vertidas por asociados y asociadas a la Asociación Española de Geografía (AGE), en el “cuestionario sobre Evaluación y propuestas en torno a las capacidades y deseos de colaboración de los geógrafos y geógrafas sénior y jubilados/as”. Este informe, como parte de las acciones estratégicas y elaborado por delegación de la Junta Directiva a la vocal de investigación, puede consultarse en: <https://www.age-geografia.es/site/informe-senior/>

Entre las propuestas de dicho informe se encontraba la necesidad de constituir un grupo o comisión de trabajo en la AGE para impulsar la promoción del Talento Sénior. En reunión habida el 7 de abril de 2021 se formó la Comisión Talento Sénior (TS), acordando solicitar a la Junta Directiva de la AGE su creación, tal y cómo se recoge en el artículo 37 de los estatutos. Así mismo, se propuso que la Comisión TS elaborara un documento de líneas estratégicas y actividades, que se presentaría a la asamblea ordinaria a celebrarse en el Congreso General de La Laguna.

La Comisión está formada por:

1. Gloria Fernández-Mayoralas (vocal de la AGE)
2. Vicente Rodríguez Rodríguez
3. M^a Lluisa Dubón Petrus
4. José Carpio Martín
5. Orbanje Ormaetxea Arenaza
6. Lorenzo López Trigal
7. María Jesús Perles Roselló
8. Jaume Font Garolera
9. María Jesús Vidal Domínguez

La constitución de la Comisión de Trabajo TS fue aprobada por la Junta Directiva de la AGE el 20 de abril de 2021 y se constituyó formalmente el 17 de mayo. La Junta Directiva propuso, además, la elaboración de un análisis DAFO sobre el tema, que puede consultarse en: https://www.age-geografia.es/site/wp-content/uploads/2021/07/DAFO_TALENTO-SENIOR_JULIO2021.pdf . Este DAFO será también presentado ante el Congreso General de la AGE.

Tras varias semanas de actividad de los componentes de la Comisión TS, se presentaron, en reunión de la Comisión TS celebrada el 7 de julio de 2021, una serie de propuestas, algunas de las cuales procedían del Informe Talento Sénior, otras fueron de nueva creación, acordándose organizar las propuestas en 4 Líneas de Actuación:

- Línea de actuación 1. Transferencia del conocimiento con el Geovoluntariado
- Línea de actuación 2. Apoyo a docencia e investigación
- Línea de actuación 3. Reconocimiento de la Geografía
- Línea de actuación 4. Internacionalización

Asimismo, se acordó la realización de un documento de trabajo para hacerse público en la página web de la AGE y presentarse para su información ante la asamblea ordinaria a celebrarse en el Congreso General de La Laguna.

Este documento que se presenta es el resultado de los debates y trabajo de la Comisión TS alrededor de las 4 Líneas de actuación.

LÍNEA DE ACTUACIÓN 1.

Transferencia del
conocimiento y conexión con
el geovoluntariado

Descripción general de la línea

Esta línea de actuación se nutre del interés de los geógrafos y geógrafas consultados en mantener su visibilidad y actividad geográfica en el marco de la Asociación Española de Geografía, a través de la discusión y reflexión Geográfica. Este interés puede actuar como un canal para la transferencia de conocimiento y experiencia dentro del colectivo, pero también hacia la ciudadanía en general, mediante la participación en medios y redes sociales.

También en esta línea se prevé el seguimiento del colectivo “Talento Sénior” mediante “Encuentros Geográficos del Talento Sénior” que tendrían una periodicidad bienal.

Objetivo general de la línea de actuación

Transferencia de conocimiento geográfico desde el colectivo sénior hacia la comunidad científica, con especial atención a los geógrafos y geógrafas junior, con el objetivo de trasladar experiencias, fomentar la vocación geográfica, activar el debate geográfico, reconocer el valor del talento sénior y fomentar su sentido de pertenencia, y visibilizar la Geografía entre la ciudadanía en general.

Las propuestas en detalle forman parte de un entramado a desarrollar de forma conjunta.

Redactores/as

Gloria Fernández-Mayoralas
Orbange Ormaetxea
María Jesús Perles

Consultora

Maria Lluïsa Dubon (referente en algunas actividades de transferencia en las que está implicada)

Responsables

Se elegirán en función del desarrollo de cada iniciativa propuesta

Títulos de las propuestas incluidas en esta línea.

- Dinámicas territoriales
- Vocación geográfica
- Conexión entre programas: talento sénior y geovoluntariado
- Medios de comunicación
- Transferencia de conocimiento
- Foros de debate/discusión y reflexión/Espacios informales de interacción
- Propuesta 7 - nueva –: Encuentros Geográficos del Talento Sénior

Propuesta 1.1. Dinámicas territoriales

Descripción de la propuesta	En la página de la AGE en el epígrafe de Talento Sénior que tendría que activarse, utilizando mapas como imágenes y ortoimágenes, se ilustra la evolución del paisaje de diferentes territorios que han sido noticia reciente con un texto comentado por el/a autor/a.
Objetivo general	Poner en valor la capacidad de geógrafos y geógrafas para describir, analizar y transmitir la diversidad de dinámicas territoriales que se producen en nuestro entorno.
Objetivos específicos	Elaborar un material que puede ser utilizado con diferentes fines: didáctico, reflexión, denuncia, puesta en valor, en función de las características de la noticia.
Actividades a desarrollar	FASE 1. Creación grupo de trabajo FASE 2. Búsqueda y selección de noticias que puedan considerarse para esta actividad y de personas que puedan realizar el comentario sobre cada dinámica FASE 3. Elaboración del documento y publicidad en la página web de la AGE
Recursos Humanos necesarios	Grupo de trabajo que se propusiera que realizara el seguimiento de noticias de interés y buscara las personas idóneas para realizar la aportación Coordinador/a del grupo de trabajo que puede ser un miembro de la Junta o de la comisión de Talento Sénior para trasladar los a quienes gestionan la página web.
Recursos materiales	Página web de la AGE
Temporalización	FASE 1. Primer trimestre 2022 a partir de su confirmación en el congreso y compromiso del grupo de trabajo FASES 2. y 3. Segundo trimestre 2022 Experiencia piloto con una entrega ¿mensual? ¿sobre acontecimientos? ¿? Cuarto trimestre 2022: Desarrollo continuado de la actuación con la temporalidad que se decida

