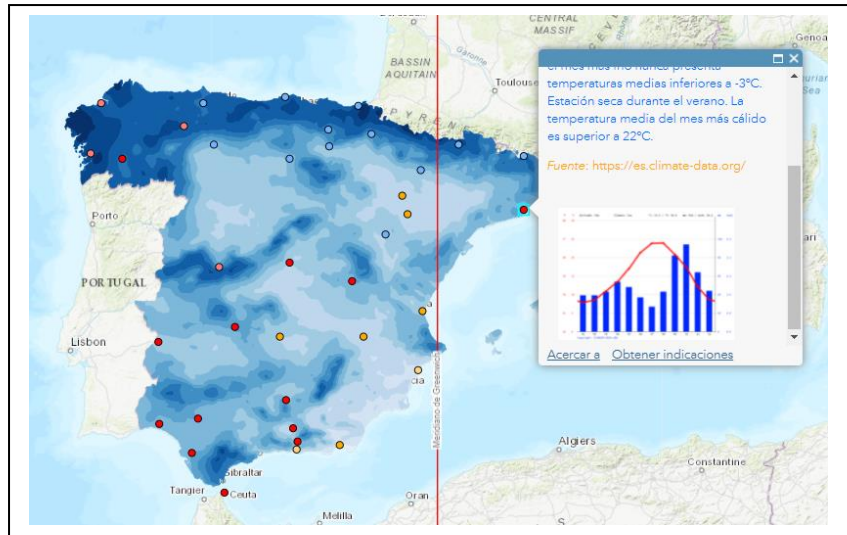


# LA CARTOGRAFÍA DIGITAL EN LA ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA PARA FUTUROS DOCENTES

Una competencia de gran relevancia para la disciplina geográfica es la del **tratamiento de la información y competencia digital**, que incluye el desarrollo de destrezas relacionadas con las nuevas tecnologías y el conocimiento de bases de datos integradas, como las utilizadas y creadas para los Sistemas de Información Geográfica.

*Manifiesto de la AGE, "La Geografía en la nueva Ley de Educación".*



## OBJETIVOS:

**Desarrollar la competencia digital docente de los futuros profesores** en las áreas 1, 2, 3 y 6 definidas en la *Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente*. Haciendo hincapié en que el profesorado sea capaz de:

- ✓ Administrar la plataforma ArcGIS Online y conocer sus posibilidades (1.4 y 3.1).
- ✓ Utilizar las diferentes fuentes de información con las que se pueden elaborar mapas en ArcGIS Online: buscar capas en AGOL, Living Atlas, servicios OGC, archivos kml, archivos csv, agregar notas de mapa, etc. (1.4, 2.1, 2.2 y 3.1).
- ✓ Elaborar capas csv y publicar los *WebMaps* con diferentes tipos de aplicación: visor básico, visor de adjuntos y *StoryMap* (1.4, 2.2, 3.1 y 6.3).
- ✓ Configurar una aplicación personalizada desde *Experience Builder* (1.4, 2.2 y 3.1).
- ✓ Proponer diferentes formas de utilización en el aula tanto los *WebMaps* como las diferentes aplicaciones con que se muestran al alumnado (1.4, 2.2, 3.1, 6.3).
- ✓ Configurar *feature-layers* para la captura de datos a través de las aplicaciones *ArcGIS Field Maps* y *Survey123* (1.4, 2.2, 3.1, 3.3 y 6.3).
- ✓ Posibilidad de crear grupos de trabajo para crear y compartir los materiales elaborados (1.4 y 3.1).

Actividad reconocida en el marco del convenio de colaboración entre la Asociación Española de Geografía (AGE) y el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE) de la Universidad de Zaragoza.

## DIRIGIDO A:

Alumnado de los másteres de Educación habilitantes para la formación del profesorado de cualquier centro educativo español o de países de habla hispana así como otros másteres relacionados con el área de conocimiento de la temática del curso. Excepcionalmente, podrá admitirse a Graduados del ámbito de las Ciencias Sociales.

**PLAZAS:** Mínimo 15, máximo 40.



**DURACIÓN:**

- 50 horas (10 horas de estudio y 40 horas de prácticas).
- Online y asíncrono

**CONTENIDOS:**

- 01 La cuenta de ArcGIS Online y su contenido
- 02 La interfaz del *WebMap*
- 03 Añadir capas al *WebMap*
- 04 Los menús de las capas
- 05 La simbología
- 06 Las expresiones Arcade
- 07 Los menús contextuales de las capas
- 08 La publicación del mapa
- 09 El *Story Map*
10. La *App Builder* y *Experience Builder*
11. El cuadro de mando o *dashboard*
12. *Survey123*
13. *ArcGIS Field Maps*
14. Referencias y recursos

**SESIONES, FECHAS Y HORARIOS:**

- Cada bloque de contenido se trabajará durante una semana.
- Fecha de inicio del curso: 8 de enero de 2024.

**CRITERIOS DE ADMISIÓN:**

- La admisión al curso se hará por orden de inscripción.
- El plazo de inscripción estará abierto del 1 al 15 de diciembre.

**COSTE DE LA MATRÍCULA:**

- 50€ Alumnado de la Universidad de Zaragoza o miembro de la AGE.
- 75€ Otros.

**SOFTWARE NECESARIO:**

- Disponer de una cuenta de usuario en la plataforma ArcGIS Online o de una cuenta personal gratuita.

**REQUISITOS PARA LA CERTIFICACIÓN:**

- Realizar correctamente todos los ejercicios planteados a lo largo del curso.

**INSCRIPCIÓN EN EL CURSO**

[Formulario de inscripción.](#)

**ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE GEOGRAFÍA**

[Vínculo para asociarse](#)



**Directora del curso:** María Sebastián (msebas@unizar.es)

**Profesor-colaborador:** Carlos Guallart (cguallart@unizar.es)