Propuesta 1.2. Vocación geográfica

Descripción de la propuesta	Realización de materiales digitales entre los miembros séniores de la AGE sobre temáticas específicas que incluyeran primero una presentación sobre su perfil y que estando accesibles en la página web de la AGE pudieran utilizarse como material docente en asignaturas de bachillerato y de los grados de Geografía
Objetivo general	Aumentar la disponibilidad de materiales de temática geográfica en la red de internet
Objetivos específicos	<ol style="list-style-type: none">1. Poner a disposición de los y las docentes en Geografía materiales susceptibles de utilizar en las diferentes asignaturas de bachillerato y los grados de Geografía2. Poner en valor el talento sénior
Actividades a desarrollar	FASE1. Reuniones previas del equipo de trabajo para decidir sobre necesidades materiales FASE 2. Publicación de noticia entre las y los miembros de la AGE de propuesta de elaboración-envío de materiales FASE 3. Selección-adaptación de materiales realizados por geógrafos y geógrafas séniores FASE 4. Publicación en la web de la AGE
Recursos Humanos necesarios	Grupo de trabajo para decidir necesidades y supervisión de materiales Colaboradoras/res para la elaboración/realización de materiales Coordinador/a del grupo de trabajo que puede ser un miembro de la Junta o de la comisión de Talento Sénior para trasladar los a quienes gestionan la página web.
Recursos materiales	Página web de la AGE
Temporalización	FASE 1. Primer trimestre 2022 a partir de su confirmación en el congreso y compromiso de voluntariado FASES 2. y 3. Segundo trimestre 2022 Experiencia piloto con una entrega ¿mensual? ¿sobre acontecimientos? FASE 4. Cuarto trimestre 2022: Desarrollo continuado de la actuación con la temporalidad que se decida

Propuesta 1.3. Conexión entre programas: talento sénior y geovoluntariado

Descripción de la propuesta	Actividades de conexión entre ambas iniciativas: Talento Sénior y Geovoluntariado
Objetivo general	Transferencia del conocimiento, experiencia investigadora, capacidad de coordinación y tutorización y contactos con agentes sociales desde el Programa de Talento Sénior hacia el Programa de GeoVoluntariado de la AGE
Objetivos específicos	<p>Generar conexiones específicas entre ambos programas, mediante las siguientes vías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difusión entre los inscritos en el Programa de Talento Sénior de las Acciones de Ayuda y actividades propuestas en el Programa de GeoVoluntariado y llamamiento a la colaboración en la Acción de Ayuda o actividad concreta. - Activación de un formulario de participación de expertos en la materia de la Acción de Ayuda o Actividad en cuestión provenientes del Programa de Talento Sénior. El formulario prevé la participación de expertos a través de distintos roles (coordinador de la Acción o de la Actividad, participante en charlas y talleres como ponente, co-tutorización de trabajos académicos relacionados (TFGs y TFMs), gestión de contacto con agentes sociales, otros) - Recepción de propuestas de Acciones de Ayuda y Actividades por parte del Programa de Talento Sénior a realizar en el marco del Programa de GeoVoluntariado.
Actividades a desarrollar	<p>Tareas generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación como ponentes expertos en distintos foros (conferencias, talleres, foros en redes sociales, etc) sobre temáticas vinculadas con las <i>Acciones de Ayuda</i> que puedan proponerse en el marco del Programa de Geovoluntariado. - Coordinación y tutorización de los geovoluntari@s implicados en la elaboración de cartografías temáticas vinculadas a días conmemorativos a nivel mundial (AGE en los medios). <p>Desde la AGE se está poniendo en marcha una línea de acción destinada a hacer presente en los medios de comunicación la contribución de la geografía en los temas clave de la actualidad, a fin de dar visibilidad social a la disciplina. Para ello se propone la realización de cartografías temáticas alusivas a los grandes días conmemorativos (Día del Medio Ambiente, Día de la Mujer, Día del Agua, etc.). Estas cartografías podrían ser elaboradas por voluntarios del Programa de Talento Sénior o del Programa de Geo-Voluntariado, con la colaboración de futuros alumnos de Prácticas Externas que realicen sus prácticas en la AGE (a tal efecto está en Proyecto proponer convenios entre las universidades y la AGE).</p>

Resulta clave e imprescindible para el rigor del producto cartográfico a elaborar la coordinación y tutorización de la tarea por parte de un experto/a en la temática. El coordinador puede contribuir igualmente a la publicación de los resultados cartográficos en revistas vinculadas a la AGE (Geo-Focus, BAGE) o en otros foros.

En el Programa de GeoVoluntariado se abrirá un **formulario** en el que consten los días a conmemorar, y la temática sobre la que realizar la cartografía. En este formulario podrán inscribirse especialistas en la temática con función de Coordinador y o de miembro del Grupo de Trabajo.

Tareas en las que colaborar cuando se activen Acciones de Ayuda concretas en el marco del Programa de Geovoluntariado:

- **Coordinación de GeoVoluntarios junior implicados en Acciones de Ayuda concretas** en las que se pueda aportar su colaboración.
- Aportación de **contactos académicos e institucionales** que puedan contribuir a la mejor **gestión y o difusión de la Acción de Ayuda**, y del papel de la geografía en la materia en cuestión
- Colaboración en la **generación de redes de trabajo en torno a la temática** de la *Acción de Ayuda*.
- **Co-tutorización de Trabajos Fin de Master y Trabajos Fin de Grado** vinculados a la temática de la *Acción de Ayuda* concreta.
- **Impartición de charlas y/o talleres** sobre la temática concreta de la *Acción de Ayuda* o *Actividad* propuesta en el marco del Programa de GeoVoluntariado

Recursos Humanos necesarios

- Implicación de la **Secretaria, la Vocalía de Comunicación y Vocalía de Planificación Estratégica** (responsable del Programa de GeoVoluntariado), junto a la Vocalía responsable de **Investigación y del Programa de Talento Sénior** en tareas de comunicación y coordinación de acciones conjuntas entre el Programa de Talento Sénior y el Programa de GeoVoluntariado.
- Elección de un miembro del Programa de Talento Sénior como **coordinador/a** de las tareas de conexión entre ambos programas (Sénior y GeoVoluntariado)

Recursos materiales

Disponibilidad de **recursos de difusión** en la web de la AGE y canales de difusión virtual habituales

- La transferencia de conocimiento y contacto entre ambos Programas (Sénior y Geo-Voluntariado) **puede activarse desde el momento de puesta en marcha del Programa de Talento Sénior.**

Temporalización

- Se propone **iniciar el contacto entre Programas a partir de la Actividad: app “Atención Punto de Riesgo”**, aplicación destinada a la cartografía colaborativa de puntos de riesgo del territorio que ha sido propuesta para su desarrollo en el marco del Programa de GeoVoluntariado con motivo de la celebración del 13 de octubre (Día Internacional para la Reducción del Riesgo de Desastres). La Acción cuenta con la colaboración de la ONG AEGVD Geovoluntarios.

Propuesta 1.4. Medios de comunicación (y redes sociales)

<p>Descripción de la propuesta</p>	<p>Cada día es más importante el significado de los medios de comunicación (y las redes sociales) para la transferencia del conocimiento generado en las disciplinas científicas de mayor interés social. La Geografía no debe estar ausente de esta línea de interacción, no sólo para dar más visibilidad a los resultados, sino para consolidar el oficio de geógrafo/a y su imagen social. En esta línea los geógrafos y geógrafas séniores (aunque no exclusivamente) tienen un papel que cumplir por su experiencia y conocimientos fundamentados. Ya se han iniciado actuaciones desde la AGE para visibilizar el papel de la Geografía en los fenómenos sociales con transcendencia territorial, y se están consiguiendo avances en esta dirección.</p>
<p>Objetivo general</p>	<p>Visibilizar el papel de la Geografía en la vida y fenómenos cotidianos de carácter social con transcendencia territorial</p>
<p>Objetivos específicos</p>	<p>Transferencia de conocimiento geográfico a la ciudadanía en general</p>
<p>Actividades a desarrollar</p>	<p>FASE 1: - Identificación de temas socialmente relevantes que puedan interesar a la ciudadanía/sociedad e identificación de “Días D...”</p> <p>FASE 2: - Identificación de séniores interesados en colaborar en transferencia de conocimiento sobre esos temas socialmente relevantes.</p> <p>FASE 3: - Formación de “equipos de respuesta” (rápida o urgente, cuando se detecte algún fenómeno de interés, al margen de los “Días D...” o las colaboraciones periódicas) de carácter intergeneracional (compuestos por geógrafos y geógrafas de cualquier edad) y comprometidos en trasladar conocimiento a medios de comunicación (y redes sociales).</p> <p>FASE 4: - Identificación de medios de difusión científica abiertos (ej. Agencia SINC, The Conversation) y oferta desde la AGE de contribuciones periódicas sobre temas geográficos socialmente relevantes.</p> <p>FASE 5: - Generación de debate/reflexión en esos medios</p>
<p>Recursos Humanos necesarios</p>	<p>- Equipos de respuesta formados por geógrafos y geógrafas de cualquier edad. - Podría ser conveniente disponer de alguna/s persona/s, profesionales de la comunicación científica, que puedan ayudar a canalizar el mensaje a los medios y que sea de referencia cuando éstos requieran de informaciones relevantes suministradas por parte de la AGE.</p>
<p>Recursos materiales</p>	<p>- Sería conveniente promover cursos básicos de comunicación científica para los geógrafos y geógrafas séniores, en la preparación de noticias científicas y de resúmenes ejecutivos de la investigación.</p>
<p>Temporalización</p>	<p>FASE 1: - Corto plazo: en este momento ya se puede calendarizar una serie de “Días D...” en los que actuar/intervenir desde la AGE.</p> <p>FASE 2: - Corto-Medio plazo: difusión del calendario de días de interés para la transferencia a medios y redes sociales, y solicitud de expresiones de interés de los geógrafos y geógrafas (de cualquier edad).</p>

FASE 3:

- Medio plazo: formación de los “equipos de respuesta rápida” (o urgente, cuando sea menester).

FASE 4:

- Medio plazo: en paralelo a la solicitud de expresiones de interés, geógrafos y geógrafas interesados pueden proveer de propuestas de medios de difusión científica abiertos a los que cursar oferta de colaboración periódica desde los “equipos de respuesta rápida” de la AGE.

FASE 5:

- Medio-largo: generación de debate en profundidad con la complicidad de los medios sobre la base de resúmenes ejecutivos de investigación.

Propuesta 1.5. Transferencia del conocimiento

Descripción de la propuesta	Generación de conocimiento basado en el experiencia profesional, docente y/o investigadora, del colectivo Talento Sénior, para su difusión a la sociedad, como parte y expresión de la función social de la ciencia.
Objetivo general	Reconocimiento del colectivo Talento Sénior, de su conocimiento, experiencia y capacidades, como parte de la comunidad geográfica para visibilizar socialmente la disciplina.
Objetivos específicos	Identificación de temas de interés social y mecanismos de transferencia en coordinación con otros miembros de la AGE
Actividades a desarrollar	<p>Algunas actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el ámbito docente: en conexión con la Vocalía de Enseñanza Secundaria, a) establecer un programa mínimo inicial de conferencias en Institutos de Enseñanza Secundaria, para explicar lo que significa ser geógrafo/a hoy en día. - En el ámbito investigador: b) participar en el Taller de Doctorandos, para la orientación a geógrafos y geógrafas que estén desarrollando su tesis doctoral, c) para el diseño del curriculum vitae, o d) para su preparación para la difusión en plataformas de difusión y de acreditación de publicaciones. - En el ámbito social, e) buscar ejemplos de transferencia y de interacción social desarrolladas por profesionales de la geografía o en las que participen de forma directa (ej. PalmaXXI) para identificar la forma más idónea de aproximación al interés social (*)
Recursos Humanos necesarios	<p>Para implementar las actividades se requiere de:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) La participación voluntaria de séniores que hayan jugado un papel en las iniciativas descritas. ii) La interacción con las vocalías de la AGE con las que tengan implicación. iii) El acuerdo de la Junta Directiva cuando la propuesta requiera de algún apoyo institucional para su desarrollo.
Recursos materiales	<p>Apoyo en la gestión y difusión de las actividades a través de la página web.</p> <p>Otros que puedan derivarse en el desarrollo de las actividades.</p>
Temporalización	Algunas de las actividades pueden ser implementadas ya en un corto plazo -b)-, otras requerirían de un plazo algo más largo, para la adecuada preparación de la propuesta – a), c) y d)-, requiriendo la propuesta e) tiempo de diseño y aplicación más largo, en función de la especificidad de la medida que se tome

Propuesta 1.6. Foros de debate/discusión y reflexión/Espacios informales de interacción

Descripción de la propuesta	<p>Casi 4 de cada 10 de las personas asociadas que respondieron a la encuesta para preparar el Informe Talento Sénior participan en foros de debate y reflexión.</p> <p>Además, una buena parte también propuso la creación de algún espacio o canal de interacción informal para la divulgación.</p> <p>Ambas propuestas se vinculan bien entre sí y son actuaciones que pueden reforzar la capacidad de los/as sénior en su actividad de mentorización en el marco de la AGE, además de reforzar también su capacidad para generar discurso geográfico en el contexto de la comunidad disciplinar.</p> <p>Ambas actividades pueden constituirse en material docente accesible al profesorado a través del canal youtube de la AGE.</p>
Objetivo general	<p>Reforzar la mentorización y la generación de discurso geográfico por parte del colectivo sénior, en el marco de la AGE.</p>
Objetivos específicos	<p>Crear canales para el debate y la reflexión</p>
Actividades a desarrollar	<p>FASE 1: - Creación de un registro de asociados/as sénior, con sus temas de interés, conocimiento y experiencia, así como su visto bueno a participar en foros de debate.</p> <p>FASE 2: - Organización de mesas/foros de discusión (sería la propia comisión TS), alrededor de un tema (despoblamiento, despoblación territorial y poder económico, cambio climático, desnatalidad y trabajo, envejecimiento, territorio y sistema electoral, etc.) al que se invitaría a la/s persona/s que lo hubieran incluido entre sus temas de conocimiento, y estuvieran de acuerdo en participar según su disponibilidad.</p> <p>FASE 3: - Invitación al resto de la comunidad geográfica, incluyendo los geógrafos y geógrafas más jóvenes y los aún estudiantes, a participar y debatir.</p> <p>FASE 4: - Grabación, almacenamiento y clasificación temática/contenido de los eventos para su acceso y uso por parte de la comunidad geográfica.</p> <p>Estos foros, con una presentación/ponencia inicial de 20-30 minutos y una duración total de 60 minutos, podrían tener una periodicidad mensual; se podrían desarrollar presencialmente, en la universidad más cercana a la persona sénior que vaya a intervenir, y podría emitirse también telemáticamente (zoom u otra plataforma).</p> <p>Se generaría, así, una serie de foros que los profesores, en distintos niveles, podrían disponer para sus clases monográficas.</p>
Recursos Humanos necesarios	<p>El grupo Talento Sénior sería el encargado de diseñar las mesas y foros y contactar con los ponentes y los departamentos universitarios donde fueran a tener lugar los eventos.</p> <p>Se requeriría el apoyo de la secretaría técnica de la AGE para la difusión de los eventos, y de los departamentos donde se fueran a desarrollar presencialmente.</p>

Recursos materiales	<p>Igualmente, alguna persona para apoyo técnico a la difusión telemática y la grabación para el canal youtube.</p> <p>Las sesiones podrían grabarse a través del canal youtube de la AGE y se podría acceder a la grabación en cualquier momento.</p>
Temporalización	<p>FASE 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corto-Medio plazo: una vez se constituya el grupo Talento Sénior y se obtenga un registro de asociados/as interesados en colaborar, se puede iniciar a preparar un calendario de eventos, con los intervinientes y los lugares (presenciales o virtuales) donde tendrían lugar. <p>Conviene ser cautos al inicio y calendarizar menos de 3 eventos en el primer curso (uno al trimestre), para hacer un seguimiento de la iniciativa.</p> <p>FASE 2 y 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medio plazo <p>FASE 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medio-Largo plazo: grabación, almacenamiento y clasificación temática/contenido de los eventos para su acceso y uso por parte de la comunidad geográfica.

Propuesta 1.7. Encuentros Geográficos del Talento Sénior

Descripción de la propuesta	Con una periodicidad bienal, se propone realizar un viaje, con 2-3 noches de estancia, a modo de los congresos de los grupos temáticos.
Objetivo general	Promover el reconocimiento del valor del talento sénior y fomentar el sentido de pertenencia del colectivo.
Objetivos específicos	Valorar las actividades realizadas, reflexionar sobre nuevas iniciativas.
Actividades a desarrollar	El viaje funcionaría como un encuentro para la puesta al día y el seguimiento de las actividades realizadas por el grupo Talento Sénior, con 1-2 ponencias específicas, y una excursión-trabajo de campo, bajo responsabilidad del grupo promotor del viaje, con el apoyo del departamento de Geografía más próximo.
Recursos Humanos necesarios	Autogestión del grupo Talento Sénior, con apoyo de la secretaria de la AGE para la organización y difusión.
Recursos materiales	Página web de la AGE. Alguna subvención económica para organizar el encuentro.
Temporalización	El encuentro se realizaría cada 2 años, por lo que se debería comenzar a organizar a los 12 meses de la puesta en marcha de la iniciativa Talento Sénior y sus líneas de actuación. Para la primera edición, se propone Mallorca

LÍNEA DE ACTUACIÓN 2.

A poyo a la función
docente e investigadora

Descripción de la línea

Las respuestas dadas por los/as geógrafos/as participantes en la encuesta sobre Talento Senior destacaron el significado de la docencia y la investigación como el centro de su interés profesional, por lo que se entendió que este ámbito es vital para su posible implicación en este ámbito después de su jubilación. Las reuniones celebradas por la Comisión de la AGE sobre Talento Senior así lo han entendido y, por tanto, han decidido canalizar esta iniciativa.

Objetivo general

Mantenimiento de la función docente e investigadora en función de sus intereses científicos y de las necesidades de la AGE, convenientemente establecida estatutaria y reglamentariamente.

Redactores/as

Vicente Rodríguez Rodríguez y M^a Jesús Vidal Domínguez

Responsables y título de las propuestas incluidas en esta línea:

- Mantenimiento de la función docente e investigadora
- Participación en procesos de evaluación de distintas actividades
- Preparación y desarrollo de viajes y excursiones geográficas: posible línea práctica

Propuesta 2.1. Mantenimiento de la función docente e investigadora

Descripción de la propuesta	El Informe sobre Talento Senior muestra el compromiso del personal docente e investigador durante su vida laboral. La terminación de la vida laboral les genera una doble perspectiva, la pérdida de su actividad y la posibilidad de mantenerla cuando se dieran las circunstancias para ello, y no siempre se aprecia la viabilidad de seguir ejerciendo algún tipo de actividad docente e investigadora
Objetivo general	Exploración de las posibilidades de seguir ejerciendo su función docente e investigadora, más allá de la jubilación
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de las normas administrativas que hicieran posible distintos tipos de vinculación formal • Implicación informal y voluntaria en determinadas tareas, como complemento a las que se están desarrollando en departamentos y/o equipos de investigación
Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none"> a) Revisión de situaciones de vinculación formal que ya se estén desarrollando en la universidad b) Valoración de las posibilidades que la legislación vigente, a escala de la comunidad autónoma, permita c) Inclusión informal del personal TS en actividades docentes regladas (cursos de experto, posgrado, conferencias en línea, cursos en video - MOOC-, asesoría de TFG, TFM y tesis doctorales) d) Participación en proyectos de investigación como participantes en equipos de trabajo o de asesoría externa
Recursos Humanos necesarios	<p>En las actividades a) y b) se requeriría la participación de personal TS interesado y voluntario en la redacción de un mapa de posibles actuaciones, junto con el/la Vocal de la JD que así se designara, para recabar información sobre ejemplos ya en marcha en distintas universidades</p> <p>En la actividad c) se buscará la conformación de un equipo de TS que busque las posibilidades de ampliación de actividades docentes, junto con el miembro de la JD que se considere, para ofrecerlas a los departamentos para su consideración, contando con aquellos TS que se ofrezcan a tal efecto.</p> <p>Finalmente, para la actividad d) se ofrecerá el catálogo de TS por grandes temas, interesados en formar parte de proyectos de investigación</p>
Recursos materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del catálogo de miembros TS interesados en estas actividades, en línea con la utilidad ofertada para las propuestas 2 y 3, subsiguientes • Engarce con las iniciativas ya desarrolladas (o en proceso de desarrollo) por la AGE, relacionadas con la docencia e investigación • Empleo de los canales de difusión de la AGE para hacer llegar a los/las asociados/as las propuestas, de acuerdo a los calendarios que se estimen para el cumplimiento de los fines
Temporalización	<ul style="list-style-type: none"> • La elaboración del catálogo de TS interesados/as sería simultánea con la misma tarea prevista en las propuestas 2 y 3 • El informe de estudio de la vinculación formal e informal a la actividad docente se haría a medio plazo, contando con un tiempo prudencial para estudiar la metodología más adecuada para la elaboración del mapa de actuaciones

-
- La vinculación con actividades docentes específicas y con proyectos de investigación estaría marcada por el tiempo previo de preparación de posibles actuaciones y por los tiempos que marcan los periodos docentes y las convocatorias de proyectos
-

Propuesta 2.2. Participación en procesos de evaluación de distintas actividades

Descripción de la propuesta	<p>Una de las propuestas que aparece en el Informe sobre el Talento Senior es el fomento y participación en los procesos de evaluación de premios, congresos, actividades, libros, etc. que desarrolle la AGE, actuando en la justa medida que ésta estime más adecuada.</p> <p>Se podría ampliar a otros ámbitos en función del éxito que se obtenga.</p>
Objetivo general	Participar en los procesos de evaluación de distintas actividades
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en la evaluación de artículos de Revistas Científicas • Participar en la evaluación de Premios de la AGE • Participar en la evaluación de Ponencias y Comunicaciones en Congresos y/o Coloquios AGE
Actividades a desarrollar	<p>1 FASE: Evaluación de artículos de Revistas Científicas: Se podría empezar por incorporar a un miembro del grupo del TS como evaluador o evaluadora de alguno de los artículos del Boletín de la AGE. En función de la temática se buscaría a la persona con el perfil formativo más adecuado.</p> <p>2 FASE. Evaluación de Premios de la AGE: Se podría proponer en el próximo Congreso Nacional de la AGE la aprobación de que un miembro de TS estuviera en cada una de las Comisiones que evalúan los Premios anuales que otorga la AGE. Las personas elegidas del grupo TS se mantendrían en dicha comisión por una convocatoria, siendo un puesto rotatorio entre los miembros del grupo de TS que deseen participar.</p> <p>3 FASE. Evaluación de Ponencias y Comunicaciones en Congresos y/o Coloquios: Se podría proponer en el próximo Congreso Nacional de la AGE la aprobación de que se incorporen a miembros del grupo TS que hayan formado parte de los equipos docentes e investigadores de las Universidades o Centros organizadores para la evaluación de Ponencias y Comunicaciones en los próximos Congresos Nacionales y/o en el de los diferentes Congresos o Coloquios de los grupos que se fueran a celebrar. En este último caso no se deberían fijar mínimos ya que las circunstancias de cada evento podrían hacer fracasar la iniciativa.</p>
Recursos Humanos necesarios	<ul style="list-style-type: none"> • Crear una bolsa con las personas del grupo de TS de diversas especialidades que deseen participar. • Apoyo de la Junta directiva para que eleve la propuesta al Comité Editorial del Boletín de la AGE • Apoyo de la Junta directiva para que eleve las propuestas de Evaluación de Premios y Evaluación de Ponencias y Comunicaciones en Congresos y/o Coloquios en la próxima Asamblea General de la AGE.
Recursos materiales	Ninguno
Temporalización	<ul style="list-style-type: none"> • La primera propuesta, fase 1, podría desarrollarse a corto plazo, en cuanto el equipo editorial aprobara la incorporación de un miembro del grupo de TS como evaluador o evaluadora de al menos un artículo en cada número de la revista. <p>Su extensión a otras revistas podría aplazarse en el tiempo, a largo plazo.</p>

-
- En la segunda, fase 2, su aplicación podría ser a medio plazo tras su aprobación tras el Congreso Nacional de la AGE, para comenzar en la siguiente convocatoria de los premios año 2022.
 - En la tercera, fase 3, se podría proponer en el próximo Congreso Nacional de la Laguna y por tanto, se podría aplicar en algún Congreso o Coloquio de los grupos de la AGE a medio o largo plazo.
-

Propuesta 2.3. Preparación y desarrollo de viajes y excursiones geográficas: posible línea práctica

Descripción de la propuesta	Se trataría de organizar y/o participar como responsables/ponentes en las salidas de campo de diversos niveles formativos, desde la Enseñanza Secundaria Grados y Máster Universitarios hasta el Aula de Mayores. Sin olvidarnos de la participación del grupo de TS en salidas de campo en Congresos, Coloquios, actividades diversas promovidas por la AGE.
Objetivo general	El apoyo a la preparación y desarrollo de viajes y excursiones geográficas
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • El capital acumulado en estas actividades docentes por los jubilados geógrafos y geógrafas hace especialmente recomendable atender a esta propuesta. • Las habilidades, las capacidades, la experiencia acumulada a lo largo de la carrera se verían en estas actividades. • La necesidad de estímulos en la jubilación.
Actividades a desarrollar	<p>a) Trabajo de campo solicitado por los Institutos para los estudiantes de 2º de bachiller que se presentan al final de curso a la Selectividad. El fin que se persigue es la promoción de nuestra profesión y los estudios de Grado. Sera promovido por cada uno de los departamentos de Geografía de las Universidades del país que desarrollen esta actividad. Participarían profesores de plantilla y algún miembro del grupo de TS de esa provincia o comunidad autónoma.</p> <p>b) Trabajos de campo en Congresos y/o Coloquios de la AGE, pedir la aprobación en el próximo Congreso para que personas del grupo de TS se incorporen en la preparación de las actividades de campo de los Congresos.</p> <p>c) Excursiones geográficas, serían muy interesantes de realizar, pero no se ven viables por la dispersión geográfica de los miembros de la AGE y la dificultad de gestión que plantea. Los grupos de trabajo que forman parte de la AGE ya realizan este tipo de actividades y se podría recomendar la incorporación de miembros del TS.</p>
Recursos Humanos necesarios	<ul style="list-style-type: none"> • Miembros del grupo TS que vivan en esa provincia o comunidad autónoma con ganas de participar. Se debe considerar una actividad de servicio para la AGE prestada de forma voluntaria y altruista. • El principal problema que hay que tener en cuenta es la dispersión geográfica de los miembros del grupo TS, esto dificulta el desarrollo de las propuestas. • Apoyo de la Dirección de la AGE para que contacte con los Directores de Departamento de las Universidades españolas con el fin de que apoyen la incorporación de alguno de los miembros del grupo TS en las salidas de campo o excursiones geográficas que se desarrollen en los Departamentos. • Apoyo de la Junta directiva de la AGE para que eleve las propuestas que le competan sobre trabajos de campo en Congresos y/o Coloquios de la AGE y excursiones geográficas promovidas por algunos grupos de trabajo de la AGE.

Recursos materiales	<ul style="list-style-type: none">• Preparar un cuaderno o material de apoyo para cada Salida de Campo.• Dependiendo del ámbito, la AGE y/o los departamentos universitarios tendría que costear las fotocopias, edición, encuadernación.• El autobús para los trabajos de campo solicitado por los Institutos para los estudiantes de 2º de bachiller lo financia cada Departamento de Geografía/ Facultad/Universidad.
Temporalización	Las actividades propuestas no son fáciles de temporizar, porque van a depender de la aceptación que tengan por parte de los directores de departamento, del colectivo de profesores activos, de los propios miembros del TS y de los jubilados que no pertenezcan a la AGE.

LÍNEA DE ACTUACIÓN 3.

R

**econocimiento de la
geografía sénior**

Descripción general de la línea.

Es compromiso de la AGE el reconocimiento del trabajo de nuestros predecesores en Geografía y la puesta en valor de su labor investigadora, docente y profesional. El recorrido teórico, metodológico, tecnológico y aplicado que ha tenido la Geografía como ciencia del territorio hasta la actualidad se debe a ellos y ellas. La propia AGE es fruto de su acción colectiva y colaborativa.

Objetivo general de la línea de actuación.

Mostrar desde la AGE la labor de las geógrafas y los geógrafos sénior y de la geografía que nos ha precedido a través de entrevistas personales y de la publicación de artículos, capítulos de libro, proyectos, etc. de temática geográfica que se realizaron el pasado siglo y en la actualidad pueden ser un referente y llevar a la reflexión.

Redactores

Jaume Font, Lorenzo López Trigal y Orbanje Ormaetxea

Responsables y título de las propuestas incluidas en esta línea

- Jaume Font. **Geografías personales**
- Orbanje Ormaetxea Arenaza. **Comparando geografías**

Propuesta 3.1. Geografías personales

Descripción de la propuesta	Se trata de una propuesta de realización de entrevistas a geógrafos y geógrafas que han culminado su carrera profesional y que a través de su experiencia pueden mostrar la capacidad en conocimiento como de aplicación de esta ciencia. Se entrevista a las y los colegas que hayan culminado su carrera profesional 'oficial' con el objetivo de reflexionar sobre los valores y la utilidad de la Geografía como disciplina comprensiva de las relaciones entre la sociedad y el territorio en la perspectiva de la sostenibilidad social, cultural y medioambiental.
Objetivo general	Dar a conocer el pensamiento de los y las colegas que han contribuido al avance de la disciplina y a su proyección social.
Objetivos específicos	Que las y los entrevistados puedan dar a conocer su pensamiento disciplinar. Divulgar las principales aportaciones de los y las colegas Proponer líneas de trabajo en la perspectiva de la proyección disciplinar
Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación grupo de trabajo y definición del formato y forma de divulgación de las entrevistas. 2. Confección de la lista de entrevistados, orden de entrevistas y diseño de entrevista 3. Realización de las entrevistas <p style="text-align: center;"><i>10 posibles preguntas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Entorno territorial, social donde nació, creció y recibió su primera formación. 2 ¿Qué le llevó a interesarse por la Geografía? 3 ¿Cuál fue su formación específicamente geográfica? (licenciatura, doctorado) 4 ¿De qué maestros o maestras guarda un mejor recuerdo? ¿Qué le aportaron? 5 ¿A qué campos o especialidades de la Geografía ha dedicado un mayor interés y dedicación? 6 ¿Qué aportaciones tuyas considera relevantes? 7 El mundo –y el territorio– han cambiado más en los últimos cincuenta años que en toda la historia: ¿qué cambios le parecen relevantes desde el punto de vista de la Geografía y el territorio? 8 Las nuevas tecnologías, internet, las redes sociales e instrumentos como los SIG, Google Earth e incluso Wikipedia han puesto el conocimiento geográfico al alcance de todos: ¿Cómo valora esta nueva situación en cuanto a la formación en la disciplina geográfica? 9 ¿Qué campos, ámbitos o especialidades de la Geografía deberían ser prioritarias de cara a la formación de futuros profesionales de la Geografía 10 ¿Cómo ve el presente –y el futuro– de la disciplina geográfica?
Recursos Humanos necesarios	Personas entrevistadoras Coordinador supervisión apoyo AGE
Recursos materiales	Material técnico (equipo de grabación) Soporte de divulgación resultados (Youtube o canal similar) Resumen en formato papel (publicaciones AGE) Promoción a los asociados AGE y asociaciones geográficas.
Temporalización	Primera fase: hasta 30 de marzo del 2022 (confirmación en el congreso y compromiso del voluntariado) Segunda fase: segundo trimestre de 2022 Tercera fase: iniciar publicación según evolución fases 1 y 2 y disponibilidad de canal de divulgación

Propuesta 3.2. Comparando geografías

Descripción de la propuesta	En la página de la AGE en el epígrafe de Talento Senior se recogen artículos o publicaciones con el intervalo que se estime (mensual, trimestral...) que permitieran comparativas sobre temáticas que siguen siendo de actualidad: territoriales, tecnológicas, de investigación o pedagógicas.
Objetivo general	Poner en valor el trabajo realizado por geógrafos y geógrafas y la actualidad de sus temáticas
Objetivos específicos	
Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none">1. Creación grupo de trabajo2. Búsqueda y selección de materiales para su publicidad en la página web3. Elaboración de un documento breve que justifique la inclusión de ese material
Recursos Humanos necesarios	Personas de la Asociación dispuestas a buscar temáticas y los materiales realizados por los geógrafos y las geógrafas tanto nacionales como internacionales y que además elaboraran el documento justificativo. Coordinador de este grupo de personas que puede ser un miembro de la Junta o de la comisión de Talento Senior para trasladar la información a quienes gestionan la página web.
Recursos materiales	Informes inéditos y materiales publicados por geógrafos y geógrafas Página Web de la AGE
Temporalización	Primera fase. Primer trimestre 2022 a partir de su confirmación en el Congreso y compromiso de voluntariado Segunda fase. Segundo trimestre 2022 Experiencia piloto con una entrega ¿mensual? ¿sobre acontecimientos? Tercera fase: Cuarto trimestre 2022: Desarrollo continuado de la actuación con la temporalidad que se decida

LÍNEA DE ACTUACIÓN 4.

Reforzar las relaciones internacionales de la AGE (Comunidades Geográficas de América Latina, Portugal, Francia e Italia)

Descripción de la línea

En esta época el papel de geografía entre las ciencias sociales es obligatorio para la construcción necesaria de un mundo de derechos humanos y de paz. Son oportunas las alianzas, los acompañamientos, los hermanamientos entre las asociaciones (formales e informales) geográficas. Y es oportuno el reforzamiento de las relaciones internacionales de la AGE, como nodo y puente principalmente con las comunidades geográficas de América Latina y con las geografías de Portugal, Francia e Italia

Las relaciones entre geógrafos y geógrafas de España y de América y del Caribe son seculares (departamentos, institutos universitarios, cooperación interuniversitaria, o relaciones personales). Las vinculaciones construidas, las experiencias vividas, las buenas prácticas en América de los geógrafos y geógrafas jubiladas son cimientos básicos de esta línea. De igual manera, las relaciones intensas que se han establecido desde los años 1970 entre los geógrafos y geógrafas españoles con los colegas de Portugal y Francia, que se han consolidado y han tenido resultados en el ámbito de las instituciones universitarias y asociaciones geográficas, así como en el de las relaciones académicas (evaluación de Grados, proyectos de investigación, tribunales, comités de revistas) y de otras múltiples colaboraciones en investigaciones y publicaciones.

Objetivo general

Aprovechar las vinculaciones y conocimientos de los geógrafos y geógrafas jubiladas para reforzar las relaciones internacionales de la AGE, abriendo espacios – líneas de trabajo – actividades que motiven que los geógrafos y geógrafas jubilados puedan trabajar y aportar en una geografía activa durante toda su vida

Redactores/as

José Carpio Martín

Responsables y título de las propuestas incluidas en esta línea:

- Promover y consolidar espacios permanentes de relación y colaboración entre la AGE y las instituciones y asociaciones geográficas en América Latina, y fortalecer las relaciones con las geografías de Portugal, Francia e Italia.
- Crear un espacio permanente sobre América Latina (“Observatorio de la Geografía Iberoamericana”) de información científica, académica y de investigación; y de cooperación interuniversitaria.

Propuesta 4.1. Promover y consolidar espacios permanentes de relación y colaboración con las asociaciones geográficas en América Latina, y fortalecer las relaciones con las geografías de Portugal, Francia e Italia

Descripción de la propuesta	<p>En América Latina, existen Sociedades Geográficas de América Latina en los países más importantes, con las que la AGE puede aumentar y formalizar el intercambio y la integración de información, investigaciones, proyectos y actividades conjuntas. En los países que carecen de asociaciones geográficas, la AGE puede plantearse una línea estratégica de acompañamiento para la institucionalización y reforzamiento de la geografía. Con las asociaciones de Portugal, Francia e Italia, continuar e intensificar las relaciones existentes e institucionalizar, en su caso, las muchas y relevantes vinculaciones personales existentes.</p> <p>Aprovechar las vinculaciones, experiencias académicas, investigaciones, y otros trabajos de los socios/as de AGE, que cuando son jubilados, en su mayoría se desvinculan profesionalmente de sus centros de trabajo y abandonan su compromiso y trabajo geográfico. Al mismo tiempo, también abandonan su vinculación con la AGE. Y se pierden sus vinculaciones y experiencias internacionales</p>
Objetivo general	<p>El reforzamiento de las relaciones internacionales de la AGE, como nodo y puente principalmente con las comunidades geográficas de América Latina y con las geografías de Portugal, Francia e Italia</p> <p>Aprovechar las experiencias relevantes, las vinculaciones construidas, las buenas prácticas de los geógrafos y geógrafas senior en América Latina y las relaciones en Portugal, Francia e Italia</p>
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Formular un plan estratégico de fortalecimiento de las relaciones internacionales de la AGE, • Crear una plataforma con los geógrafos y geógrafas senior con vinculaciones y experiencias en América Latina, “Plataforma TS con América Latina”
Actividades a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> e) Organizar Encuentros con Asociaciones y Sociedades Geográficas de América, y con las Asociaciones de Portugal, Francia e Italia. f) Analizar las relaciones (formales e informales) con las Asociaciones y Sociedades Geográficas de A.L. g) Estudiar las situaciones nacionales de las AySG de A.L. para definir líneas y acciones de acompañamiento y apoyo, h) Aumentar las relaciones y participaciones de la AGE (con especial consideración a los geógrafos y geógrafas senior) en encuentros con asociaciones y eventos científicos de las geografías en AL. i) Las experiencias conocidas (de promoción de planes similares) aconseja la organización de alguna o algunas actividades en un plazo corto (durante 2022) en las que se prevean resultados tangibles que creen un clima favorable para el enganche y la implicación de personal TS y el desarrollo (medio y largo plazo) de las propuestas incluidas. Como antecedentes, entre otros, la I Jornadas

Recursos Humanos necesarios

Los recursos humanos necesarios podrán precisarse cuando se apruebe por la Asamblea General de la AGE la Comisión de Talento Senior. En una primera etapa es recomendable crear un grupo de trabajo “piloto”, en relación con la Vocalía de Relaciones Internacionales de la Junta Directiva de la AGE. El grupo de trabajo con carácter abierto y dinámico constituirá, en los casos necesarios, grupos específicos coordinados para el desarrollo de las actividades.

- Constituir la “plataforma TS con América Latina”, con los geógrafos y geógrafas dispuestos para proponer líneas de trabajo y participar en actividades y proyectos.
- La organización de las actividades a) y e),
- Coordinación de la actividad b) y c) en relación directa con la Junta directiva de la AGE y con la UGI (siguiendo sus estrategias en América Latina y en El Caribe)

Recursos materiales

- Apoyo de la AGE, de la Secretaria y utilización de los canales difusión de la AGE,
- La colaboración, participación y aportaciones necesarias de los Departamentos y Centros Universitarios que acogieran la celebración de los Encuentros de Asociaciones y Eventos Geográficos,
- Las colaboraciones y aportaciones de la “Plataforma TS con América Latina”
- Otras aportaciones de Grupos de Trabajo y de Grupos de Investigación,
- Otros apoyos de Administraciones Públicas, Fundaciones, Empresas

Temporalización (diferenciar entre fases)

A partir de la aprobación por la Asamblea General de la AGE (diciembre 2021) y en relación con las normas e indicaciones establecidas, si no hubiera limitaciones temporales:

- Constitución del Grupo de Trabajo para el desarrollo de la Línea de Actuación 4. Internacionalización (enero 2022),
- Inicio de los trabajos para la formulación y desarrollo de los objetivos específicos (febrero 2022),
- La temporalización de las actividades a), b) c) y E) son dependientes de la aprobación de la Junta Directiva de la AGE, y de los acuerdos para la organización de las actividades con otras asociaciones, centros universitarios, administraciones públicas y empresas.

Propuesta 4.2. Observatorio de la Geografía Iberoamericana

Descripción de la propuesta	<p>El Observatorio es un instrumento para establecer una base material permanente para las relaciones internacionales de la AGE y un espacio de información y encuentro sobre América Latina para los geógrafos y geógrafas, principalmente de España y de los países latinoamericanos . El Observatorio se concibe desde una perspectiva abierta a la comunidad geográfica con objetivos múltiples: captación de informaciones dispersas, sistematización, conocimiento próximo y actualizado, participación de los geógrafos y geógrafas respecto a las políticas públicas y actuaciones respecto a los procesos y conflictos territoriales, y en relación con los movimientos sociales y el desarrollo humano.</p> <p>La estructura (inicial) del Observatorio -apoyándose en algunos referentes relevantes, como el portal de REDIAL (Red Europea de Información y documentación sobre América Latina) y el Observatorio Geográfico de América Latina y otros -:</p> <ul style="list-style-type: none">• Informaciones y Memorias de los eventos geográficos; como los Encuentros EGAL, los congresos de Geografía de las Universidades Públicas de Argentina, de Brasil, Perú, México, etc. Congresos de la AGE, Coloquios Ibéricos y otros encuentros y jornadas.• Publicaciones. a) Revistas geográficas en América Latina, España y Portugal, b) Publicaciones de la CEPAL, PNUD y de organizaciones iberoamericanas, etc. c) Otras publicaciones, como Informes y memorias de organismos públicos, organizaciones sociales, como del Foro Social Mundial, Vía Campesina, etc.• Noticias de interés sobre América Latina y Eventos de las Asociaciones Geográficas en América Latina, España y Portugal e instituciones universitarias, eventos de las Asociaciones sobre Geografía de América Latina.• Cooperación Interuniversitaria de la geografía española en América Latina: títulos compartidos, proyectos de investigación conjuntos, proyectos de cooperación al desarrollo, otras experiencias y buenas prácticas vinculadas con el desarrollo humano y local.• Boletín del OGI (Observatorio de la Geografía en Iberoamérica), publicación de periodicidad (semestral, pendiente de estudio y acuerdo) recogiendo noticias y referencias de la actualidad de la geografía iberoamericana y de América Latina.
Objetivo general	<p>El Observatorio es un instrumento para establecer una base material permanente para las relaciones internacionales de la AGE y un espacio de información y encuentro sobre América Latina para los geógrafos y geógrafas, principalmente de España y de los países latinoamericanos; y para promover la cooperación y el trabajo conjunto entre la geografía española y las comunidades geográficas de América Latina para el reforzamiento de la geografía, con acompañamientos en los ámbitos académicos, de la investigación, del intercambio de la información científica y la cooperación abierta para proyectos en el ámbito del desarrollo humano el ámbito de la difusión de la geografía, reforzamiento académico, en el ámbito.</p>

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer un Banco de Datos en portal informático que ofrezca de forma sencilla e integrada la información sobre la Geografía en América Latina, • Ofrecer un instrumento para facilitar el intercambio e informaciones y promover el trabajo geográfico sobre América Latina, . • Dar dimensión iberoamericana y europea de la información científica sobre América Latina.
Actividades a desarrollar	<p>El estudio de viabilidad de esta propuesta (creación del OGI) y su necesaria aprobación por la Asamblea General y su consideración por la Junta Directiva de la AGE determina “las actividades a desarrollar”. El diseño, el plan de trabajo estimado, y los recursos necesarios, conlleva a varias fases iniciales Las fases convenientes</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Reuniones de presentación y estudio, b) Constitución del grupo de trabajo encargado de la presentación del primer borrador “Internacionalización AGE. Creación del Observatorio de la Geografía Iberoamericana”, c) Las otras fases se programaran según las conclusiones y acuerdos en las fases a) y b)
Recursos Humanos necesarios	<p>En la primera fase el grupo de trabajo “piloto” para el desarrollo de la línea de actuación 4. puede coordinar el comienzo del proceso. Para las fases posteriores del “plan operativo OGI”: formulación, diseño y puesta en funcionamiento necesitará muchos recursos de distinto tipo (con distintas participaciones y colaboraciones):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Junta Directiva de la AGE (Presidencia, Secretaria y varias vocalías), - Grupos de Trabajo de la AGE, con especial referencia al Grupo de América Latina, - Departamentos, Institutos y Centros de estudios universitarios con relaciones relevantes en América Latina, - Geógrafas y geógrafos vinculados con redes geográficas, como la Red COODTUR (Red Internacional de Investigadores en Turismo y Cooperación al Desarrollo) y COODESTUR (Red Iberoamericana de Investigadores en Educación Superior en Turismo) - Especial importancia tiene la participación de colegas TS.
Recursos materiales	<p>El desarrollo y consolidación de la propuesta “Observatorio de la Geografía Iberoamericana” es un proyecto estratégicamente importante para la AGE, y por su naturaleza, objetivos y ámbito los recursos materiales necesarios (estimados) son estimables, para las fases posteriores a las) y b) del – <i>posible</i> - plan operativo OGI formulación, diseño, puesta en funcionamiento, gestión, y mantenimiento. En las fases a) y b) se analizarían las condiciones para la viabilidad de la propuesta y las fuentes de recursos materiales,</p>
Temporalización	<p>A partir de la aprobación por la Asamblea General de la AGE (diciembre 2021) y en relación con las normas e indicaciones establecidas, si no hubiera limitaciones temporales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitución del Grupo de Trabajo para el desarrollo de la Línea de Actuación 4. Internacionalización (enero 2022), • Reuniones de presentación y estudios previos (marzo 2022) • Constitución del grupo de trabajo encargado de la presentación del primer borrador “Internacionalización AGE. Creación del Observatorio de la Geografía Iberoamericana” (junio 2022), • Las otras fases se programarán según las conclusiones y acuerdos en las fases a) y b)



2021